



**UNIVERSITAS
NASIONAL**
PIONIR PERUBAHAN



2023

LAPORAN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

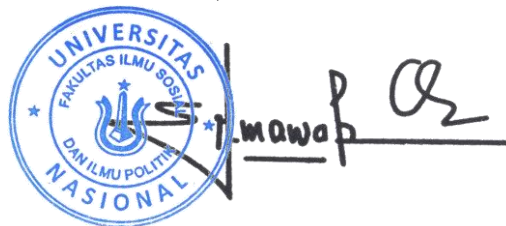
HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL
TAHUN 2023**

**Disusun Oleh
Unit Penjaminan Mutu (UPM)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Nasional**

**Disahkan Oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Nasional**

Jakarta, 7 November 2023



Dr. Dra. Erna Ernawati Chotim, M.Si

LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Ruang Rapat Dosen – FISIP UNAS

1 November 2022

1. Pendahuluan

Menurut Pasal 3 ayat (2) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang SPM Dikti, SPMI di suatu perguruan tinggi direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh perguruan tinggi. SPMI yaitu kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom atau mandiri untuk mengendalikan dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

Menindaklanjuti maksud diatas, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional telah melaksanakan kegiatan penjaminan mutu melalui Audit Mutu Internal (AMI) dan hasil Audit akan dikirim ke prodi-prodi terkait. Sebagai wujud dari pengendalian PPEPP maka dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai komitmen pimpinan dalam meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi Fakultas khususnya, dan perguruan tinggi umumnya, akademik dan non akademik. Peningkatan mutu perlu dilakukan sebagai amanah Undang-undang dan demi pencapaian VMTS FISIP dan UNAS.

Pengendalian mutu dilakukan secara terus-menerus sehingga terjadi peningkatan. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat Fakultas dapat memberi gambaran kualitas Tridharma Perguruan Tinggi sehingga pelaksanaannya harus dipantau dan dipastikan berjalan. Badan Penjaminan Mutu (BPM) sebagai sebuah lembaga yang bertanggungjawab atas pelaksanaan penjaminan mutu harus memastikan sejauh mana kriteria-kriteria yang telah ditentukan telah terpenuhi. Selanjutnya hasil dari Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) juga dapat memberi gambaran kepada pimpinan terkait di tingkat Prodi sehingga dapat ditindaklanjuti hasil temuan audit di lapangan. Dengan harapan hasil RTM ini dapat meningkatkan mutu FISIP dan UNAS sehingga dapat tercapai siklus PPEPP.

2. Tujuan

Adapun tujuan melakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah untuk membahas tindak lanjut dari temuan hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2021/2022. RTM dilakukan untuk memastikan hasil temuan lapangan tentang hasil Audit apakah sudah ditindaklanjuti oleh masing- masing program studi atau belum.

3. Ruang Lingkup

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) hanya fokus pada hasil Audit Mutu Internal (AMI) 2021/2022, selanjutnya akan dilakukan pengendalian terhadap aspek evaluasi lainnya dalam siklus PPEPP SPMI.

4. Pelaksanaan

Rapat Tinjauan Manajemen Hasil Audit Mutu Internal 2022 dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 17 Juli 2023

Pukul : 09.00 – 13.00

Tempat : Ruang Rapat Cyber

Rapat Tinjauan Manajemen Hasil AMI 2021 ini dihadiri oleh seluruh Pimpinan FISIP UNAS yang terdiri :

1. Dekan FISIP UNAS	Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si
2. Wakil Dekan Akademik	Dr. Bhakti Nuravianto, M.Si
3. Wakil Dekan Kemasiswaan	Dr. Aos Yuli Firdaus, M.Si
4. Kaprodi Politik	Siti Sadiyahun Nikmah, S.Sos, M.Si
5. Sekprodi Politik	Rahmat Sufajar, S.IP. M.Si
6. Kaprodi HI	Dr. Irma Indrayani, M.Si
7. Sekprodi HI	Dr. Hendra Maujana Saragih, M.Si
8. Kaprodi Sosiologi	Adilita Pramanti, S.Sos, M.Si
9. Sekprodi Sosiologi	Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Sos, M.Si
10. Kaprodi Komunikasi	Adi Prakosa, M.Si
11. Sekprodi Komunikasi	Nursatyo, M.Si
12. Ka Unit Penjaminan Mutu	Dr. Jeanne Noveline Tedja, M. Kesos
13. Ka UPPMK	Cyntia Dewi Anggaraeni, M.I Kom
14. Ka PKSP	Dr. Andi Achdian, M. Si
15. Sekretaris PKSP	Dr. Qonitah Basamalah, M.Si
16. Ka Tata Usaha	Ahmad Bustomi

- 17. Staff UPM Azizah Des Derivati, M.I.kom
- 18. Staff UPM Vivitri Endah Andriani, M.I.kom
- 19. Staff TU S2 Politik Ade Putra Ramadhan, S.Ds
- 20. Staff TU S2 Adm. Publik Munajat, S.Sos
- 21. Staff TU S3 Politik Evisa Indya Rimadhahi, S.I.Kom

Tabel 1. Agenda RTM

No.	Agenda	Narasumber
1.	Pembukaan	Ka. UPM
2.	Pimpinan Rapat	Dekan
3.	Presentasi Hasil Monev AMI semua prodi	Kaprodin dan Sekprodin
4.	Pembahasan Hasil Tindak Lanjut AMI	Dekan, Wakil Dekan 1, Ka UPM, Kaprodin dan Sekprodin
5.	Diskusi	
6.	Penutup	

5. Hasil Temuan Lapangan

Adapun temuan program studi secara umum dapat dilihat di Table 2 berikut:

Hasil Temuan Prodi Sarjana Sosiologi AMI 2021-2022

No.	KOMPONEN		KONDISI IDEAL (Matriks 4)	KONDISI REAL		KESENIANGAN	RENCANA TINDAK LANJUT	DUEDATE
	Referensi	Indikator		Deskripsi Temuan	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	
6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Peningkatan animo calon mahasiswa.	PS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (>10%) dalam 3 tahun terakhir	Animo calon mahasiswa pada Prodi Sosiologi tidak memenuhi aspek-aspek yang dipersyaratkan di dalam matriks APS 4.0 kriteria C.3, yakni mengalami tren yang menurun meskipun telah dilakukan berbagai upaya untuk meningkatkannya.	KTS-Mayor	Pandemi Covid-19 menyebabkan tren animo calon mahasiswa mengalami penurunan.	Prodi Sosiologi akan meningkatkan keaktifan pelaksanaan berbagai kegiatan tridarma dan memublikasikannya pada akun sosial media prodi. 2) Prodi Sosiologi akan meningkatkan keaktifan mahasiswa aktifnya dalam berbagai kompetisi untuk kemudian dipublikasikan juga pada akun sosial mediaprodi.	November 2023
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Asing	Skor 4 = Jika PMA \geq 1% , maka B = 4 Skor 3 = Jika PMA < 1% , maka B = 2 + (200 x PMA)	Jumlah mahasiswa asing pada Prodi Sosiologi tidak memenuhi aspek-aspek yang dipersyaratkan di dalam matriks APS 4.0 kriteria C.3, yakni tidak ada sama sekali mahasiswa asing selama tiga tahun terakhir.	KTS-Mayor	1) Visi misi prodi baru berubah dengan menambahkan aspek global / internasional di dalamnya. 2) Prodi Sosiologi sebelumnya tidak diunggulkan, tetapi ternyata menjadi prodi di UNAS yang lolos proposal akreditasi internasional. 3) UNAS baru menetapkan kebijakan mengenai kelas internasional.	1) Prodi akan melakukan kegiatan Summer Course secara online. 2) Prodi sudah melakukan kuliah jarak jauh bersama tentang citizenship dengan universitas di luar negeri. 3) Prodi akan mengikuti prosedur mahasiswa asing, misalnya terkait visa. 4) Prodi akan menentukan mata kuliah yang akan diperuntukkan bagi mahasiswa asing.	November 2023
39	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Masa Studi Lulusan	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$, maka Skor = 4 Jika $3 < MS \leq 3,5$, maka Skor = (8 x MS) - 24	Berdasarkan matriks perhitungan yang telah ditetapkan, masa studi lulusan Prodi Sosiologi masih belum memenuhi persyaratan score yang tinggi sebagaimanayang tercantum di dalam matriks APS 4.0 kriteria C.9 serta STD-A-02-1, STD-A-02-9, dan STD-A-02-17 karena melebihi batas waktu maksimal pada angka 4,5 tahun.	KTS-Mayor	Matriks perhitungan tidak sinkron dengan kondisi riil yang terjadi di lapangan.	1) Prodi akan mengevaluasi kembali masa studilulusannya. 2) BPM diharapkan dapat mengevaluasi kembali apakah matriks perhitungan ini benar dapat secara efektif menunjukkan masa studi lulusan yang riil.	November 2023

Hasil Temuan Prodi Sarjana Politik AMI 2021-2022

No.	KOMPONEN		KONDISI IDEAL (Matriks 4)	KONDISI REAL		KESENIANGAN	RENCANA TINDAK LANJUT	DUE DATE
	Referensi	Indikator		Deskripsi Temuan	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	
7	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS	Jika $25 \leq RMD \leq 35$, maka Skor = 4 Jika $RMD < 25$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$	Rasio jumlah mahasiswa program studi Ilmu Politik terhadap jumlah DTPS yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	KTS- Observasi	Persaingan kompetitor dg dibukanya prodi ilpol di daerah shg calon mhswh dr daerah.	Menambah jumlah mahasiswa dengan melakukan bauran pemasaran <ul style="list-style-type: none"> Product: Mengupdate Kurikulum dan meenambah variasi metode pembelajaran Promotion: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemberitaan kegiatan-kegiatan prodi (terutama kemahasiswaan) Program RPL Mengundang siswa SMA untuk mengikuti kegiatan Prodi Melakukan kunjungan ke sekolah-sekolah Mengikuti pameran Pendidikan Membuat social media Mengupdate web prodi <p>Merasionalisasi Jumlah Dosen Prodi Sarjana Ilmu Politik Melakukan pemetaan dosen</p>	1 bulan
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Asing	Skor 4 = Jika PMA $\geq 1\%$, maka B = 4 Skor 3 = Jika PMA $< 1\%$, maka B = $2 + (200 \times PMA)$	Jumlah Mahasiswa Asing Prodi Ilmu Politik tidak Mempunyai mahasiswa Asing dalam 3 tahun Terakhir berdasarkan Matrik 4.0	KTS- Minor	Belum ada perencanaan dan kebijakan mencari mahasiswa asing	<ul style="list-style-type: none"> Banpem ICT Bantuan Transfer Unas Short Course 	3 bulan
38	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$ $RI = NI / NM, RN = NN / NM, RW = NW / NM$ NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional. NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal. Faktor: a = 0,2%, b = 2%, c = 4% NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Prestasi mahasiswa prodi ilmu politik di bidang Non akademik dalam 3 tahun terakhir Terdapat 1 Prestasi Mahasiswa bidang Non Akademik tingkat Nasional	KTS- Minor	Belum mendokumentasikan prestasi mahasiswa	Sudah didokumentasikan, terdapat 6 prestasi mahasiswa non akademik, dan 2 rekognisi (pembicara internasional dan penulisan buku)	3 bulan

40	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Kelulusan Tepat Waktu	Jika PTW \geq 50% , maka Skor = 4	Pada Prodi Ilmu Politik Memiliki Persentase kelulusan sangat rendah	Kts Mayor	Banyak mahasiswa yang keluar , terutama krn masalah ekonomi. Banyak jg yg keluar setelah magang krn tergiur langsung bekerja	Program CEPAT TEPAT Memperkuat peran Pembimbing Akademik	6 bulan
41	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Keberhasilan Studi	Jika PPS \geq 85% , maka Skor = 4	Keberhasilan studi Pada Prodi Ilmu Politik Memiliki Keberhasilan studi sangat rendah	Kts Mayor	Banyak mahasiswa yang pindah k prodi komunikasi, atau keluar tanpa pamit	Program CEPAT TEPAT Memperkuat peran Pembimbing Akademik	6 bulan
47	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Karya Ilmiah Mahasiswa yang disitasi	Jika RS \geq 0,5 , maka Skor = 4 . Jika RS < 0,5 , maka Skor = 2 + (4 x RS). RS = NAS / NM NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah mahasiswa aktif	Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi di Prodi Ilmu Politik Belum Memiliki Jurnal,Artikel Mahasiswa yang disitasi dikarnakan Belum ada kebijakan dan Perencanaan Publikasi Mahasiswa	Kts Minor	Belum ada kebijakan dan perencanaan tentang skema publikasi mahasiswa	Memilih beberapa hasil skripsi mahasiswa yang layak untuk dijadikan jurnal, dan disupervisi dalam penulisannya Memastikan output kegiatan PM sesuai dengan target, minimal 6 Jurnal. Memastikan mahasiswa saling mensitasi karya temannya.	3 bulan

Hasil Temuan Prodi Magister Politik AMI 2021-2022

No.	KOMPONEN		KONDISI IDEA L	KONDISI REAL		KESENIANGAN	RENCANA TINDAK LANJUT	Due Date
	Referensi	Indikator		Deskripsi Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat			
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek: -metodologi -sampel -analisis	Visi misi dipahami dengan baik oleh minimal 75% responden, hasilnya didokumentasikan dan dipublikasikan ke stakeholder dengan mencakup 3 aspek.	Survei pemahaman stakeholders terhadap visi misi pada Prodi MIP tidak sesuai dengan persyaratan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.1 dan STD-A-02-035, yakni hasilnya tidak dibuat kedalam bentuk laporan yang didokumentasikan dan dipublikasikan ke stakeholders dengan mencakup aspek metodologi, sampel, dan analisis.	KTS-Mayor	Inaktivitas UPM Pascasarjana menyebabkan Prodi MIP tidak menerima informasi mengenai keahliannya pelaporan hasil survei visi misi yang didokumentasikan dan dipublikasikan ke stakeholders dengan mencakup aspek metodologi, sampel, dan analisis.	Prodi MIP akan menyusun laporan hasil survei pemahaman stakeholders terhadap visi misi.	6 Bulan
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Strategi Pencapaian Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.	Strategi pencapaian tujuan pada Prodi MIP tidak sesuai dengan persyaratan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.1 dan STD-A-02-035, yakni strategi tidak disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan serta efektivitasnya belum dilaporkan dalam bentuk laporan kinerja tahunan.	KTS-Mayor	UNAS belum membuat edaran yang mengharuskan setiap prodi untuk menyusun laporan kinerja tahunan.	Prodi MIP akan menyusun laporan kinerja tahunan.	6 Bulan
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Seleksi Mahasiswa Baru	Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: $IPK \geq 3,00$, $TPA \geq 475$ (skala 1-700), dan $TOEFL \geq 475$ (skala 1-700).	Kriteria penerimaan mahasiswa baru pada Prodi MIP belum sesuai dengan persyaratan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.3, yakni masih hanya didasarkan pada IPK dan belum didasarkan jugapada skor TPA dan TOEFL.	KTS-Observasi	1) Biaya TOEFL dan TPA mahal, sementara camaba belum tentu lulus tes tersebut. Hal ini pada akhirnya dapat mengurangi kuantitas mahasiswa baru yang diterima oleh prodi dan mengurangi input UNAS secara menyeluruh. 2) UNAS belum menetapkan kebijakan yang jelas mengenai persyaratan penerimaan mahasiswa baru dari aspek TPA dan TOEFL.	Pimpinan UNAS diharapkan dapat merumuskan standar penerimaan mahasiswa baru yang lebih jelas lagi terkait TPA dan TOEFL.	1 Bulan
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Rasio Dosen-Tidak Tetap dengan DTPS PS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (>10%) dalam 3 tahun terakhir	Jika $PMA \geq 2\%$, maka $B = 4$	Jumlah mahasiswa asing pada Prodi MIP tidak sesuai dengan persyaratan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.3, yakni dalam 3 tahun terakhir, sama sekali tidak ada mahasiswa asing.	KTS-Minor	1) Belum ada aturan yang secara resmi dibuat oleh UNAS terkait mahasiswa asing. 2) UNAS tidak serius untuk melakukan langkah-langkah internasionalisasi.	1) Pimpinan UNAS diharapkan dapat melakukan upaya yang lebih serius terkait internasionalisasi. 2) Website harus di-setting multilingual. 3) Prodi harusnya menawarkan mata kuliah bilingual bagi mahasiswa asing dimana dosen yang mengajar secara bilingual akan diberikan insentif tambahan.	3 Bulan
15	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dibawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 $RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: $a = 0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$ $NI =$ Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. $NN =$ Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. $NL =$ Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3	Kegiatan penelitian DTPS pada Prodi MIP selama 3 tahun terakhir belum sesuai dengan persyaratan yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. serta STD-A-02-2, STD-A-02-3, dan STD-A-02-4, yakni masih didominasi oleh sumber pendanaan dari UNAS dan mandiri.	KTS-Minor	Skema hibah penelitian dari sumber pendanaan eksternal umumnya sangat kompleks.	Prodi senantiasa menyampaikan informasi mengenai hibah penelitiandi dalam grup WhatsApp agar dosen terdorong untuk berpartisipasi.	3 Bulan

			tahun terakhir.					
16	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat DTPS yang relevan dengan bidang program studi dibawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 $RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: $a = 0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$ NI = jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.	Kegiatan PkM DTPS pada Prodi MIP selama 3 tahun terakhir belum sesuai dengan persyaratan yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. serta STD-A-02-2, STD-A-02-3, dan STD-A-02-4, yakni masih didominasi oleh sumber pendanaan dari UNAS dan mandiri.	KTS-Mayor	Skema hibah PkM dari sumber pendanaan eksternal umumnya sangat kompleks.	Prodi senantiasa menyampaikan informasi mengenai hibah PkM didalam grup WhatsApp agar dosen terdorong untuk berpartisipasi.	6 Bulan

Hasil Temuan Prodi Magister Politik AMI 2021-2022

No.	KOMPONEN		KONDISI IDEAL	KONDISI REAL		KESEJANGAN	TINDAK LANJUT	Due Date
	Referensi	Indikator		Deskripsi Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat		Rencana Perbaikan	
21	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	Jika PMKI \geq 50% , maka Skor = 4	Integrasi kegiatan penelitian / PkM ke dalam pembelajaran pada Prodi MIP belum sesuai dengan persyaratan yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. serta STD-A-02-2, STD-A-02-3, dan STD-A-02-4, yakni belum dituangkan ke dalam RPS.	KTS-Minor	Inaktivitas UPM Pascasarjana menyebabkan Prodi MIP tidak menerima informasi mengenai keharusan adanya integrasi kegiatan penelitian / PkM ke dalam pembelajaran.	Prodi MIP akan membuat surat edaran untuk menghimbau dosen agar mengintegrasikan kegiatan penelitian / PkM dalam kegiatan pembelajaran dan membuktikannya dengan cara dimasukkan ke dalam RPS.	3 Bulan
33	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Money Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen)		Indeks Kinerja Dosen (IKD) pada Prodi MIP belum sesuai dengan persyaratan yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. serta STD-A-02-2, STD-A-02-3, dan STD-A-02-4, yakni dosen dengan rata-rata nilai IKD di atas 3,75 masih adadi kisaran 50% - 74%.	KTS-Minor	Standar nilai IKD ditetapkan terlalu tinggi.	Prodi MIP akan menghimbau dosen untuk memperhatikan kinerjanya dalam melakukan KBM agar IKD-nya dapat dinilai sangat baik oleh mahasiswa.	3 Bulan
35	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kepuasan Mahasiswa terhadap Dosen, Tenaga Pendidik dan Pengelola		Survei kepuasan mahasiswa pada Prodi MIP belum sesuai dengan persyaratan yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. serta STD-A-02-2, STD-A-02-3, dan STD-A-02-4, yakni belum dilakukan secara periodik.	KTS-Mayor	Inaktivitas UPM Pascasarjana menyebabkan Prodi MIP tidak menerima informasi mengenai keharusan adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap dosen, tenaga pendidik, dan pengelola.	Sebelum UAS, Prodi MIP akan menyebarkan kuesioner kepuasan untuk diisi oleh mahasiswa.	6 Bulan
37	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Kurikulum pada Prodi MIP belum sesuai dengan persyaratan yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. serta STD-A-02-2, STD-A-02-3, dan STD-A-02-4, yakni belum dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun dengan melibatkan stakeholders eksternal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, dengan menyesuaikan terhadap perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	KTS-Mayor	Portofolio kurikulum Prodi MIP baru disusun sehari sebelum pelaksanaan AL.	Seiring dengan dilakukannya integrasi Prodi MIP dengan FISIP, akan dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan melibatkan stakeholders internal dan eksternal.	6 Bulan
44	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Lulusan dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian dan STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika RI \geq a maka skor 4 $RI = NI / NM$, $RN = NN / NM$, $RW = NW / NM$ Faktor: a = 0,5% , b = 2% , c = 4% NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah	Prestasi akademik mahasiswa pada Prodi MIP belum memenuhi persyaratan score yang tinggi sebagaimana yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. serta STD-A-02-1, STD-A-02-9, dan STD-A-02-17 karena selama tiga tahun terakhir, sama sekali belum ada mahasiswa yang menorehkan prestasi akademik, baik di tingkat wilayah/lokal, nasional, maupun internasional.	KTS-Mayor	1) Mahasiswa S2 rata-rata sudah bekerja, sehingga sebagian besar tidak memiliki cukup waktu untuk berpartisipasi dalam kompetisi akademik. 2) Prodi MIP belum melakukan penelusuran terhadap prestasi akademik yang sudah dicapai oleh mahasiswanya. 3) Belum ada standar yang jelas mengenai prestasi akademik yang dimaksudkan bagi mahasiswa S2, misalnya apakah rekognisi mahasiswa sebagai narasumber di suatu kegiatan dapat dimasukkan sebagai prestasi akademik atau tidak.	1) Prodi MIP akan melakukan penelusuran terhadap prestasi akademik yang sudah dicapai oleh mahasiswanya. 2) BPM diharapkan dapat menyusun standar yang lebih jelas terkait hal-hal yang dapat dikategorikan sebagai prestasi akademik bagi mahasiswa S2, misalnya apakah rekognisi mahasiswa sebagai narasumber di suatu kegiatan dapat	6 Bulan

			prestasi akademik wilayah/lokal.				dimasukkan sebagai prestasi akademik atau tidak.	
49	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.		Tingkat kepuasan user pada Prodi MIP belum memenuhi persyaratan score yang tinggi sebagaimana yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. serta STD-A-02-1, STD-A-02-9, dan STD-A-02-17 karena sama sekali belum ada user yang mengisi kuesioner kepuasan yang telah dikirimkan.	KTS-Mayor	Selain melalui email yang dikirim kepada alumni, belum ada program lain yang disusun oleh Prodi MIP dan UNAS untuk menyampaikan kuesioner kepuasan kepada user.	1) Prodi MIP akan berkomunikasi dengan lulusannya untuk menyampaikan link kuesioner user kepada pimpinan masing-masing. 2) Prodi MIP akan menjadikan pengisian tracer user sebagai salah satu syarat kelulusan. Prodi MIP sudah membentuk HIMA yang akan berperan dalam pengisian tracer study.	6 Bulan
50	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Publikasi Ilmiah Mahasiswa		Publikasi ilmiah mahasiswa pada Prodi MIP belum memenuhi persyaratan score yang tinggi sebagaimana yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. serta STD-A-02-1, STD-A-02-9, dan STD-A-02-17 karena masih relatif sedikit jumlah keseluruhannya.	KTS-Minor	1) Surat edaran yang menghimbau mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah baru dibuat oleh Prodi MIP pada semester ini. Belum adanya standar yang jelas dari pihak UNAS terkait kewajiban publikasi bagi mahasiswa S2.	1) Prodi MIP sudah membuat surat edaran yang menghimbau mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah. Pimpinan UNAS diharapkan dapat menyusun standar yang jelas terkait kewajiban publikasi bagi mahasiswa S2.	3 Bulan
51	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi		Sitasi mahasiswa pada Prodi MIP belum memenuhi persyaratan score yang tinggi sebagaimana yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. serta STD-A-02-1, STD-A-02-9, dan STD-A-02-17 karena masih sama sekali belum ada karya ilmiah mahasiswa yang telah disitasi.	KTS-Minor	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa masih sedikit.	Mahasiswa dihibau untuk mensitasi artikel dosen dan artikel mahasiswa lainnya. Mahasiswa akan dihibau untuk melakukan publikasi.	3 Bulan
52	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa		Luaran penelitian / PKM yang dihasilkan oleh mahasiswa pada Prodi MIP belum memenuhi persyaratan score yang tinggi sebagaimana yang disebutkan di dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. serta STD-A-02-1, STD-A-02-9, dan STD-A-02-17 karena masih sama sekali belum ada luaran yang dihasilkan dalam tiga tahun terakhir.	KTS-Minor	Belum ada prosedur yang jelas untuk pengajuan HKI bagi mahasiswa.	Prodi MIP akan menghimbau mahasiswa untuk menghasilkan luaran dalam bentuk HKI ataupun buku ber-ISBN.	3 Bulan

Hasil Temuan Prodi Sarjana Hubungan Internasional AMI 2021-2022

No	Komponen		Kondisi Ideal		Kesenjangan	Rencana Tindak Lanjut	Duedate
	Referensi	Indikator	Deskripsi Temuan	Temuan	Akar Masalah / Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Asing	ika PMA \geq 1% , maka B = 4	Program studi Administrasi Publik tidak mempunyai mahasiswa asing sesuai ketentuan dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa dimana disyaratkan minimal mahasiswa asing aktif dalam UPPS 3 tahun terakhir adalah 1% dari jumlah mahasiswa aktif	KTS-Minor	Menyiapkan ekosistem kelas internasional seperti: 1. Mendorong pimpinan untuk menyiapkan dasar kebijakan kelas Internasional 2. Menyiapkan SOP kelas internasional 3. Memperluas jejaring internasional dengan menyelenggarakan kegiatan berbasis internasional	November 2023
19	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Monev Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan					

Hasil Temuan Prodi Sarjana Administrasi Publik AMI 2021-2022

No.	KOMPONEN		KONDISI IDEAL (Matriks 4)	KONDISI REAL		KESENJANGAN Akar Masalah/Faktor Penghambat	RENCANA TINDAK LANJUT Rencana Perbaikan	DUE DATE
	Referensi	Indikator		Deskripsi Temuan	Temuan			
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Asing	Jika PMA \geq 1% , maka B = 4	Program studi Administrasi Publik tidak mempunyai mahasiswa asing sesuai ketentuan dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa dimana disyaratkan minimal mahasiswa asing aktif dalam UPPS 3 tahun terakhir adalah 1% dari jumlah mahasiswa aktif	KTS - Minor	Tidak memiliki mahasiswa asing	Menyiapkan ekosistem kelas internasional seperti: 4. Mendorong pimpinan untuk menyiapkan dasar kebijakan kelas Internasional 5. Menyiapkan SOP kelas internasional 6. Memperluas jejaring internasional dengan menyelenggarakan kegiatan berbasis internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telah membangun komunikasi strategis dengan pimpinan fakultas. 2. Telah menginisiasi pembentukan Tim Kerja dan Proposal Kelas Internasional Sejak 6 Maret 2023. 3. Dalam 6 bulan terakhir Prodi <ol style="list-style-type: none"> 3.1 AP. telah menyelenggarakan kegiatan internasional seperti: International Guest Lecturer. 17 Januari 2023/ Bonn University 3.2 International Visiting Professor. 31 Januari 2023/ UKM 3.3 Collaborative Research & PKM (Singapore & Malaysia). 20 – 22 Mei 2023. 3.4 Benchmarking Nanyang Technological University. 19 Mei 2023. 3.5 Benchmarking Universiti Teknologi Malaysia. 23 Mei 2023. 3.6 Benchmarking Universiti Kebangsaan Malaysia. 24 Mei 2023. 3.7 International Academic Program. Thailand, 14 – 15 Juni 2023. 3.8 International Student Mobility. Thailand, 16 – 18 Juni 2023. 3.9 Public Lecture. 4 Juli 2023/ KJRI Johor Bahru. 3.10 Keikutsertaan dalam Konferensi Internasional. ICOSAPS UNS & IICIS. 4. Mengajukan dana hibah pendampingan akreditasi internasional 2023.
39	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan , STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Masa Studi Lulusan	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$, maka Skor = 4	Program studi Administrasi Publik belum memenuhi masa studi lulusan seperti ditetapkan dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma, STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM dimana rata-rata masa studi adalah 6,02 tahun dari angka rata-rata ideal adalah antara 3,5 s.d 4,5 tahun	KTS- Mayor	Mahasiswa pada TS-6 baru lulus tahun tahun saat ini sehingga terjadinya peningkatan lulusan yang mengakibatkan besarnya pembagi dalam hal rata rata studi lulusan	Mempelajari kembali matriks perhitungan masa studi lulusan	Belum dilakukan perhitungan ulang.

44	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Program studi Administrasi Publik belum memenuhi kecukupan untuk tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan seperti ditetapkan dalam Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma, STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM dimana tidak ada hasil survey untuk indikator ini	KTS-Mayor	AP tidak dapat melakukan pengukuran tempat kerja lulusan khususnya dalam bidang wirausaha dikarenakan prodi AP lebih memfokuskan lulusan untuk menjadi bagian dari masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan kembali pelacakan lulusan. 2. Menginisiasi kegiatan penelitian dan pkm bersama. 3. Membuat target dan evaluasi kinerja Dosen AP. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat peningkatan jumlah lulusan yang berhasil dilacak, ditargetkan laporan terbaru dapat selesai sebelum AMI tahun 2022/2023. 2. Telah berpartisipasi dan menyelenggarakan kegiatan bersama dosen. Seperti: 2.1 Kolaboratif Riset FISIP. Malang Raya, 2 – 8 Oktober 2023. 2.2 Parade Riset Prodi. AP Ke – II. Kota Semarang, 6 – 9 Desember 2023. 2.3 Desa Binaan Ke 5 Prodi AP. Kab. Semarang, 9 – 12 Maret 2023. 3. Telah menyelesaikan dan mensosialisasikan Matriks Performa Dosen (MPD) Prodi. AP. Sosialisasi diselenggarakan pada tanggal 6 Maret 2023 dalam Rapat Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal
----	---	--	----------------------------------	---	-----------	---	--	--

Hasil Temuan Prodi Sarjana ILMU KOMUNIKASI AMI 2021-2022

No.	Komponen		Kondisi Ideal		Kesenjangan	Rencana Tindak Lanjut		Target /Due date
	Referensi	Indikator	Deskripsi Temuan	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Progress	
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD- A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek: -metodologi -sampel -analisis	Prodi Ilkom belum memiliki link survey dan laporan survey secara terpisah dari Fakultas sehingga VMTS belum tergambar dengan baik, hal ini tidak sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.	KTS- Minor	Prodi masih belum melakukan survey kepuasan pemahaman VMTS sendiri masih bergabung dengan Fakultas	Melakukan Survey VMTS Prodi kepada pemangku kepentingan secara berkala melalui rapat dosen, mahasiswa, tendik, alumni dan pengguna alumni	Pembuatan daftar pertanyaan survey, usulan: jangan hanya pertanyaan multiple choice saja namun essay.	November 2023
7	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS	Prodi Ilkom memiliki jumlah mahasiswa aktif pada TS sebanyak 1802 Dansdeon tetap sebanyak 36 Sehingga rasio jumlah mahasiswa dengan program studi terhadap jumlah DTPS 1:50 Ini menunjukkan rasio yang masih sangat kurang sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa.	KTS- Mayor	Penerimaan jumlah mahasiswa yang banyak, perekrutan dosen kurang	Usulan penambahan dosen setiap semester	Membatasi mahasiswa baru dengan seleksi yg lebih ketat. Mahasiswa yang terseleksi diharapkan dapat berkontribusi bagi pengembangan prodi. Hal ini signifikan terhadap pengembangan kualitas proses belajar mengajar, dan lulus tepat waktu.	November 2023
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Asing	belum ada mahasiswa asing dalam tiga tahun terakhir sehingga tidak sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa.	KTS- Mayor	Baru membuat perencanaan membuka kelas internasional	Menjalin kerjasama melalui Universitas dengan ubekistan, pertukaran mahasiswa, membuka kelas khusus untuk internasional.	Upaya-upaya menjalin hubungan dan kolaboratif dengan universitas luar negeri. Penyiaran sarana dan prasarana proses pembelajaran. Menerbitkan portofolio, silabus, dan promosi berbahasa internasional.	November 2023
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Rasio Dosen Tidak Tetap dengan DTPS	Prodi ilkom memiliki rasio dosen tetap dan tidak te ebesar 23,4% sehingga skor yang diperoleh masih sangat kecil dan ini tidak sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02- 5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.	KTS- Minor	Mahasiswa aktif yang banyak dan jumlah dosen tetap yang kurang	Penambahan jumlah dosen tetap	Semester genap 2022/2023 menambah 2 dosen. Selain menambah jumlah dosen, prodi mengusulkan dan memotivasi utk kenaikan jabatan fungsional, studi lanjut tingkat doktoral.	November 2023
19	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran n, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Monev Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan	Prodi Ilkom telah menunjukkan monev kehadiran dosen dan mahasiswa dan masih terdapat 3 mata kuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan, D hal ini tidak sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan ST -A-02- 4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS- Mayor	Sudah di konfirmasi tetapi dosen tidak Tetap sibuk dan tidak bisa memenuhi 14 pertemuan, sudah di peringatkan tetapi tidak Dosen melakukan kuliah pengganti	Prodi Ilkom Terus mengingatkan kepada dosen harus 14 pertemuan, dan memberi sanksi	Menonaktifkan beberapa dosen tidak tetap yang tidak sesiai indikator, dan memberi sanksi kepada dosen tetap. Mengusulkan batas minimal jumlah kehadiran mahasiswa.	November 2023
46	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian	Publikasi Ilmiah Mahasiswa	Prodi Ilkom sudah memiliki publikasi	KTS- Minor	Mahasiswa belum memiliki akun	Adanya pilihan jalur kelulusan	Memastikan akses mahasiswa terhadap	

	Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM		ilmiah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar HasilPKM		google scholar	yaitu publikasi. Adanya pendampingan dan pelibatan tenaga pengajar dengan mahasiswa Adanya kebijakan berupa kerjasama lintas Prodi berupa Penelitian dan PkM	sumber daya akademik yang diperlukan, termasuk jurnal dan publikasi ilmiah. Salah satu cara untuk memfasilitasi akses ini adalah melalui penggunaan Google Scholar. Universitas menyediakan panduan atau dukungan teknis kepada mahasiswa untuk membantu mereka dalam membuat dan menggunakan akun Google Scholar.	
47	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi	Prodi Ilkom sudah memiliki karya ilmiah mahasiswayan disitasi hal ini sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar HasilPKM	KTS- Minor	Mahasiswa belum memiliki akun google scholar	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Penelitian dan PkM serta publikasi	sejumlah mahasiswa dikutsertakan dalam kegiatan penelitian dan PKM stimulus secara individual oleh dosen, juga secara kelompok oleh prodi. Pengembangan materi perkuliahan khususnya pada mata kuliah metodologi penelitian dan seminar. Memberikan contoh-contoh tema penelitian yang variatif, dan kekinian	November 2023
48	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa	Prodi Ilkom belum memiliki Luaran Penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa hal ini sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS- Minor	Belum merancang kebijakan secara sistematis	Membuat kebijakan untuk mendorong mahasiswa melakukan publikasi	Mengajak dosen-dosen untuk meningkatkan luaran penelitian/PKM mahasiswa. Kolaborasi dengan pihak internal dan eksternal untuk meningkatkan publikasi karya mahasiswa. Mengkreasi jurnal penelitian dan PKM	November 2023

Hasil Temuan Prodi Doktoral Ilmu Politik AMI 2021-2022

No.	KOMPONEN		KONDISI IDEAL (Matriks 4)	KONDISI REAL		KESEJANGAN	RENCANA TINDAK LANJUT	DUEDATE
	Referensi	Indikator		Deskripsi Temuan	Temuan			
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	AProdi memiliki: 1) visi yang memayungi visi keilmuan terkait program studi namun tidak mencerminkan visi perguruan tinggi, 2) misi, tujuan, dan strategi mendukung pengembangan program studi namun kurang searah dengan misi, tujuan sasaran, dan strategi perguruan tinggi	KTS- Mayor	adanya perubahan Renstra SPS ke Fakultas	Telah dilakukan penyesuaian dengan Renstra Fakultas	6 Bulan
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS UPPS?	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	J Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) namun belum ada bukti objektif keterlibatan pemangku kepentingan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) berupa daftar hadir maupun notulen yang menunjukkan masing-masing nama stakeholder.	KTS- Minor	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) namun belum ada bukti objektif keterlibatan pemangku kepentingan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) berupa daftar hadir maupun notulen yang menunjukkan masing-masing nama stakeholder.	Telah dilakukan sistem pengarsipan dan penyimpanan dokumen dengan digital dokumen	3 Bulan
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek: -metodologi	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	Survey pemahaman visi misi tidak pernah dilakukan	KTS- Mayor	Survey pemahaman visi misi tidak pernah dilakukan	Dengan integrasi diharapkan dukungan dapat melakukan survei yang memadai	6 Bulan
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Strategi Pencapaian Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.	Prodi memiliki Strategi untuk mencapai tujuan disusun namun belum ada bukti objektif mengenai metode analisis pembentukan strategi dan belum ada pemantauan, evaluasi, dan tindak lanjut atas capaian strategi tersebut.	KTS- Mayor	Masih terbatas pada evaluasi dan pemantauan secara langsung sehingga belum menyertakan bukti tertulis sebagai mana seharusnya	akan dilakukan perbaikan pada cara evaluasi dan pemantauan yang terstruktur dan terdokumentasi dengan baik	6 Bulan

6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa	Seleksi Mahasiswa Baru : A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi. B. Kriteria penerimaan mahasiswa. C. Proses seleksi.	Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: IPK $\geq 3,00$, TPA ≥ 475 (skala 1 - 700) , dan TOEFL ≥ 475 (skala 1 - 700) .	A. PS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap namun mengacu pada standar mutu yang telah dihapus, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan. B. Persyaratan penerimaan mahasiswa rendah, menetapkan syarat IPK Min 3,00 dan rancangan proposal disertasi tapi tidak menerapkan TPA, TOEFL, dan pengalaman publikasi. C. Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	KTS- Observasi	sistem penerimaan mahasiswa baru sentralistik, sementara persyaratan sesuai dengan IPK Minmal kelulusan mahasiswa, TPA TOEFL tidak tertulis dan belum dilaksanakan penuh karena sangat menghambat penerimaan mahasiswa baru	Membuat pedoman penerimaan mahasiswa baru	1 Bulan
7		Peningkatan Animo Mahasiswa Baru	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.	PS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun	KTS- Mayor	sistem sentral dan tingginya kenaikan biaya masuk	Akan dilakukan tim khusus agar dapat meningkatkan animo mahasiswa	6 Bulan
8		Mahasiswa asing	Jika PMA $\geq 2\%$, maka B = 4	Prodi tidak memiliki mahasiswa asing	KTS-Minor	rancangan awal penyelenggaraan pendidikan tidak fokus pada mahasiswa asing	diusahakan pada periode tertentu dapat diwujudkan kelas internasional	3 Bulan
10		Jabatan Akademik DTPS		Prodi memiliki jabatan akademik DTPS yang cukup	KTS-Minor	SDM terbatas belum memiliki GB Ilmu Politik	Untuk memenuhi SDM dimasukkan DT yang relevan dengan DTPS dan dalam jumlah yang sesuai ratio serta mendorong kenaikan pangkat GB bagi DTPS	3 Bulan
15		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dibawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $NDTPS \geq 6$, maka Skor = 4 $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	Prodi memiliki data penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dibawah UPPS dalam 3 tahun terakhir namun namun hanya 2 penelitian dengan sumber pembiayaan PT/Mandiri yang ada bukti objektifnya, nilai RL = 0,08, nilai tersebut dibawah nilai minimal unggul yaitu Ri minimal 0,1	KTS-Mayor	belum meratanya sosialisasi dan kecilnya budget penelitian	diharapkan segera diterbitkan aturan wajib penelitian DTPS pascasarjana pada setiap semester/tahun dengan biaya yang memadai dan penguatan sistim informasi penelitian dan PKM ditingkat Fakultas	6 Bulan

16		Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat DTSP yang relevan dengan bidang program studi dibawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $Ri \geq a$, maka Skor = 4 $Ri = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: a = 0,07, b = 0,5, c = 1,5 NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	Prodi memiliki data pkm DTSP yang relevan dengan bidang program studi dibawah UPPS dalam 3 tahun terakhir namun hanya 2 Pkm dengan sumber pembiayaan PT/Mandiri yang ada bukti objektifnya, nilai RL = 0,08, nilai tersebut dibawah nilai minimal unggul yaitu Ri minimal 1	KTS-Mayor	belum meratanya sosialisasi dan kecilnya budget PKM dan belum ada sinergi kegiatan PkM bagi prodi pascasarjana	diharapkan segera diterbitkan aturan wajib PkM DTSP sarjanapasca pada setiap semester/tahun dan bersinergi dengan prodi lain dalam Fakultas FISIP	6 Bulan
18		Karya Ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Jika $RS \geq 1$, maka Skor = 4. $RS = NAS / NDTPS$ NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	Prodi memiliki data sitasi DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir namun hanya 1 artikel yang ada bukti objektifnya, nilai RS = 0,13, nilai tersebut dibawah nilai minimal unggul yaitu RS minimal 1	KTS-Minor	belum ada aturan yang mewajibkan DTSP melakukan publikasi jurnal	diharapkan animo DTSP dapat terbentuk dengan adanya aturan sebagai kewajiban dan pemberian insentif yang pantas atas publikasi jurnal atau buku sebagai karya akademisi	6 Bulan
20	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Prodi belum memiliki bukti objektif bahwa Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	KTS-Mayor	keterlambatan melakukan penyesuaian kurikulum evaluasi	Telah dilakukan perbaikan dan update kurikulum dan penajangan pembelajaran secara penuh	3 Bulan
21		Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran	Jika $PMKI \geq 50\%$, maka Skor = 4 $NMKI = \text{Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir. NMK} = \text{Jumlah mata kuliah. PMKI} = (NMKI / NMK) \times 100\%$	Prodi belum memiliki bukti objektif bahwa terdapat Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran	KTS-Minor	belum ada aturan baku masih merupakan himbauan dari Prodi	diharapkan ada aturan baku sehingga karya ilmiah DTSP dapat diwajibkan di sitasi mahasiswa	3 Bulan
30		Kelas yang kolaboratif dan Partisipatif		Prodi memiliki bukti objektif terkait pelaksanaan movev Kelas yang kolaboratif dan Partisipatif, namun hanya 45% dari jumlah mata kuliah	KTS-Minor	belum tersosialisasikan peraturan secara menyeluruh	diperlukan peraturan yang jelas dan akan disosialisasikan secara menyeluruh untuk peningkatan pada semua matakuliah	3Bulan

31		Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Prodi belum memiliki bukti objektif yang tertuang dalam portofolio mengenai teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	KTS-Mayor	portopolio dalam proses penyusunan	dengan telah diselesaikan portofolio dapat dipedomani teknik dan instrumen penilaian CPL lebih baik	6 Bulan
32		Monev Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPKS) Mahasiswa Aktif		Terdapat 86% IPK minimal mahasiswa aktif adalah 3.25	KTS-Observasi	Telah sesuai dengan aturan Prodi	untuk dapat dipertahankan dan penyempurnaan pada semua matakuliah dalam periode yang akan datang	1 Bulan
33		Monev Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen)	Jika RRD ≥ 1 , maka Skor = 4. Pengkakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional. RRD = NRD / NDTPS NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	Prodi memiliki bukti objektif terkait pelaksanaan monev Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen), Dosen dengan rata-rata nilai IKD di atas 3,75 sebanyak 5 dari 9 (55,5%)	KTS- Minor	belum ada sinergi Prodi dan BPSI	Hasil monitoring monev kinerja dosen perlu disampaikan ke Prodi untuk dapat dilakukan pemahaman pentingnya IKD	3 Bulan
34		Monev Indeks Kinerja Dosen (IKD) dalam Kategori		Prodi memiliki bukti objektif terkait pelaksanaan Monev Indeks Kinerja Dosen (IKD) dalam Kategori, Kategori Baik mencapai 100%, tidak ada nilai sangat baik maupun kurang	KTS-Mayor	sosialisasi memadai	diusahakan dapat terus dilaksanakan	6 Bulan

35		Kepuasan Mahasiswa terhadap Dosen, Tenaga Pendidik dan Pengelola	TKM \geq 75% Tingkat kepuasan pengguna pada aspek: TKM1: Reliability; TKM2: Responsiveness; TKM3: Assurance; TKM4: Empathy; TKM5: Tangible. Tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKM_i = (4x_{ai}) + (3x_{bi}) + (2x_{ci}) + d_i$ $i=1,2,\dots,7$ dimana : a_i = persentase "Sangat Baik"; b_i = persentase "Baik"; c_i = persentase "Cukup"; d_i = persentase "Kurang". $TKM = \Sigma TKM_i / 5$	Prodi belum memiliki survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Dosen, Tenaga Pendidik dan Pengelola	KTS-Mayor	Belum ada kuesioner	sudah dibuat kuesioner dan disosialisasikan dalam survei kepuasan baik mahasiswa dosen maupun tendik	6 Bulan
36		Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.		Prodi belum memiliki bukti objektif atas Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	KTS-Mayor	belum ada aturan yang dapat dipedomani	perlu disampaikan aturan baku dan akan dilakukan perluasan kegiatan diluar pembelajaran terstruktur sesuai peraturan yang ada	6 Bulan
37		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	Prodi melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum hanya melibatkan pemangku kepentingan internal, namun belum ada bukti objektif terkait keterlibatan akar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, dan pembahasan mengenai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	KTS-Minor	keterlambatan melakukan penyesuaian	telah dilakukan perbaikan kurikulum dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan	3 Bulan
38		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.		Prodi memenuhi level KKNI, namun belum memiliki bukti objektif terkait Kesesuaian capaian	KTS-Mayor	kerjasama belum menyeluruh pada assosiasi terkait	Dilakukan peningkatan dengan memberikan pemahaman sesuai portofolio dan struktur	6 Bulan
39		Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa		Prodi memiliki bukti objektif terkait Karakteristik proses pembelajaran program studi berpusat	KTS-Minor	tidak semua DTSP mau menyusun RPS	prodi melakukan penyusunan RPS pada setiap matkul untuk menjadi pedoman dosen pengampu/mahasiswa	3 Bulan
42		Kelulusan tepat waktu.		Prodi memiliki bukti objektif terkait pelaksanaan Monev Kelulusan Tepat Waktu, jml mahasiswa peserta didik baru angkatan 2018 sejumlah 13 mahasiswa dan lulus tepat waktu tahun 2020 sebanyak 1 mahasiswa, jml mahasiswa peserta didik baru angkatan 2019 sejumlah 13 mahasiswa dan lulus tepat waktu tahun 2021 sebanyak 1 mahasiswa, sehingga rata-rata persentase lulusan tepat waktu hanya sebesar 5,1%, nilai tersebut dibawah standar minimal unggul yaitu 50%	KTS-Mayor	1. Kualitas 2. Mahasiswa Bekerja 3. Tidak Disiplin 4. Komunikasi Dosen dengan Mahasiswa	telah dilakukan sosialisasi dan pendekatan pada mahasiswa maupun dosen agar bersinergi bagi kelancaran penyelesaian studi	6 Bulan

43		Keberhasilan studi.		Prodi memiliki bukti objektif terkait pelaksanaan Monev Keberhasilan Studi, jml mahasiswa peserta didik baru angkatan 2018 sejumlah 13 mahasiswa, dan yg lulus tahun 2020 sebanyak 1 mahasiswa, dan tahun 2021 sebanyak 1 mahasiswa, rata-rata persentase keberhasilan studi sebesar 15,4%, nilai tersebut berada jauh dibawah minimal nilai 1 yaitu dibawah 30%	KTS-Mayor	1. Kualitas 2. Mahasiswa Bekerja 3. Tidak Disiplin 4. Komunikasi Dosen dengan Mahasiswa	telah dilakukan sosialisasi dan pendekatan pada mahasiswa maupun dosen agar bersinergi bagi kelancaran penyelesaian studi	6B ulan
45		Publikasi Ilmiah Mahasiswa	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$, $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$, $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ Faktor: a = 2%, b = 20%, c = 70% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Prodi memiliki data publikasi ilmiah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun belum ada bukti objektifnya	KTS- Mayor	belum diimplementasikan karena kesiapan	telah dilakukan sosialisasi ketentuan mahasiswa wajib publikasi ilmiah jurnal bereputasi sebagai prasyarat ujian terbuka	6 Bulan
46		Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi		Prodi memiliki data sitasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun belum ada bukti objektifnya	KTS- Minor	belum ada ketentuan mahasiswa wajib sitasi karya ilmiah mahasiswa	akan diterbitkan aturan yang mewajibkan mahasiswa sitasi hasil karya ilmiah mahasiswa	3 Bulan
47		Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	Tidak terdapat Luaran Penelitian/PKM lainnya yang dihasilkan Mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	KTS- Mayor		sudah dilakukan himbauan agar mahasiswa melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan output penerbitan artikel jurnal dan diharapkan mendapatkan insentif	6 Bulan
48		Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek : 1. Kecerbacaupan 2. Kedalaman, dan 3. kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RLP \geq 2$, maka Skor 4 . $RLP = (4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND) / NDTPS$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni,	Prodi belum memiliki Analisis capaian pembelajaran lulusan yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek : 1. Kecerbacaupan 2. Kedalaman, dan 3. kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	KTS- Mayor	belum memiliki aturan dan instrumen evaluasi CPL	akan ditetapkan aturan dan Instrumen dengan dilakukan peningkatan CPL	6B ulan

			Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Analisis Hasil Temuan Lapangan

Dari hasil Temuan Lapangan Audit Mutu Internal 2021-2022, temuan Prodi Doktoral Ilmu Politik adalah yang terbanyak. Dalam Rapat Tinjauan Manajemen, Dekan FISIP mendistribusikan kepada kelima Prodi Sarjana, 2 Prodi Magister dan 1 Prodi Doktoral untuk segera melakukan tindak lanjut yang harus dilakukan yang telah disepakati dalam Rapat yaitu:

- Prodi menyiapkan dan melengkapi dokumen-dokumen yang diminta serta menyiapkan linknya untuk selanjutnya mengirimkan link dokumen yang diminta ke BPM
- Prodi agar meningkat system pengarsipan elektronik dengan menggunakan google drive.
- Semua temuan Mayor ditindaklanjuti bersama oleh Prodi dan Fakultas
- Semua temuan Minor ditindaklanjuti oleh Prodi.

6. Penutup


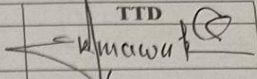
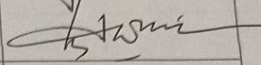
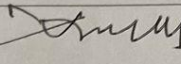
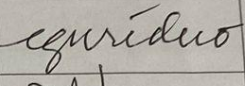
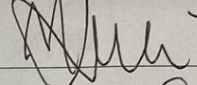
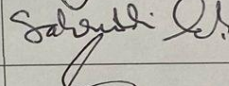
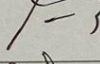
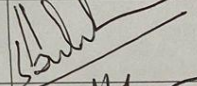
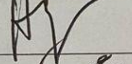
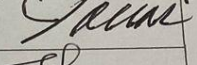
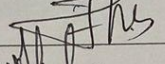
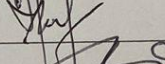
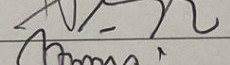
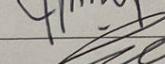
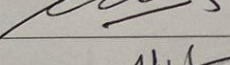
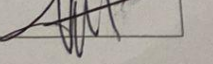
Dalam upaya mengembangkan budaya mutu di perguruan tinggi, semua pihak yang berkepentingan selalu berpikir, bersikap, dan bertindak berdasarkan Standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti), maka setiap perguruan tinggi wajib mengimplementasikan SPMI. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan tindak lanjut dari bentuk komitmen pimpinan dalam upaya meningkatkan mutu. Dokumen laporan RTM ini merupakan dokumen rekaman dalam pengendalian mutu pada siklus PPEPP.

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Hasil AMI 2021-2022





Lampiran 2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen

 UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK Akreditasi : Doktor Ilmu Politik (B) - Magister Ilmu Politik (A) - Magister Administrasi Publik (A) - Sarjana Ilmu Politik (A) Sarjana Hubungan Internasional (B) - Sarjana Sosiologi (Unggul) - Sarjana Administrasi Publik (A) Sarjana Ilmu Komunikasi (A) Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp.(021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719 Homepage : http://www.unas.ac.id Email : info@unas.ac.id			
Absensi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)			
No	Nama	Jabatan	TTD
1	Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si	Dekan	
2	Dr. Bhakti Nur Avianto, S.I.P., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Akademik	
3	Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Administrasi Umum	
4	Dr. T.B. Massa Djafar, M.Si.	Ketua Program Studi Doktoral Ilmu Politik Pascasarjana	
5	Dr. Eddy Guridno, S.E., M.Si.M.	Sekretaris Program Studi Doktoral Ilmu Politik Pascasarjana	
6	Dr. M. Alfian Alfian, M.Si.	Ketua Program Studi Magister Ilmu Politik Pascasarjana	
7	Sahrudin, SIP., M. Si.	Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Politik Pascasarjana	
8	Drs. Rusman Ghazali, M.Si., Ph.D.	Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik Pascasarjana	
9	Dr. Zulmasyhur, M.Si.	Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Publik Pascasarjana	
10	Dr. Irma Indrayani, S.I.P., M.Si.	Ketua Program Studi S1 Ilmu Hubungan Internasional	
11	Dr. Hendra Maujana Saragih, S.I.P., M.Si.	Sekretaris Program Studi S1 Ilmu Hubungan Internasional	
12	Dr. Mary Ismowati, M.Si.	Ketua Program Studi S1 Administrasi Publik	
13	Angga Sulaiman, S.I.P., M.Si.	Sekretaris Program Studi S1 Administrasi Publik	
14	Drs. Adi Prakosa, M.Si.	Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi	
15	Nursatyo, S.Sos., M.Si.	Sekretaris Program Studi S1 Ilmu Komunikasi	
16	Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si.	Ketua Program Studi S1 Sosiologi	
17	Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Pd., M.Sos.	Sekretaris Program S1 Studi Sosiologi	

Program Studi : Doktor Ilmu Politik - Magister Ilmu Politik - Magister Administrasi Publik - Sarjana Ilmu Politik - Sarjana Hubungan Internasional
Sarjana Sosiologi - Sarjana Administrasi Publik - Sarjana Ilmu Komunikasi



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Akreditasi :

Doktor Ilmu Politik (B) - Magister Ilmu Politik (A) - Magister Administrasi Publik (A) - Sarjana Ilmu Politik (A)
Sarjana Hubungan Internasional (B) - Sarjana Sosiologi (Unggul) - Sarjana Administrasi Publik (A)
Sarjana Ilmu Komunikasi (A)

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp.(021) 70737624, 7806700 Ext.146,
Fax. 7802718-7802719 Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

18	Siti Sadiyatunnimah, S.MB., M.Si	Ketua Program Studi S1 Ilmu Politik	
19	Rahmat Sufajar, S.IP., M.Si.	Sekretaris Program Studi S1 Ilmu Politik	
20	Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos.	Ka. UPM FISIP UNAS	
21	Azizah Des Deverianti, S.Ikom., M.Ikom.	UPM FISIP	
22	Vivitri Endah Andriani, S.I.Kom, M.I.Kom	UPM FISIP	
23	Cyntia Dewi Anggraini, S.Ikom. M.Ikom.	Ka. UPPMK FISIP	
24	Achmad Bustomi, S.H	Ka. TU FISIP	
25	Ade Putra Ramadhan, S.Ds.	Staf TU S2 Politik	
26	Evisa Indya Rimadhani, S.I.Kom	Staf TU S3 Politik	
27	Munajat, S.Sos.	Staf TU S2 Adm. Publik	



**UNIVERSITAS
NASIONAL**
PIONIR PERUBAHAN

