



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI



UNIVERSITAS NASIONAL

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI - FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

| JL.SAWO MANILA NO.61, PEJATEN,PS.MINGGU, JAKARTA, 12520

Program Studi Sosiologi FISIP UNAS - 1

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi Sosiologi



Tahun Akademik 2021-2022

Ketua Tim : Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si
Anggota : 1. Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Pd., M.Sosio
2. Dr.Erna Ermawati Chotim, M.Si
3. Dr. Aris Munandar, M.Si
4. Dr.Sigit Rochadi, M.Si
5. Dr.Andi Achdian, M.Si
6. Prof.Syamsiah Badruddin, M.Si
7. Havizatul Hanim, S.Sos., M.Si
8. Kamaruddin Salim, S.Sos., M.Si
9. Drs.Khairul Fuad, MA

Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas : Universitas Nasional

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NASIONAL
Tahun 2021**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

**IDENTITAS PROGRAM
STUDI**

1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 LANDASAN

FILOSOFIS

1.2 LANDASAN

SOSIOLOGIS

1.3



LANDASAN						HISTORIS
1.4	LANDASAN					HUKUM
2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI						
2.1	VISI					
2.2						MISI
2.3						TUJUAN
	STRATEGI					2.4
2.5	UNIVERSITAS					VALUE
3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACES STUDY						
3.1	EVALUASI KURIKULUM					
3.2	TRACER STUDY					
4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)						
4.1	PROFIL					LULUSAN
	PERUMUSAN CPL					4.2
4.3	MATRIK	HUBUNGAN	CPL	DENGAN	PROFIL	LULUSAN
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN						
5.1	GAMBARAN	BODY	OF	KNOWLEDGE		(BOK)
5.2	DESKRIPSI		BAHAN			KAJIAN
6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS						
7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI						
7.1	MATRIK					KURIKULUM
7.2	PETA	KURIKULUM	BERDASARKAN			CPL
8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER						
9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
10. PENILAIAN PEMBELAJARAN						
10.1	RUBRIK					



10.2 PORTOFOLIO	PENILAIAN	HASIL	BELAJAR
.....			
11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER			
.....			
11.1 MODEL	IMPLEMENTASI		MBKM
.....			11.2 MATA KULIAH YANG
WAJIB DITEMPUH DI PROGRAM STUDI		11.3
PEMBELAJARAN	MATA KULIAH	DI LUAR PROGRAM STUDI	
.....			11.4 BENTUK KEGIATAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI
.....			
11.5	PENJAMINAN	MUTU	PELAKSANAAN
.....			
12. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM			
.....			
PENUTUP			
.....			

KATA PENGANTAR

Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional sebagai program studi yang memiliki tujuan untuk dapat menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten dan adaptif terhadap perubahan sosial saat ini. Para lulusan diharapkan mampu memiliki pemahaman tentang konsep, teori, dan metode sosiologi agar dapat berkontribusi dan berdaya saing di tengah perubahan masyarakat yang dinamis pada era industri 4.0.

Seiring dengan hal di atas maka berbagai upaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada hasil publikasi jurnal nasional maupun internasional yang mempresentasikan berbagai realitas dan masalah sosial masyarakat dalam berbagai kajian kontemporer yang memposisikan sosiologi sebagai salah satu bagian ilmu pengetahuan yang penting dalam proses pembangunan sosial. Dengan demikian, maka penyelenggaraan kegiatan akademik Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional (Unas) dapat merepresentasikan kekhasannya dalam refleksi nilai dan budaya akademiknya.

Mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang pengaturan kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) serta seiring dengan perwujudan visi dan misi program studi, maka perlu dilakukan pengembangan kurikulum yang terintegrasi dalam program MBKM yang diharapkan dapat memberikan *redesign* kurikulum dimana mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman akademik tidak hanya di dalam namun juga diluar dari Program Studi Sosiologi FISIP Unas.

Proses penyusunan kurikulum Program Studi Sosiologi ini melibatkan mahasiswa, dosen, alumni, dan *stakeholder* lainnya yang kompeten dan memberikan input yang konstruktif dan inovatif guna merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi Sosiologi. Keterlibatan para *stakeholder* strategis dalam penyusunan kurikulum juga memberikan masukan penting pada penguatan visi, misi. Hal tersebut juga memberikan implikasi pada penataan, perubahan, dan penyesuaian mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa Prodi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional. Harapan dari pengembangan kurikulum yang terintegrasi pada program MBKM dapat menjadi landasan



yang kuat untuk memajukan ilmu pengetahuan dan menjawab kebutuhan Negara dan masyarakat akan peranan sarjana-sarjana dari Program Studi Sosiologi yang profesional, inovatif, dan berdaya saing di era industri 4.0.

Jakarta, 1 Juli 2021

Tim Penyusun Kurikulum MBKM Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nasional
: Perguruan Tinggi Swasta
2. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3. Program Studi : Sosiologi
4. Status Akreditasi : A
5. Jumlah Mahasiswa Th.2021 : 437 Mahasiswa
6. Jumlah Dosen : 12 Dosen
7. Alamat Prodi : Jl. Sawo Manila No.61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan
8. Telp. : (021) 7806700
9. Website Perguruan Tinggi : <https://www.unas.ac.id/>
Website Program Studi : <http://Sosiologi.fisip.unas.ac.id/>





1. Landasan Kurikulum

1.1 Landasan Filosofis

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum sebagai acuan yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai bidang minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi-deskripsi mata kuliah, modul, silabus, rencana pembelajaran, dan evaluasi.

Pengembangan kurikulum secara filosofis berperan sebagai landasan, penentu arah dan tujuan pendidikan dalam konstruksi disiplin ilmu sosiologi. Seiring dengan UU No.12 Tahun 2012, bahwa pendidikan itu sendiri adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sedangkan pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Proses penyusunan kurikulum Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional berlandaskan pada tujuan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada umumnya kemudian dirumuskan dalam bentuk tujuan yang diselenggarakannya pendidikan pada tingkat program studi, yang bertujuan menghasilkan profil lulusan sosiologi yang memahami dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini, menghasilkan penelitian bidang sosiologi yang berkualitas dan terpublikasi, dan



melaksanakan pengabdian masyarakat dengan menerapkan sosiologi untuk memberdayakan masyarakat.

1.2 Landasan Sosiologis

Dinamika dan perubahan sosial masyarakat Indonesia telah menciptakan berbagai isu dan masalah sosial baru. Hal tersebut menjadi tantangan untuk memahaminya sekaligus memberikan kontribusi pada pemecahan masalah sosialnya. Realitas sosial tersebut menjadi bagian dari tanggung jawab Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional untuk menyelenggarakan pendidikan dengan mengacu pada kurikulum yang dikembangkan, yang mana kurikulum tersebut harus menyesuaikan pada perkembangan zaman dengan harapan mampu menyiapkan lulusan yang kompeten dalam mengkaji berbagai realitas sosial dengan perspektif sosiologi melalui pemahaman konsep, teori, dan metode sosiologi, kemudian siap berkontribusi dalam perumusan solusi dari berbagai masalah sosial kontemporer.

Realitas sosial menjadi bagian dari landasan sosiologis Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional dalam menyempurnakan kurikulumnya. Dalam perumusan kurikulum Program Studi Sosiologi berkesempatan melakukan *social assessment* ulang terhadap realitas sosial yang ada dan merumuskan kebutuhankebutuhan ke depan untuk para lulusan Program Studi Sosiologi. Proses penyusunan kurikulum ini juga diarahkan untuk melibatkan berbagai *stakeholder* strategis yang terdiri dari dosen, mahasiswa, alumni, pengguna dengan didukung narasumber yang kompeten baik di tingkat internal Universitas Nasional maupun eksternal. Proses pelibatan *stakeholder* strategis tersebut memberikan masukan penting pada perumusan misi, profil lulusan dan capaian pembelajaran (*learning outcome*) sesuai dengan kebutuhan dan tantangan ke depan. Hal tersebut kemudian berimplikasi pada penataan, perubahan dan penyesuaian mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional.



Landasan sosiologis ini juga tercermin pada kompetensi utama yang dirumuskan melalui Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia (APSSI) yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam menentukan profil lulusan Program Studi Sosiologi.

Kompetensi utama lulusan tersebut, yaitu: kompetensi analisis sosial, lulusan sosiologi didorong untuk memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menguraikan, menerapkan dan menganalisis masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif dan metode sosiologi, serta mampu merumuskan solusi atau rekomendasi kebijakan, rumusan program yang aplikatif ke arah perubahan sosial yang diharapkan (lebih baik) dengan perspektif sosiologi.

Kompetensi utama lulusan berikutnya yaitu kompetensi peneliti sosial, lulusan sosiologi mampu memahami, menerapkan dan menganalisis masalah-masalah sosial serta menerapkan penelitian sosial secara sistematis, metodologis, objektif dan berinteraksi pada kebijakan dan solusi masalah-masalah sosial dan mampu menuangkan hasil penelitiannya secara tertulis dan visual. Selanjutnya yaitu kompetensi perekayasaan sosial, para lulusan sosiologi mampu memahami dan menganalisis masalah-masalah sosial secara kritis dan ilmiah sehingga mampu merumuskan alternatif gagasan secara kreatif, inovatif, kontekstual ke arah perubahan sosial yang diharapkan sesuai dengan perkembangan masyarakat kontemporer khususnya di era digital ini. Dan terakhir yaitu kompetensi lulusan *sociopreneur* yaitu kompetensi baru yang diselaraskan dengan *market design* dan kebutuhan masyarakat serta perminatan lulusan Sosiologi melalui produk pengabdian masyarakat dan penelitian yang telah dihasilkan. Kompetensi lulusan ini diharapkan mampu memahami, menerapkan dan mendesain atau merancang program-program kemitraan sosial yang dibutuhkan oleh masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan dan penguatan potensi lokal kelompok inklusif di tengah arus pembangunan sosial di era digital ini.

1.3 Landasan Historis



Dalam rangka memenuhi kebutuhan sumber daya manusia di era 4.0 dan profil lulusan sosiologi yang adaptif terhadap perubahan, inovatif, berjiwa *sociopreneurship* yang berdaya saing dan mampu memetakan kebutuhan masyarakat.

Hal tersebut disesuaikan dengan standar kompetensi kerja dalam skala lokal, nasional dan internasional dengan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan sosiologi yang dihasilkan melalui pembelajaran formal, pelatihan maupun pengalaman kerja yang diakui dengan sistem pengakuan pembelajaran lampau maupun kemampuan saat ini oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang bekerjasama dengan kementerian dan institusi pemerintah, lembaga swadaya masyarakat atau perusahaan yang merupakan pengguna (*user*) tenaga kerja terkait seperti asosiasi industri, asosiasi profesi, asosiasi internasional, perguruan tinggi regional/internasional, dan lembaga terkait lainnya telah merumuskan kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui penyelenggaraan pendidikan.

Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional mengupayakan untuk meningkatkan mutu dalam penyelenggaraan pendidikan, dalam perjalanan historisnya telah beberapa kali mengikuti dan melakukan adaptasi pada perubahan kurikulum yang ditetapkan oleh Kementerian yang menaungi penyelenggaraan pendidikan tinggi, mulai dari penyesuaian pada perencanaan dan penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), kemudian pada tahun 2016 implementasi kurikulum yang berbasis pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diatur melalui PP No.8 Tahun 2012. Terbitnya KKNI mewajibkan semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan dengan ketentuan yang diatur dalam KKNI.



KKNI menyediakan 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari kualifikasi jenjang satu sebagai kualifikasi terendah sampai dengan kualifikasi jenjang sembilan sebagai kualifikasi tertinggi. Penetapan jenjang kualifikasi satu sampai dengan sembilan dilakukan melalui pemetaan komprehensif kondisi ketenagakerjaan di Indonesia ditinjau dari kebutuhan pengahasilan (*supply push*) maupun pengguna



(*demand pull*) tenaga kerja. Dengan demikian, KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia dalam sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional, serta sistem pengakuan kompetensi nasional, yang dapat dipakai sebagai pedoman beberapa hal berikut:

- a. Menetapkan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja;
- b. Menetapkan skema pengakuan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja;
- c. Menyerarakan kualifikasi antara capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja, dan
- d. Mengembangkan metode dan sistem pengakuan kualifikasi sumberdaya manusia dari negara lain yang akan bekerja di Indonesia.

KKNI menjadi acuan dalam pengemasan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) ke dalam tingkat atau jenjang kualifikasi. Pengemasan SKKNI ke dalam jenjang kualifikasi KKNI sangat penting untuk keperluan penyandingan maupun penyetaraan kualifikasi dan atau rekognisi dengan tingkat pendidikan dan atau tingkat pekerjaan. Di samping itu, pengemasan SKKNI ke dalam KKNI juga penting untuk keperluan harmonisasi dan kerjasama saling memberikan pengakuan kualifikasi dengan negara lain, baik secara bilateral maupun secara multilateral.

Perguruan tinggi dalam menyusun atau mengembangkan kurikulum diwajibkan mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pada era industri 4.0 tantangan utama yang dihadapi oleh perguruan tinggi dalam mengembangkan kurikulum adalah menghasilkan capaian lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak, kemudian juga menghasilkan capaian lulusan yang berjiwa *sociopreneur* atau mampu mendesign program-program pengembangan potensi masyarakat berbasis *social need and sencitivity* dalam upaya pembangunan sosial.

Konsep yang dikembangkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan dalam penyusunan kurikulum melalui beberapa langkah, yaitu mulai



dari menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (*learning outcomes*), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari Capaian Pembelajaran (CP). Kompetensi yang dimaksudkan dalam Permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat 1, menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Perumusan CPL yang mengacu pada KKNI difokuskan pada bagian pengetahuan dan keterampilan khusus, sedangkan untuk bagian sikap dan keterampilan umum berlandaskan pada SN-Dikti. Penyusunan kurikulum keseluruhannya mengacu pada delapan Standar Nasional Pendidikan, ditambahkan dengan delapan Standar Nasional Penelitian, dan delapan Standar Nasional Pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan pada CPL tersebutlah kurikulum program studi dikembangkan. Selain itu, penekanan pengembangan kurikulum Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional saat ini juga mengarah pada kurikulum berbasis *Outcome Base Education* (OBE) atau kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;



5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, DiktiKemendikbud, 2020.
12. Peraturan Rektor Universitas Nasional No.217 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Nasional.
13. Peraturan Rektor Universitas Nasional No.218 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Nasional
14. Peraturan Rektor Universitas Nasional No.159 Tahun 2021 Tentang Rekognisi Kegiatan Mahasiswa di Luar Kampus Menjadi Satuan Kredit Semester (SKS).



2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Menjadi Program Studi Sosiologi unggulan di bidang pembangunan sosial yang mendorong terciptanya masyarakat digital yang berbasis pengembangan sosio-kultural, serta menjadi program studi yang masuk pada peringkat 5 (lima) besar nasional di tahun 2025.

2.2 Misi

Untuk mewujudkan visi di atas, maka prodi Sosiologi menjalankan misi:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan Sosiologi unggul yang memiliki kemampuan sebagai *sosial analyst and researcher*, *sociopreneur*, dan *sosial engineer*.
- b. Melakukan penelitian bidang Sosiologi yang terpublikasi, berkualitas, dan berkontribusi dalam mencapai profil lulusan Sosiologi yang diakui dalam skala nasional maupun internasional.
- c. Merancang dan melaksanakan pengabdian masyarakat dalam kerangka disiplin ilmu Sosiologi sebagai upaya pemberdayaan masyarakat di era digital.
- d. Menciptakan hubungan lintas sektoral yang konstruktif, inovatif dan adaptif terhadap perubahan sosial sebagai upaya pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui program kemitraan sosial, laboratorium sosial kolaboratif, penerbitan jurnal dan buletin inovasi dan pembangunan di era masyarakat digital pada tingkat nasional dan internasional.

2.3 Tujuan

- a. Dihasilkannya lulusan Sosiologi unggul yang memiliki kemampuan sebagai *sosial analyst and researcher*, *sociopreneur*, dan *sosial engineer* di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Dihasilkannya penelitian bidang Sosiologi yang terpublikasi, berkualitas, dan berkontribusi dalam mencapai profil lulusan Sosiologi yang diakui dalam skala nasional maupun internasional.



- c. Dihasilkannya produk pengabdian masyarakat dan jejaring sosial (*sosial networking*) dalam upaya *transfer of knowledge* di era masyarakat digital.
- d. Terciptanya hubungan lintas sektoral yang konstruktif, inovatif dan adaptif terhadap perubahan sosial sebagai upaya pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui program kemitraan, penerbitan jurnal dan buletin inovasi dan pembangunan di era masyarakat digital pada tingkat nasional dan internasional.

2.4 Strategi

Strategi pencapaian dirumuskan sebagai upaya Program Studi Sosiologi UNAS dalam mencapai visi, misi dan tujuan yang telah dirumuskan. Strategi pencapaian dilaksanakan dalam kurun waktu tahun 2020 – 2025. Indikator pencapaian Visi dan Misi Prodi Sosiologi dijabarkan sebagaimana bagan berikut penjabarannya :



1. Bidang Pendidikan

- a. Menerapkan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dimulai pada tahun 2020/2021.



- b. Mengembangkan sistem pembelajaran yang lebih produktif dengan berbasiskan pada *student centere learning* (SCL) yang sesuai dengan kurikulum MBKM.
- c. Melakukan evaluasi kurikulum dari KBK, KKNI, dan menyusun portofolio kurikulum berbasis *Outcome Base Education* (OBE) atau kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) sehingga dapat mengakomodasi perubahan-perubahan terkait pengembangan pengetahuan, metode, keahlian tentang pembangunan dan perubahan Sosial.
- d. Menyempurnakan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang sesuai dengan perubahan-perubahan pembangunan dan perubahan sosial kontemporer.
- e. Proaktif melibatkan dosen pada pelatihan persiapan ujian sertifikasi dosen baik yang diselenggarakan secara internal unas maupun kopertis.
- f. Meningkatkan mutu pelayanan akademik dan administrasi berbasis *on-line* sehingga pelayanan akademik mahasiswa lebih efisien, efektif, dan mudah diakses (bimbingan akademik, bimbingan PKL, bimbingan magang, bimbingan spiritual, bimbingan proposal, bimbingan skripsi).
- g. Mendorong dan melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan akademik dan nonakademik baik di internal dan eksternal Universitas Nasional.
- h. Menerbitkan jurnal *online* “Sosiologi dan Pembangunan” dan jurnal “*Indonesian Journal Digital Society* (IJDS) sebagai media aktualisasi karya akademik dosen.
- i. Menerbitkan buletin “Inovasi dan Pembangunan Sosial” sebagai buletin mahasiswa sebagai media aktualisasi kreativitas penulisan mahasiswa.
- j. Membangun kerjasama penelitian maupun pengabdian masyarakat dengan berbagai pihak, pemerintah, non pemerintah dan perguruan tinggi lain.
- k. Merealisasikan Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT) program studi Sosiologi.
- l. Menyusun dan menjalankan perencanaan pengembangan kapasitas sumber daya manusia (dosen) yang berkompeten pada bidang pembangunan sosial melalui peningkatan pendidikan S3 di dalam maupun di luar negeri, *soft skill*, seminar, training, workshop baik di tingkat nasional maupun internasional dengan



mengembangkan berbagai kerjasama dengan lembaga lain. Termasuk identifikasi sumber-sumber beasiswa dari berbagai universitas di dalam maupun di luar negeri.

- m. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama dengan dosen dalam bidang pembangunan dan perubahan sosial.

2. Bidang Penelitian

- a. Menetapkan target minimum satu penelitian per dosen per semester untuk melakukan kegiatan penelitian dengan sumber biaya skema-skema yang disediakan oleh internal UNAS, Dikti maupun pihak-pihak lainnya.
- b. Mendorong dosen untuk mempublikasikan buku bagi setiap dosen per tahun.
- c. Menyusun tim reviewer internal (konten) yang difasilitasi LPPM UNAS kepada dosen untuk melakukan penulisan akademik di tingkat nasional maupun internasional.

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Menetapkan target minimum satu pengabdian masyarakat per dosen per semester untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan sumber pembiayaan skema-skema yang disediakan oleh internal UNAS, Dikti maupun dengan pihak-pihak eksternal lainnya.
- b. Menetapkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- c. Mendorong kerjasama pengabdian masyarakat dengan pihak-pihak badan pengkajian di internal UNAS seperti Pusat Kajian Sosial Politik (PKSP) dan pihak-pihak eksternal lainnya.
- d. Menghasilkan produk pengabdian masyarakat yang kolaboratif bersama perusahaan, masyarakat lokal/komunitas, pemerintah dan NGO.



4. Bidang Sarana dan Prasarana

- a. Merumuskan kebutuhan sarana dan prasarana di tingkat prodi Sosiologi untuk diusulkan dalam perumusan dan perencanaan bidang sarana dan prasarana di tingkat fakultas dan universitas.
- b. Melakukan pelatihan kepada dosen prodi Sosiologi bekerjasama dengan warek bidang akademik dalam pelatihan web prodi.
- c. Melakukan sistem monitoring dan evaluasi untuk memastikan seluruh sarana dan prasana di tingkat prodi dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan dan kapasitasnya.

5. Bidang Kerjasama

- a. Merumuskan rencana-rencana kerjasama prodi Sosiologi dalam rapat tahunan prodi maupun fakultas.
- b. Menyusun proposal-proposal kerjasama dan proaktif melakukan pendekatan-pendekatan untuk terjalinnya kerjasama prodi Sosiologi dalam bidang penelitian, pengabdian masyarakat maupun seminar-seminar dengan pihak pemerintah, non pemerintah, perguruan tinggi lain dan keluarga alumni prodi Sosiologi.
- c. Mengirimkan dan mengalokasikan dana kepada dosen untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh APSSI maupun anggota APPSI.

6. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

- a. Mempertahankan dan meningkatkan kualitas kegiatan rutin tahunan Himpunan Mahasiswa Sosiologi (HIMASOS) dan Buletin Inovasi dan Pembangunan Sosial yang telah memiliki yang mempublikasi kegiatan pelatihan, diskusi, seminar dan kompetisi baik internal maupun eksternal tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 – 2025.
- b. Mempertahankan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan kemahasiswaan dalam berbagai kegiatan Kompetisi atau perlombaan yang mendukung tercapainya



profil lulusan Sosiologi baik internal maupun eksternal tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 – 2025.

- c. Meningkatkan peranan Ikatan Alumni Sosiologi Universitas Nasional dan pengembangan jaringan dengan berbagai organisasi baik swasta maupun pemerintah tingkat nasional dan internasional, 2018 - 2025.

7. Bidang Manajemen Internal dan Organisasi

- a. Melaksanakan sistem informasi manajemen dan standar operasional prosedur untuk semua kegiatan yang dilaksanakan program studi sebagai suatu Instruksi Kerja, pada tahun 2018 – 2025.
- b. Mengoptimalkan peranan Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi dalam rangka penjaminan mutu akademik dan non akademik Program Studi, pada tahun 2018 – 2025.
- c. Penerapan budaya organisasi bagi semua komponen (civitas akademika) pada tahun 2018 – 2025.
- d. Pengukuran kinerja semua personil dan unit yang ada di Program Studi, pada tahun 2018 – 2025.

8. Parameter Pencapaian Visi dan Misi 2025:

Berangkat dari indikator berdasarkan pada pembagian bidang di atas maka parameter pencapaian visi dan misi Program Studi Sosiologi FISIP UNAS adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatnya daya minat masyarakat terhadap mutu akademik Prodi yang dibuktikan dengan peningkatan jumlah pendaftar mahasiswa baru.
- b. Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran melalui skema-skema MKBM.
- c. Meningkatnya atmosfer akademik kampus yang kondusif secara ilmiah dengan indikator meningkatnya IPK rata-rata lulusan yakni sebesar lebih dari 3,00.
- d. Masa tunggu lulusan yang kurang dari 6 bulan dapat dicapai oleh semua lulusan.



- e. Apresiasi positif dari user lulusan Prodi Sosiologi yang dibuktikan dengan dokumen umpan balik.
- f. Meningkatnya penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.
- g. Berhasil mencapai publikasi nasional maupun internasional.
- h. Berhasilnya tugas belajar S3 dari dosen-dosen Prodi Sosiologi dan mendorong dosen yang telah memenuhi syarat sebagai guru besar bidang Sosiologi.
- i. Kian meningkatnya kegiatan-kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh Prodi dengan mendatangkan alumni-alumni yang telah berhasil dalam bidang kerja sebagai analis, peneliti dan pendidik sosial.
- j. Meningkatnya prestasi kegiatan mahasiswa dalam kompetisi ilmiah nasional.

2.5 Universitas Value

Universitas Nasional (UNAS) adalah Perguruan Tinggi Swasta (PTS) tertua di Jakarta dan kedua tertua di Indonesia. Didirikan pada tanggal 15 Oktober 1949 atas prakarsa tokoh-tokoh terkemuka yang berhimpun dalam Perkumpulan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan (PMIK). UNAS dalam kurun perjalanan pengelolaan telah berhasil mendapatkan akreditasi BAN PT peringkat A pada tahun 2017, kategori bintang 4 dari QS Star pada 2021, 23 besar PTS yang menerapkan TIK untuk penunjang tata kelola akademik dan peringkat 50 besar perguruan tinggi se-Indonesia pada 2015. Berdasarkan pemeringkatan perguruan tinggi oleh Kopertis Wilayah III, UNAS berada pada peringkat 6 pada tahun 2016. Bahkan pemeringkatan nasional oleh Kemristekdikti, UNAS berada pada peringkat 59 serta pada bulan Juli 2021 berada di posisi 94 dalam Ranking Webometrics Wilayah Indonesia. Hal tersebut membuktikan bahwa UNAS berkontribusi dan konsisten meningkatkan mutu dan potensi civitas akademika dalam pencerdasan kehidupan bangsa sebagaimana amanat konstitusi. Hal ini juga terbukti bahwa Unas merupakan satu-satunya kampus swasta di Jabodetabek yang memiliki program studi Sosiologi dengan akreditasi A sebagai komitmen mencetak sumber daya lulusan yang berbudaya unggul dan adaptif terhadap perubahan sosial

Tantangan yang dihadapi UNAS dimasa-masa mendatang adalah meningkatkan peran sebagai kontributor dalam *excellent of human resources* (sumber daya insani yang



unggul) dan kemajuan IPTEK. Dengan tantangan tersebut, UNAS berupa terus konsisten dalam mempertahankan kualitas akademik dan kapasitas infrastruktur demi peningkatan kepercayaan masyarakat. Kurikulum UNAS kini berbasiskan kompetensi yang membekali alumni dengan *skill*, *knowledge* dan *attitude* yang siap dipertanggung jawabkan kiprah dan karirnya di masyarakat setelah lulus. UNAS juga meningkatkan kapasitas sistem informasi manajemen secara online sehingga civitas akademika dan masyarakat global dapat lebih mudah dan cepat berinteraksi dengan UNAS melalui media internet. Meski demikian pesatnya pengembangan yang dilakukan, UNAS tetap berkomitmen untuk mencerdaskan bangsa. Komitmen itu diwujudkan dengan menetapkan biaya kuliah yang berlandaskan falsafah: memberi kesempatan seluasluasnya pada masyarakat untuk meraih pendidikan tinggi bermutu tinggi. Untuk itu Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UNAS adalah sebagaimana berikut ini.

Visi dan Misi Universitas Nasional

Visi Universitas Nasional

Menjadi Perguruan Tinggi Swasta dengan peringkat 10 PTS terbaik di Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan riset yang berbasis kebudayaan serta masuk sebagai <i>world class university</i> melalui capaian akreditasi internasional pada 2025.



Misi Universitas Nasional

Visi di atas akan dicapai dengan menetapkan misi Universitas Nasional sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang diakui internasional.
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidangnya yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini yang mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara nasional dan internasional;
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan di kancah nasional dan internasional;
4. Menyelenggarakan tata kelola organisasi universitas secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan

nasional.

5. Membangun jejaring nasional dan internasional untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan ilmu pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan Negara dan tata dunia yang lebih sejahtera dan berkeadilan.



Tujuan Universitas Nasional

Merujuk pada misi Universitas Nasional, maka tujuan yang akan dicapai adalah:

1. Terselenggaranya pendidikan yang diakui secara internasional berdasarkan keunikan program studi yang menghasikan lulusan yang dapat bersaing di tataran nasional dan global.
2. Dihasilkannya lulusan yang memiliki integritas, kompetensi, mandiri, inovatif dan kreatif, serta adaptif terhadap perkembangan yang terjadi di lingkungan nasional dan internasional;
3. Dihasilkannya pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dari dosen dan mahasiswa berdasarkan keunikan program studi yang memberikan kontribusi pada penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di lingkungan nasional dan internasional;
4. Terbentuknya jejaring nasional dan internasional dengan berbagai lembaga dan perusahaan untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, riset, teknologi dan kebudayaan yang bermanfaat dan berdaya guna bagi kepentingan bangsa dan negara serta diakui secara internasional.
5. Terselenggaranya tata kelola dan budaya organisasi secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional menuju standar internasional.

Sasaran Universitas Nasional

1. Integrasi teknologi informasi dan komunikasi di dalam sistem pembelajaran;
2. Penerapan kurikulum berbasis OBE (outcome based education) secara konsisten di



- setiap program studi;
3. Pengembangan perkuliahan yang melibatkan dosen dengan kompetensi internasional dan mahasiswa asing di beberapa prodi unggulan;
 4. Peningkatan kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan program-program pendukung bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan yang kreatif, inovatif, kompeten, mandiri, adaptif, dan kooperatif;
 5. Pengembangan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dari dosen dan mahasiswa berdasarkan keunikan program studi yang memberikan kontribusi pada penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di lingkungan nasional dan internasional;
 6. Pengembangan jejaring nasional dan internasional dengan berbagai lembaga dan perusahaan untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang bermanfaat dan berdaya guna bagi kepentingan bangsa dan negara yang diakui secara internasional.
 7. Implementasi sistem penjaminan mutu internal berdasarkan standar-standar yang diakui secara nasional dan internasional;
 8. Dibangunnya sistem informasi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola yang terintegrasi dan terbarukan untuk memenuhi standar nasional dan internasional.

Seiring dengan nilai dan budaya akademik Universitas Nasional yang dijabarkan melalui visi misi, tujuan dan sasaran di atas, maka profil lulusan Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional ialah: “Lulusan Program Studi Sosiologi FISIP Universitas Nasional merupakan sarjana Sosiologi yang unggul, inovatif dan adaptif di bidang pembangunan sosial yang mendorong terciptanya masyarakat digital yang berbasis pengembangan sosio-kultural”.



3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Kurikulum Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional dievaluasi setiap dua tahun sekali. Peninjauan dilakukan dengan mengganti mata kuliah lama dengan mata kuliah baru, menyesuaikan urutan mata kuliah, menyesuaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan penggunaan bahan ajar baru. Peninjauan kurikulum dilakukan secara mandiri oleh Program Studi dengan melibatkan pemangku kepentingan (*stakeholders*) baik dari internal maupun eksternal. Selain itu, dalam peninjauan kurikulum juga mempertimbangkan perkembangan terbaru dari kajian Sosiologi, visi misi Program Studi Sosiologi dan umpan balik dari mahasiswa serta para pengguna. Di samping itu juga merujuk pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru.

Evaluasi kurikulum Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional dilakukan dengan melihat perkembangan kebutuhan masyarakat dan perkembangan kajian Sosiologi. Berdasarkan pada hal tersebut Ketua Program Studi membentuk tim yang bertugas untuk menjangkau semua informasi dan kebutuhan dunia kerja sebagai bahan untuk melakukan revisi kurikulum. Rancangan kurikulum kemudian dibawa ke Senat Fakultas untuk mendapatkan persetujuan, kemudian diteruskan oleh Dekan kepada Rektor supaya disahkan dengan SK Rektor. Proses evaluasi silabus dilakukan berdasarkan pada hasil rapat yang dilakukan seluruh dosen tetap (dosen pengampu mata kuliah dan rumpun ilmu), dari masukan-masukan dalam rapat tersebut maka dosen koordinator dan dosen pengampu mata kuliah mengakomodir masukan tersebut dalam silabus dan rencana pembelajaran yang disusun.

Adapun mekanisme yang ditempuh setelah kurikulum berhasil dirumuskan oleh tim dari program studi adalah sebagai berikut:

1. Portofolio kurikulum yang terdiri dari visi dan misi Universitas, visi dan misi Program Studi, data *tracer study* lulusan, referensi naskah akademik termasuk dari asosiasi program studi, profil lulusan, capaian program studi, ranah topik keilmuan program studi, pemetaan capaian pembelajaran dan capaian program studi, bobot mata kuliah, deskripsi mata kuliah di setiap semester (Ganjil dan Genap), hingga sebaran mata kuliah per semester yang telah siap untuk mendapatkan pengesahan diajukan ke Dekan.



2. Dekan bersama-sama dengan Senat Fakultas mengesahkan berkas kurikulum Program Studi.
3. Dekan menyampaikan berkas kurikulum tersebut kepada Rektor untuk disahkan.

Selanjutnya untuk mendukung pengembangan kurikulum, Program Studi difasilitasi oleh Universitas melakukan beberapa hal, diantaranya:

1. Memfasilitasi tempat, dana dan mengorganisasi kepanitiaan atau tim sesuai dengan Pedoman Perencanaan, Pengembangan, dan Pemutakhiran Kurikulum.
2. Melakukan pendampingan dan setiap tahapan pelaksanaan peningkatan kurikulum yang dikembangkan Program Studi.
3. Melakukan *workshop* dan pelatihan metode pengajaran dengan *teaching institution* yang berbasis *Outcome Base Education (OBE)*.
4. Memberikan sosialisasi perumusan kurikulum yang mengacu kepada Standar nasional Pendidikan Tinggi.
5. Melakukan pendampingan dalam setiap tahapan pelaksanaan peningkatan kurikulum yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

3.2 Tracer Study

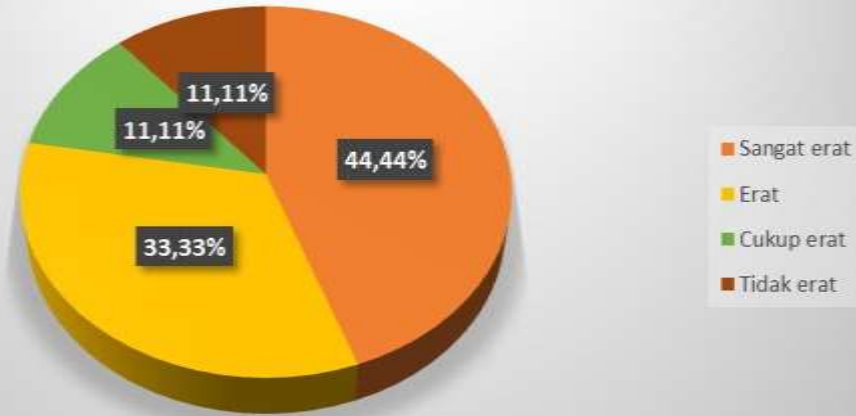
Tracer study merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja serta untuk mendapatkan masukan bagi perbaikan sistem pendidikan. *Tracer study* yang diterapkan oleh Universitas Nasional menggunakan form kuesioner survey standar untuk lulusan yang telah didesain oleh tim Belmawa Dikti. UNAS telah melakukan *Tracer study* untuk alumni pada seluruh program studi khususnya lima tahun terakhir ganjil-genap. Hasil *tracer study* digunakan untuk melakukan perbaikan sistem pendidikan dengan melakukan peninjauan kurikulum maupun perbaikan sistem dan mekanisme yang mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi secara keseluruhan. Hasil *tracer study* yang telah dilakukan oleh Universitas Nasional dan hasilnya terdapat pada bagan secara umum dan tabel berikut ini:



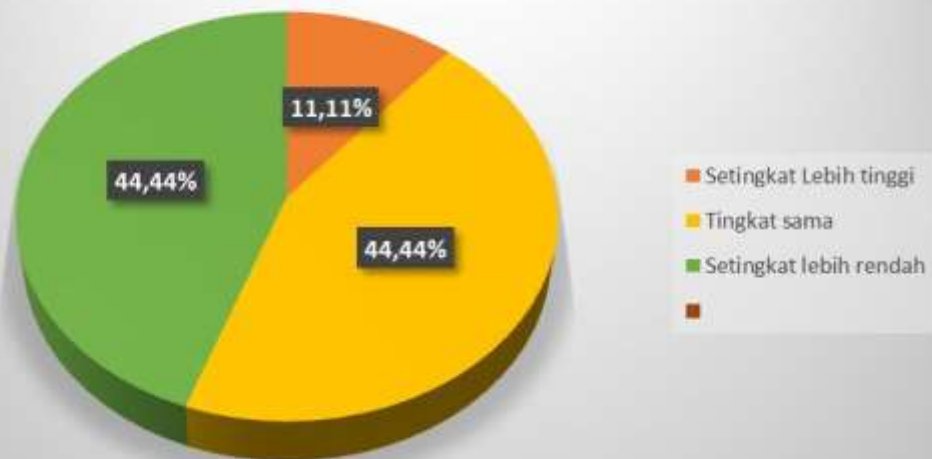
Bagan diatas merupakan variabel dalam turunan pertanyaan pada tracer study yang merepresentasi ketercapaian karakteristik profesi yang diharapkan pada profil lulusan Sosiologi yaitu : pada masa transisi pencarian pekerjaan, para lulusan telah memulai proses pencarian pekerjaan sebelum masa lulus yakni sebesar 75%. Sedangkan jenis pekerjaan dengan karakteristik independen (wirausaha) sebesar 64,2 % yang merepresentasi profil lulusan sociopreuner dan social engineer. Sedangkan lulusan dilevel pemerintahan yakni sebesar 55,5% lebih besar daripada di bidang swasta dan Lembaga non profit (nasional maupun internasional). Kemudian keselarasan horizontal (keeratan dan keterkaitan bidang ilmu dengan pekerjaan alumni) dan keselarasan vertikal berkaitan dengan korelasi jenjang pendidikan dengan persyaratan profesi ditunjukkan pada grafik dibawah ini.



Grafik Keselarasan Horizontal



Grafik Keselarasan Vertikal



A	Butir Pertanyaan Masa Transisi	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambilan tidak Dimasukkan</i>	75% sebelum wisuda, median 5,66 bulan 25% sesudah wisuda, median 3,10 Bulan
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i>	1. Melalui relasi misalnya dosen, orang tua, saudara, teman (35,7%) 2. Mencari lewat internet/milis/iklan online



		(28,6%) 3. Dihubungi oleh perusahaan (7,1%) (Tulis 3 cara tertinggi mencari kerja)
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	Sebelum kelulusan, median 6,5 bulan Sesudah kelulusan, median 2,3 bulan
4	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 8,6 perusahaan
5	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	Median 6,7 perusahaan
B	Butir Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambil dan wirausaha)?	64,2% Ya 35,8% Tidak menjawab
2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	100% Tidak Menjawab
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	100% Tidak menjawab
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	1. Pemerintah = 55,5% 2. Swasta = 33,33% 3. Organisasi non profit/LSM = 11,1%
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	> 7 juta rupiah
C	Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1 (Sangat erat) = 44,44% 2 (Erat) = 33,33% 3 (Cukup Erat) = 11,11% 5 (Tidak Sama Sekali) = 11,11%
2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1 (Setingkat Lebih Tinggi) = 11,11% 2 (Tingkat yang sama) = 44,44% 3 (Setingkat Lebih Rendah) = 44,44%



3	<p>Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p>((1) Pertanyaan tidak sesuai ; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya = 37,5% (2) Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik = 37,5% (3) Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak sesuai dengan</p>
---	---	---

		<p>pendidikan saya = 12,5% (4) Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure = 12,5%</p>
D	Butir Pertanyaan Kompetensi	<p>Jawaban Sesuai Hasil TS 1 = rendah, 2 = cukup rendah, 3 = cukup 4 = cukup tinggi, 5= tinggi</p>
1	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)</p>	
2	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda</p>	2,62
3	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda</p>	3,00
4	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi pengetahuan umum anda</p>	3,33
5	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi keterampilan internet anda</p>	3,0
6	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi ketrampilan komputer anda</p>	3,33
7	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi berpikir kritis anda</p>	3,0
8	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi ketrampilan riset anda</p>	3,0
9	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan belajar anda</p>	3,0
10	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan berkomunikasi anda</p>	3,0



11	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi bekerja di bawah tekanan anda	3,0
12	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi manajemen waktu anda	3,5
13	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi bekerja secara mandiri anda?	3,0
14	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain anda?	3,0
15	Pada saat lulus, pada tingkat mana	3,0

	kompetensi kemampuan dalam memecahkan masalah anda?	
16	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi negosiasi anda?	3,0
17	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan analisis anda?	3,5
18	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi toleransi anda?	3,0
19	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan adaptasi anda?	3,0
20	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi loyalitas dan integritas anda?	3,5
21	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang anda?	3,0
22	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kepemimpinan anda?	3,5
23	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan dalam memegang tanggung jawab anda?	3,33
24	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi inisiatif anda?	3,5



25	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi manajemen proyek/program anda?	3,0
26	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan untuk memresentasikan ide produk/laporan anda?	3,5
27	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan dalam menulis laporan, memo, dan dokumen anda?	3,5
28	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat anda?	3,0
	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini?	

	(B)	
1	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda?	3,57
2	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda?	4,0
3	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi pengetahuan umum anda	3,7
4	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi ketrampilan internet anda?	3,0
5	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi ketrampilan komputer anda?	3,0



6	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi berpikir kritis anda?	4,0
7	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi ketrampilan riset anda?	4,2
8	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan belajar anda	4,0
9	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan berkomunikasi anda?	3,0
10	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi bekerja di bawah tekanan anda?	3,0
11	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi manajemen waktu anda?	3,0
12	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi bekerja secara mandiri anda?	4,0

13	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain anda?	5,0
14	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan dalam memecahkan masalah anda?	4,0
15	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi negosiasi anda?	4,0
16	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan analisis anda?	4,0

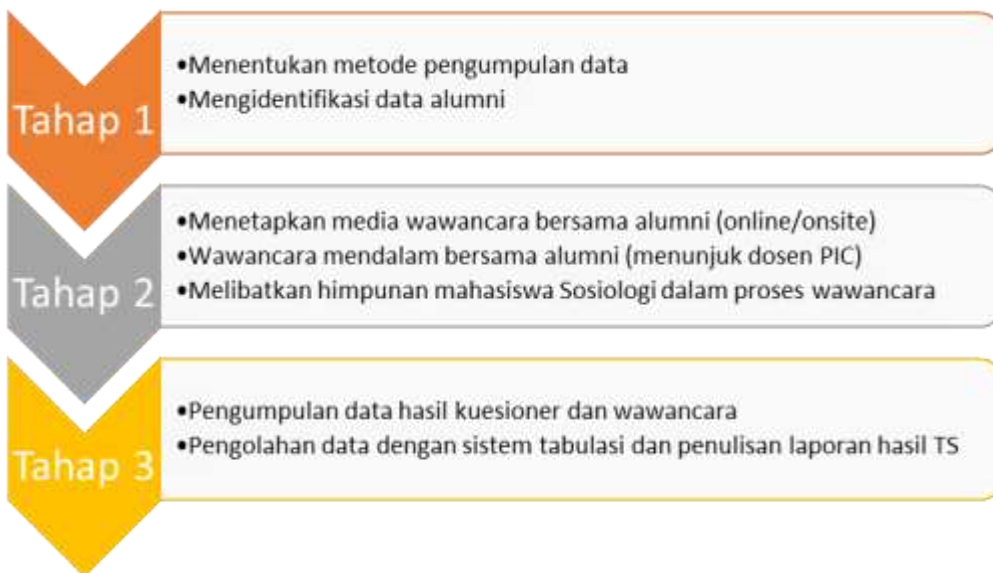


17	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi toleransi anda ?	5,0
18	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan adaptasi anda?	4,0
19	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi loyalitas dan integritas anda?	5,0
20	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang anda?	4,0
21	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kepemimpinan anda?	4,0
22	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan dalam memegang tanggung jawab anda?	4,0
23	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi inisiatif anda?	4,0
24	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi manajemen proyek/program anda?	4,0
25	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan untuk memresentasikan ideproduk/laporan anda?	4,0
26	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan dalam menulis laporan, memo, dan dokumen anda?	4,0



27	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal mana kompetensi kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat anda ?	4,0
----	---	-----

Selain tracer study yang dilakukan di tingkat universitas, Prodi Sosiologi melengkapi tracer study dengan melakukan identifikasi jenis dan karakteristik profesi dari para lulusan ogram Studi Sosiologi FISIP Universitas Nasional tahun empat tahun terakhir (2017 – 2021) dengan menggunakan mix method (kuantitatif dan kualitatif) dengan tahapan berikut ini :



Metode kuantitatif dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang telah dibuat pada tingkat universitas. Sementara metode kualitatif dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam dengan para alumni. Berdasarkan hasil wawancara terhadap para alumni Prodi Sosiologi-Universitas Nasional pada kurun waktu empat tahun terakhir.

Berdasarkan pada hasil Tracer Study alumni lima tahun terakhir dapat diketahui bahwa lulusan Prodi Sosiologi, menyatakan 77,7% telah mendapatkan pekerjaan sesuai dengan profile lulusan yang didesain pada kurikulum yang diterapkan. Hal tersebut menunjukkan bahwa kurikulum yang dijalankan pada tahun tersebut berhasil menciptakan lulusan yang kompetensinya diterima atau diakui oleh user maupun stakeholder dalam bidang pembangunan sosial. Profesi bidang pekerjaan yang dominan dijalankan oleh para lulusan tersebut selanjutnya



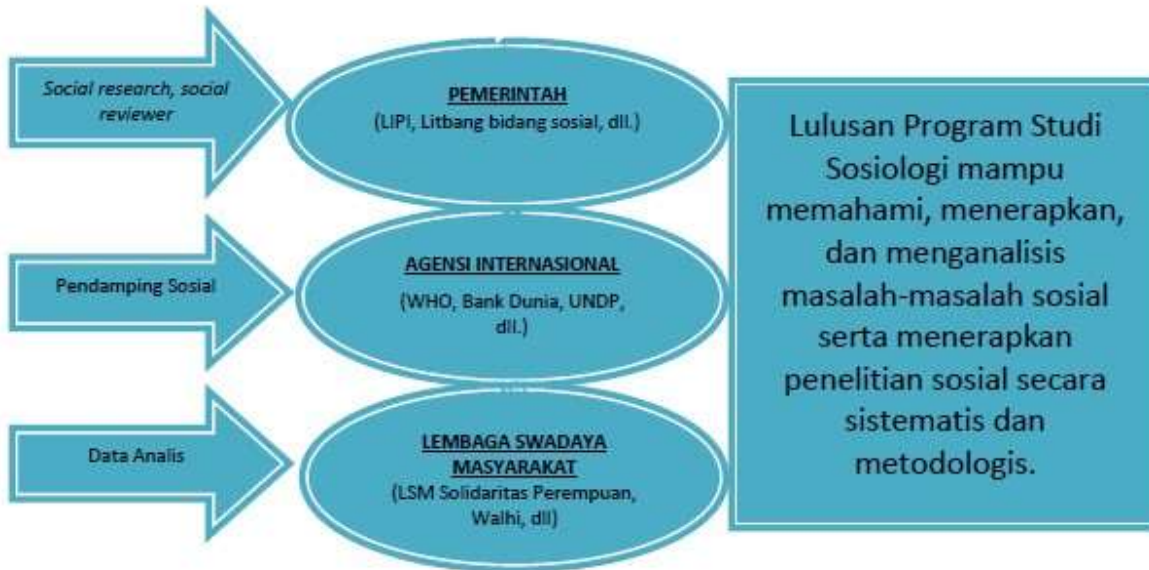
menjadi referensi utama dalam menyusun profil lulusan kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) atau kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).

a. Analisis Sosial





b. Peneliti Sosial

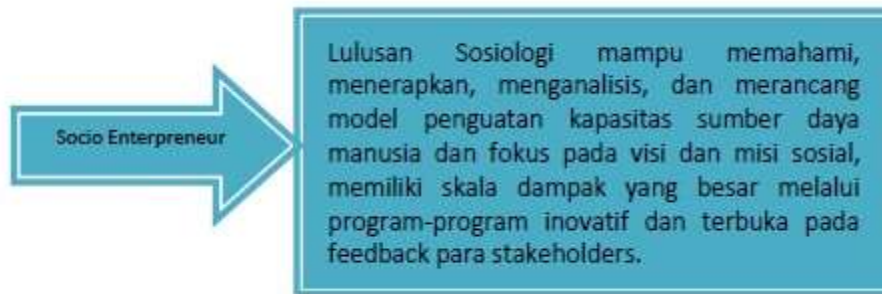


c. Perakayasa Sosial





d. Sociopreneur



4. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil lulusan Program Studi Sosiologi Universitas Nasional dirumuskan dengan mengacu pada kompetensi wajib yang dirumuskan di tingkat Universitas Nasional maupun rumusan yang dihasilkan dari Bidang Pendidikan dan Kurikulum, APSSI sebagai salah satu rujukan bagi prodi-prodi Sosiologi di seluruh Indonesia. Rumusan tersebut dilengkapi dengan hasil *tracer study* menjadi bagian penting sebagai acuan perumusan kurikulum MBKM sebagai pijakan yang akan mengarahkan Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional dengan lulusannya saat ini dan kedepan. Basis rumusan di tingkat universitas maupun asosiasi termuat dalam informasi sebagai berikut:

Kompetensi Wajib Universitas Nasional Sebagai Acuan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sosiologi

Kompetensi wajib dari Universitas Nasional bahwa lulusan Universitas Nasional merupakan lulusan yang memiliki karakter, integritas dan *soft-skill*. Deskripsi karakter, integritas dan *softskill* yang dirumusan Universitas Nasional dan menjadi bagian dari capaian pembelajaran lulusan Prodi Sosiologi Universitas Nasional (UNAS) adalah sebagaimana berikut ini:

Kompetensi Wajib Universitas Nasional
1. Berkarakter dan menjunjung tinggi integritas moral
2. Profesional berbasis keilmuan program Studi Sosiologi
3. Memiliki kemampuan manajerial
4. Memiliki kemampuan bahasa internasional (Inggris)
5. Memiliki interpersonal skill
6. Memiliki kemampuan mengembangkan karir professional



7. Memiliki kemampuan kewirausahaan
8. Memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip anti korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba dalam proses kehidupan maupun pembangunan karir profesionalnya.
9. Memiliki kemampuan untuk menjaga, memanfaatkan dan melestarikan SDA dan lingkungan.
10. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan bidang peminatan bakat olahraga dan seni bagi mahasiswa yang memiliki talenta atau *human interest*.

Berdasarkan kompetensi wajib yang ditetapkan Universitas Nasional, dan mengacu pada rumusan APPSI, maka rumusan profil lulusan Prodi Sosiologi-Universitas Nasional dalam Kurikulum MBKM sebagai berikut:

Tabel: Profil Lulusan Prodi Sosiologi –Universitas Nasional

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Analisis Sosial	Lulusan Sosiologi mampu memahami, menerapkan, dan menganalisis masalah-masalah sosial dan mampu merumuskan solusi yang aplikatif dengan perspektif Sosiologi.
2	Peneliti Sosial	Lulusan Sosiologi mampu memahami, menerapkan, dan menganalisis masalah-masalah sosial serta merumuskan penelitian sosial dengan metodologi, sistematis, obyektif dan berkontribusi pada kebijakan dan solusi masalah-masalah sosial.
3	Perekayasa Sosial	Lulusan Sosiologi mampu memahami, menerapkan, menganalisis masalah-masalah sosial dan merencanakan gagasan perubahan sosial secara kreatif, inovatif, kontekstual sesuai dengan realitas sosial masyarakat kontemporer dengan menggunakan



		perspektif Sosiologi.
4	<i>Sociopreneurship</i>	Lulusan Sosiologi mampu memahami, menerapkan, menganalisis, dan merancang model penguatan kapasitas sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan dan modal sosial masyarakat dengan melibatkan berbagai <i>stakeholders</i> .

4.1 Profil Lulusan

Penyusunan Kurikulum MBKM salah satunya merujuk kepada APSSI (Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia). APSSI merupakan organisasi yang berperan aktif dalam pengembangan pendidikan tinggi Sosiologi. APSSI melalui rapat koordinasi telah menghasilkan naskah akademik yang menjadi panduan bagi Program Studi Sosiologi di Indonesia dalam merumuskan kompetensi utama lulusan dari Program Studi Sosiologi di Indonesia. Sementara untuk capaian pembelajaran lulusan maupun SKPI, APSSI memberikan keleluasaan pada Program Studi Sosiologi masing-masing universitas untuk merumuskan dan mengembangkan sesuai dengan kompetensi yang ingin dibangunnya.

Capaian pembelajaran (keterampilan umum) terkait kemampuan kerja bagi pendidikan tingkat Sarjana S1 adalah sebagai berikut:

1. Mampu melaksanakan tugas akhir di bidang keahlian/keilmuannya berdasarkan kaidah keilmuan yang hasilnya disusun dalam bentuk skripsi beserta deskripsinya berdasarkan metode atau kaidah rancangan baku.
2. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
3. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja.
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
5. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri.



6. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat sesuai bidang keahliannya.
7. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat di dalam maupun di luar institusi.

Rumusan Capaian Pembelajaran (LO) Sikap, pengetahuan dan ketrampilan lulusan Program Studi Sosiologi-Universitas Nasional.

Sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Tabel Rumusan Kompetensi Lulusan

Rumusan Kompetensi Lulusan	“Profil lulusan Program Studi Sosiologi FISIP Universitas Nasional merupakan sarjana Sosiologi yang unggul, inovatif dan adaptif dalam proses pembangunan sosial dalam bidang
----------------------------	---



	Sosiologi di era masyarakat digital”.
Kompetensi Utama	<p>a. Kompetensi utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lulusan Sosiologi mampu melakukan analisis masalahmasalah sosial dan mampu memberikan solusi yang aplikatif dalam perspektif Sosiologi. ○ Lulusan Sosiologi mampu mengenal, mengerti, memahami teori dan metode penelitian Sosiologi. ○ Lulusan Sosiologi mampu melaksanakan pembelajaran Sosiologi yang inovatif, kontekstual dan bermakna. <p>b. Kompetensi utama jenjang S1:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Mampu mengenal, mengerti, memahami, mengaplikasikan teori dan metode penelitian Sosiologi. <p>c. Kompetensi utama jenjang S2:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Mampu mengkritisi teori dan metode penelitian Sosiologi. <p>d. Komptensi utama jenjang S3:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Mampu menemukan dan mengembangkan pengetahuan baru dalam teori dan metode penelitian Sosiologi.
Kurikulum inti	<p>a. Pengantar Sosiologi</p> <p>b. Teori Sosiologi 1</p> <p>c. Teori Sosiologi 2</p> <p>d. Metode penelitian sosial</p> <p>e. Metode penelitian sosial kualitatif</p> <p>f. Metode penelitian sosial kuantitatif</p> <p>g. Praktek penelitian.</p>

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Analisis Sosial	<u>Pengetahuan</u>



		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami jenis-jenis perencanaan dan analisis sosial(C2). • Mampu memahami tahapan dalam menyusun perencanaan dan analisis sosial, monitoring, dan evaluasi (C2). • Menguasai prinsip-prinsip utama dalam menyusun perencanaan sosial, monitoring, dan evaluasi, scenario perencanaan dan analisis sosial (C2). <p><u>Keterampilan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghasilkan design perencanaan sosial, monitoring, evaluasi dan analisis sosial berdasarkan prinsip-prinsip utama Sosiologi (C3). • Mampu melaksanakan monitoring dan evaluasi (C3). • Mampu memanfaatkan berbagai jenis data dalam menyusun perencanaan dan analisis sosial (C3). <p><u>Sikap</u></p> <p><input type="checkbox"/> Mampu menerapkan kode etik perencana dan analis sosial dalam membuat disain, dan melakukan perencanaan sosial, monitoring, evaluasi, skenario dan analisis sosial (C3).</p>
PL2	Peneliti Sosial	<p><u>Pengetahuan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami pendekatan dalam penelitian sosial (C2). • Mampu memahami jenis-jenis penelitian (C2). • Menguasai prinsip-prinsip utama penelitian sosial (C2).



		<p><u>Keterampilan</u></p> <p>☐ Mampu menerapkan prinsip-prinsip penelitian dalam membuat design penelitian, mengumpulkan dan mengolah data (C2).</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis temuan penelitian dengan menggunakan konsep-konsep (C4) Sosiologi. • Mampu mendiseminasikan hasil penelitian ke <i>stakeholder</i> (C2). • Mampu mempublikasikan hasil temuan penelitian (C2). <p><u>Sikap</u></p> <p>☐ Mampu menerapkan etika penelitian dalam pembuatan disain penelitian, pengumpulan, pengolahan, analisis data temuan, dan penulisan laporan (C3).</p>
PL3	Perekayasa Sosial	<p><u>Pengetahuan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami karakteristik komunitas/masyarakat secara komprehensif (C2). • Mampu menjelaskan prinsip – prinsip penelitian aksi partisipatoris (C2). • Mampu menjelaskan prinsip prinsip pengorganisasian sosial dalam upaya transformasi sosial (C2). • Mampu menjelaskan konflik sosial dan pengelolaannya (C2).



		<p><u>Keterampilan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan penelitian aksi partisipatoris (C3). • Mampu menerapkan teknik – teknik pengorganisasian masyarakat (C3). • Mampu menerapkan teknik-teknik pengelolaan konflik dan transformasi sosial (C3). <p><u>Sikap</u></p> <p>□ Mampu menerapkan kode etik praktisi sebagai perekayasan sosial dengan memperhatikan kepentingan masyarakat dan lingkungan ke arah pembangunan sosial yang lebih baik (C3).</p>
PL4	<i>Sociopreneur</i>	<p><u>Pengetahuan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami model penguatan kapasitas sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan dan modal sosial masyarakat dengan melibatkan berbagai <i>stakeholders</i>. • Mampu memahami tahapan dalam menyusun perencanaan, monitoring, dan evaluasi pada kegiatan <i>sociopreneurship</i> (C2). • Menguasai prinsip-prinsip utama dalam menyusun perencanaan sosial, monitoring, dan evaluasi kegiatan <i>sociopreneurship</i> (C2).



		<p><u>Keterampilan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan, menganalisis, dan merancang model penguatan kapasitas sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan dan modal sosial masyarakat dengan melibatkan berbagai <i>stakeholders</i> (C3). • Mampu menghasilkan design kegiatan, monitoring, dan evaluasi kegiatan <i>sociopreneurship</i> berdasarkan prinsip-prinsip utama Sosiologi (C3). • Mampu memanfaatkan berbagai jenis data dalam menyusun perencanaan kegiatan <i>sociopreneurship</i> (C3). <p><u>Sikap</u></p> <p>□ Mampu menerapkan kode etik perencana dalam membuat disain, dan melakukan kegiatan, monitoring, evaluasi, skenario dan analisis <i>sociopreneurship</i>(C3).</p>
--	--	---

4.2 Perumusan CPL

Mengacu pada Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKKNI, UUPT No.12 Tahun 2012, dan buku panduan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud tahun 2020, lulusan Program Studi Sosiologi memiliki capaian pembelajaran terkait sikap dan keterampilan umum sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.



S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan teori dan metode Sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.
KU2	Mampu menerapkan teori-teori Sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.
KU3	Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian Sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.
KU4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU5	Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian Sosiologi, serta pembelajaran Sosiologi secara komprehensif.
KU6	Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.
KU7	Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i> .

KU8	Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.
-----	---

Keterampilan Khusus

KK1	Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.
KK2	Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.
KK3	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.
KK4	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.
KK5	Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial).
KK6	Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.



KK7	Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian Sosiologis kepada para pemangku kebijakan/ <i>stakeholders</i> terkait.
KK8	Menguasai konsep teori Sosiologi dan pembangunan sosial.
KK9	Menguasai metode penelitian Sosiologi.
KK10	Menguasai konsep/perspektif pembelajaran Sosiologi.
KK11	Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-integralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.
KK12	Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu Sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.
KK13	Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu Sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).
KK14	Mampu mengambil keputusan secara tepat.
KK15	Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.
Pengetahuan	
PP1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
PP2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.
PP3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.



4.3

M
a
t
r
i
k
h
u
b
u
n
g
a
n
C
P
L
d
e
n
a
g
n
P



r
o
f
i
l
L
u
l
u
s
a
n

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PL1	PL2	PL3	PL4
Sikap					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	√	√	√	√
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√	√	√	√
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√	√	√	√



S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√	√	√	√
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√	√	√	√
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√	√	√	√
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	√	√	√	√
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√	√
Keterampilan Umum					
KU1	Mampu menerapkan teori dan metode Sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.	√	√	√	√
KU2	Mampu menerapkan teori-teori Sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.	√	√	√	√
KU3	Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian Sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.	√	√	√	√
KU4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	√	√	√	√
KU5	Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian Sosiologi, serta pembelajaran Sosiologi secara komprehensif.	√	√	√	√
KU6	Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.	√	√	√	√
KU7	Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i> .	√	√	√	√
KU8	Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.	√	√	√	√



Keterampilan Khusus					
KK1	Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.	√	√	√	√
KK2	Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.	√	√	√	√
KK3	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.	√	√	√	√
KK4	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.	√	√	√	√
KK5	Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial).	√	√	√	√
KK6	Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.	√	√	√	√
KK7	Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan,tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian Sosiologis kepada para pemangku kebijakan/ <i>stakeholders</i> terkait.	√	√	√	√
KK8	Menguasai konsep teori Sosiologi dan pembangunan sosial.	√	√	√	√
KK9	Menguasai metode penelitian Sosiologi.	√	√	√	√
KK10	Menguasai konsep/perspektif pembelajaran Sosiologi.	√	√	√	√
KK11	Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.	√	√	√	√
KK12	Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu Sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.	√	√	√	√
KK13	Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti,mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu Sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).	√	√	√	√



KK14	Mampu mengambil keputusan secara tepat.	√	√	√	√
KK15	Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.	√	√	√	√
Pengetahuan					
PP1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	√	√	√	√
PP2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.	√	√	√	√
PP3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.	√	√	√	√



5. Penentuan Bahan Kajian

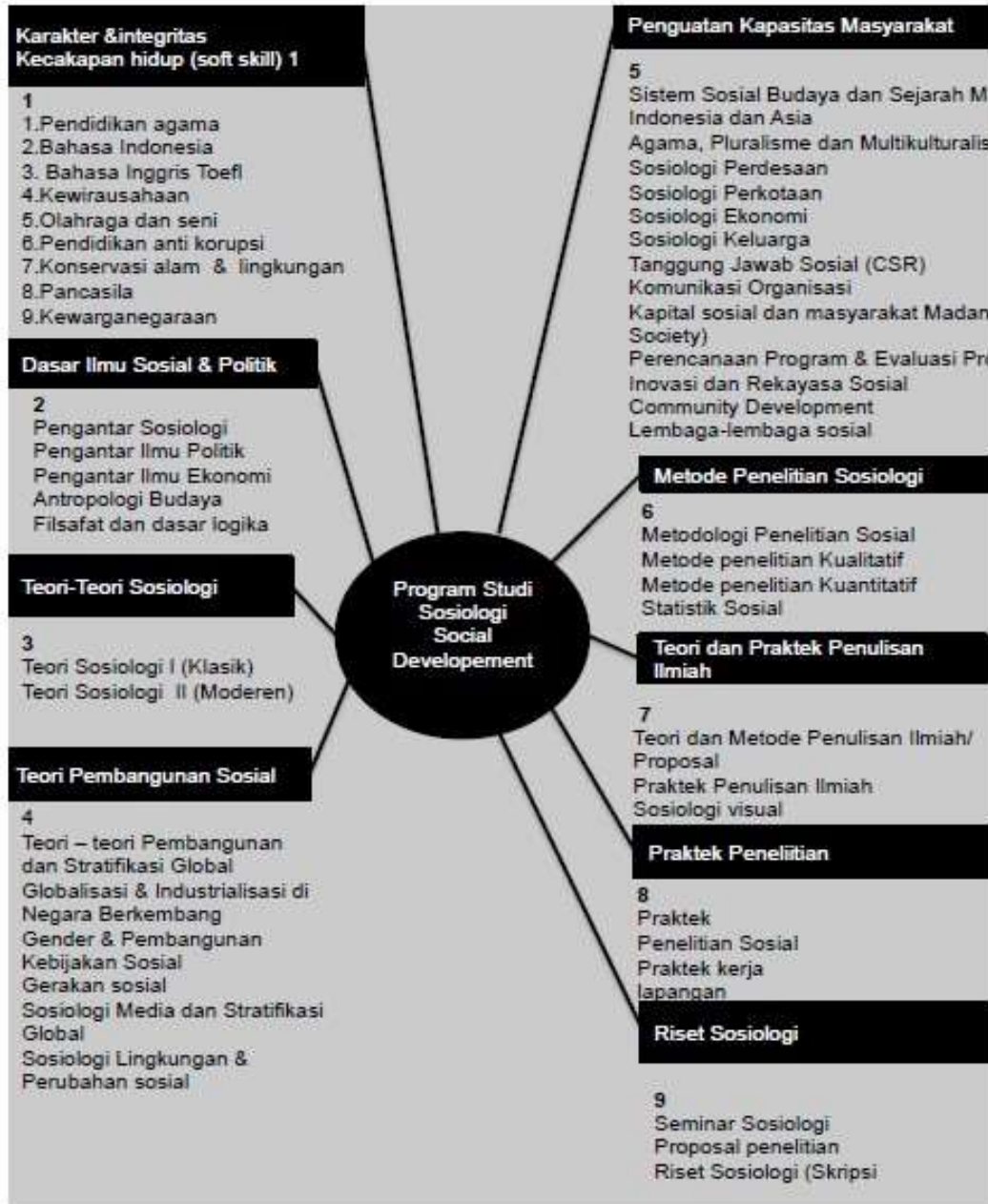
5.1 *Gambaran Body of Knowledge (BoK)*

Body of knowledge ditentukan berdasarkan pada ranah topik keilmuan Program Studi Sosiologi yang merupakan inti dari keilmuan yang mengikat mata-mata kuliah di dalamnya. *Body of knowledge* disusun dengan mempertimbangkan kekhasan Program Studi Sosiologi UNAS yang menekankan pada kompetensi pembangunan sosial (*sosial development*). Rumusan tersebut dipilih berdasarkan pemetaan kekhususan yang dimiliki prodi sosiologi dari universitas-universitas lain di Indonesia, hasil *tracer study* dan juga tantangan yang dihadapi baik oleh Program Studi maupun lulusan Program Studi Sosiologi UNAS saat ini dan ke depan.

Hasil rumusan tersebut diharapkan menjadi “*uniqueness*” dari Prodi Sosiologi UNAS ditambah dengan “*uniqueness*” yang dirumuskan di tingkat Universitas Nasional yakni pendidikan berbasis karakter dan integritas. Kesemuanya dimasukkan sebagai elemen capaian pembelajaran yang sama untuk semua Prodi di Universitas Nasional. Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang dijelaskan di atas maka Program studi Sosiologi merumuskan *body of knowledge* berdasarkan pada 9 (sembilan) ranah topik. Pada masing-masing ranah topik dirumuskan deskripsi definisinya sebagai dasar untuk merumuskan capaian pembelajaran dan mata kuliah yang didistribusikan pada setiap semester dalam rangka mencapai visi, misi dan capaian pembelajaran yang dirumuskan dalam Kurikulum MBKM.



Bagan *Body of Knowledge* Program Studi Sosiologi FISIP UNAS





Tabel 4. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
Sikap										
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√



S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Keterampilan Umum										
KU1	Mampu menerapkan teori dan metode Sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU2	Mampu menerapkan teori-teori Sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU3	Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian Sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU5	Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian Sosiologi, serta pembelajaran Sosiologi secara komprehensif.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU6	Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU7	Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i> .	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KU8	Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√



Keterampilan Khusus

KK1	Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK2	Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK3	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK4	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK5	Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial).	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK6	Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK7	Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan,tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian Sosiologis kepada para pemangku kebijakan/ <i>stakeholders</i> terkait.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK8	Menguasai konsep teori Sosiologi dan pembangunan sosial.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK9	Menguasai metode penelitian Sosiologi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK10	Menguasai konsep/perspektif pembelajaran Sosiologi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√



KK11	Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-integralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK12	Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu Sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK13	Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu Sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK14	Mampu mengambil keputusan secara tepat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK15	Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Pengetahuan										
PP1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√



PP2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PP3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.	√	√	√	√	√	√	√	√	√



5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Karakter dan integritas kecakapan hidup (<i>soft skill</i>) 1	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini bermaksud menumbuhkan karakter dan menjunjung tinggi integritas moral, memberikan pemahaman tentang profesionalisme berbasis keilmuan Program Studi Sosiologi, memiliki kemampuan manajerial, memiliki kemampuan bahasa internasional (minimal Bahasa Inggris), memiliki interpersonal skill, memiliki kemampuan mengembangkan karir profesional, memiliki kemampuan kewirausahaan, memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip anti korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba dalam proses kehidupan maupun pembangunan karir profesionalnya, memiliki kemampuan untuk menjaga, memanfaatkan dan melestarikan SDA dan lingkungan, memiliki kemampuan untuk mengembangkan bidang peminatan bakat olahraga dan seni bagi mahasiswa yang memiliki talenta atau <i>human interest</i>.</p> <p><u>Mata Kuliah: (Wajib Universitas)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidikan agama b. Bahasa Indonesia c. Bahasa Inggris/toefl d. Kewirausahaan e. Olahraga dan seni f. Pendidikan anti korupsi g. Konservasi alam & lingkungan h. Pancasila i. Kewarganegaraan.



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK2	Dasar ilmu sosial dan politik	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini memberikan pemahaman tentang dasar-dasar ilmu sosial dan ilmu politik sebagai pengetahuan dasar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan memberikan pemahasan dasar Sosiologi sebagai ilmu, obyek kajian Sosiologi, konsepkonsep dasar dalam Sosiologi, sejarah perkembangan Sosiologi. Pemahaman tersebut diberikan dengan memberikan pandangan para perintis Sosiologi, pengenalan teori Sosiologi modern, metodologi serta konsep-konsep dasar tentang individu, masyarakat, struktur sosial, sistem kebudayaan, stratifikasi sosial, kelompok sosial, lembaga sosial, tatanan sosial, sosialisasi, interaksi sosial, sex dan gender, pengenalan metode penelitian dalam Sosiologi, pengenalan gerakan sosial, Sosiologi dalam kaitannya dengan perubahan sosial terkait dengan isu-isu kontemporer di tingkat lokal, nasional, regional dan global.</p> <p><u>Mata Kuliah : (Wajib Fakultas)</u></p> <ol style="list-style-type: none">a. Pengantar Sosiologib. Pengantar Ilmu Politikc. Pengantar Ilmu Ekonomid. Antropologi Budayab. Filsafat dan dasar logika



BK3	Teori-teori Sosiologi	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini terdiri dari Teori Sosiologi I (Klasik) dan Teori Sosiologi II (Modern). Pada teori sosiologi klasik memberikan pemahaman tentang konteks struktur sosial</p>
-----	-----------------------	--

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		<p>masyarakat dimana ilmu sosiologi awal berkembang. Difokuskan pada pemikiran teoritis sosiologi klasik dari Karl Marx, Durkheim, dan Weber yang menandai lahirnya pemikiran sosial dan sosiologi awal. Teori Sosiologi II (Modern) memberikan pemahaman tentang pemikiranpemikiran sosial dan sosiologi (lanjutan pemahaman teori sosiologi klasik) kontemporer dan mengkontekstualisasikan dengan perkembangan masyarakat terkini.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teori Sosiologi I (Klasik) b. Teori Sosiologi II (Modern)



BK4	Teori pembangunan sosial	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini dirancang untuk memberikan pemahaman teori-teori sosial, sosiologi dalam kontek pembangunan sosial, mengkomparasikan dengan teori sejenis dari paradigma yang berbeda, menganalisis dan mengkontekstualisasikan dalam realitas sosial kontemporer dalam konteks global, regional dan Indonesia.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teori – teori Pembangunan dan Stratifikasi Global b. Globalisasi & Industrialisasi di Negara Berkembang c. Gender & Pembangunan d. Kebijakan Sosial e. Gerakan sosial f. Sosiologi Media dan Stratifikasi Global g. Sosiologi Lingkungan & Perubahan sosial
-----	--------------------------	--

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
------	-------------------	------------------------



BK5	Penguatan kapasitas masyarakat	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini membahas tentang sejarah, teori, program, konteks masyarakat, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem Sosial Budaya dan Sejarah b. Masyarakat Indonesia dan Asia c. Agama, Pluralisme dan Multikulturalisme d. Sosiologi Perdesaan e. Sosiologi Perkotaan f. Sosiologi Ekonomi g. Sosiologi Keluarga h. Tanggung Jawab Sosial (CSR) i. Komunikasi Organisasi j. Kapital sosial dan masyarakat Madani (Civil Society) k. Perencanaan Program & Evaluasi Program l. Inovasi dan Rekayasa Sosial m. Community Development n. Lembaga-lembaga sosial
BK6	Metode penelitian Sosiologi	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini membahas dasar-dasar teori, metode dan teknik penelitian sosial. Pembahasan mencakup hubungan ilmu pengetahuan dan penelitian, paradigma dan pendekatan penelitian sosial, metode-metode penelitian metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif, <i>mix method</i>, perumusan masalah dalam penelitian penelitian</p>



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		<p>sosial, perumusan masalah, teori, variabel, hipotesis, teknikteknik pengumpulan, populasi, sampel, data dan analisis data.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Metodologi Penelitian Sosial b. Metode penelitian Kualitatif c. Metode penelitian Kuantitatif b. Statistik Sosial
BK7	Teori dan praktek penulisan ilmiah	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini memberikan pemahaman tentang teori, metode dan teknik penulisan ilmiah, etika penulisan ilmiah, penggunaan referensi dan literatur dalam penulisan ilmiah.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teori dan Metode Penulisan b. Ilmiah/Proposal c. Praktek Penulisan Ilmiah d. Sosiologi visual
BK8	Praktek penelitian	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini dirancang sebagai media bagi para mahasiswa untuk menerapkan atau mengaplikasikan, mengkomparasi dan memodifikasi teori-teori sosiologi, metode penelitian sosial yang telah dipelajari, dan mengkontekstualisasikan di tingkat masyarakat di dalam topik-topik sosial dalam wilayah tertentu yang ditetapkan dengan cara melakukan observasi, pengumpulan data dan</p>



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		<p>analisis data lapangan secara langsung di tingkat masyarakat, perusahaan, pemerintah, BUMN/BUMD dan konteks lain yang relevan.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Praktek Penelitian Sosial b. Praktek kerja lapangan
BK9	Riset Sosiologi	<p><u>Deskripsi:</u></p> <p>Ranah topik ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan paradigm penelitian, metode penelitian sosial, teknik pengumpulan dan analisis data serta kemampuan untuk mengaplikasikan beberapa pendekatan, metode dan teknik pengumpulan baik secara kuantitatif, kualitatif dan <i>mix methode</i> dan mampu mengkomparasikan pendekatan, metode dan teknik pengumpulan data sekaligus memahami kekuatan dan kelemahan dari masing-masing pendekatan, metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian sosial.</p> <p><u>Mata Kuliah :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Seminar Sosiologi b. Proposal penelitian b. Riset Sosiologi (Skripsi).

Catatan: Pengertian tentang kompetensi utama, pendukung, dan lainnya dapat dilihat pada Kepmendiknas No.045/2002.



6. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Mata kuliah dibentuk berdasarkan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukannya dapat diidentifikasi melalui pola matrik berikut ini:

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah

No.	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3															
SEMESTER I																													
1.	Pancasila	√	√	√	√	√							√																
2.	Bahasa Indonesia				√				√				√																
3.	Bahasa Inggris						√			√			√																
4.	Pengantar Ilmu Hukum		√	√											√														
5.	Pengantar Ilmu Politik			√	√									√															
6.	Pengantar Ilmu Ekonomi											√		√	√														
7.	Pengantar Sosiologi						√		√	√			√	√	√														
No.	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1.	Pancasila							√																					√
2.	Bahasa Indonesia							√																					√
3.	Bahasa Inggris							√																					√
4.	Pengantar Ilmu Hukum						√							√															



5.	Pendidikan Kewarganegaran							√					√													
6.	Antropologi Budaya		√	√									√	√												
7.	Sejarah Politik Indonesia							√	√											√				√	√	

No.	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3										

SEMESTER III																										
1.	Pendidikan Agama	√	√	√	√	√								√												
2.	Teori Sosiologi II						√		√				√	√	√											
3.	Gender dan Pembangunan						√		√	√			√	√	√											
4.	Analisis Dampak Sosial Industrialisasi						√		√	√	√		√	√	√											
5.	Sosiologi perkotaan						√		√		√		√	√	√											
6.	Sosiologi Politik				√	√			√				√	√	√											
7.	Olahraga dan Seni									√			√													
8.	Konservasi Lingkungan				√								√													
9.	Pendidikan Anti Korupsi		√	√	√	√	√						√													
10.	Metode Penelitian Sosial								√	√			√	√	√											

No.	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus																
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Pendidikan Agama							√							√											



2.	Teori Sosiologi II	√	√	√		√						√	√				√			√			
3.	Gender dan Pembangunan		√	√		√			√				√				√			√			
4.	Analisis Dampak Sosial Industrialisasi		√	√				√	√				√										
5.	Sosiologi perkotaan						√	√	√				√										
6.	Sosiologi Politik		√		√		√	√												√		√	√
7.	Olahraga dan Seni								√														
8.	Konservasi Lingkungan								√														
9.	Pendidikan Anti Korupsi				√								√										
10.	Metode Penelitian Sosial	√		√		√				√					√		√			√	√		

No.	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3											
SEMESTER IV																									
1.	Hubungan Sosial dan Masyarakat Industri						√			√	√	√	√	√	√										
2.	Sosiologi Organisasi						√			√	√	√	√	√	√										
3.	Sosiologi Media dan Perubahan Sosial						√			√	√	√	√	√	√										
4.	Sosiologi Ekonomi						√			√	√	√	√	√	√										
5.	Teori Pembangunan & stratifikasi global				√		√				√	√	√	√	√										



6.	Manajemen Perubahan dan Resolusi Konflik					√	√					√	√	√												
7.	Metode Penelitian Kualitatif						√					√	√	√												
8.	Kebijakan Sosial			√				√	√			√	√	√												

No.	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus																
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Hubungan Sosial dan Masyarakat Industri				√			√	√				√			√					√					
2.	Sosiologi Organisasi						√	√	√							√				√				√		
3.	Sosiologi Media dan Perubahan Sosial						√		√		√			√								√				
4.	Sosiologi Ekonomi			√					√		√	√	√									√				
5.	Teori Pembangunan & stratifikasi global	√	√	√				√		√		√						√			√					

6.	Manajemen Perubahan dan Resolusi Konflik			√									√								√				√	√
7.	Metode Penelitian Kualitatif	√	√	√		√				√								√					√			
8.	Kebijakan Sosial				√			√					√		√	√					√			√		√

No.	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3												



SEMESTER V																									
1.	TOEFL/Bahasa Inggris					√							√												
2.	Kewirausahaan									√	√	√													
3.	Community Development				√		√					√	√	√											
4.	Metode Penelitian Kuantitatif									√		√	√	√											
5.	Industrialisasi, globalisasi & isu-isu kontemporer						√			√	√	√	√	√											
6.	Sejarah Masyarakat Indonesia dan Asia			√	√	√						√	√	√											
7.	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR)						√			√	√	√	√	√											
8.	Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial						√			√		√	√	√											
9.	Teori & Praktek penulisan ilmiah								√			√	√	√											
No.	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umuam								CPL Keterampilan Khusus															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	TOEFL/Bahasa Inggris							√																√	
2.	Kewirausahaan						√	√	√		√													√	√
3.	Community Development		√	√									√		√	√									
4.	Metode Penelitian Kuantitatif	√	√			√				√						√		√					√		



5.	Industrialisasi, globalisasi & isu-isu kontemporer			√	√			√				√	√						√				√
6.	Sejarah Masyarakat Indonesia dan Asia					√														√			√
7.	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR)				√	√	√								√	√							
8.	Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial	√	√	√									√	√									
9.	Teori & Praktek penulisan ilmiah	√			√											√							

No.	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3										
SEMESTER VI																								
1.	Agama, Pruralisme & Multikulturalisme	√	√			√							√	√	√									
2.	Perencanaan sosial dan Evaluasi Program						√						√	√	√									
3.	Gerakan Sosial						√						√	√	√									
4.	Seminar Sosiologi								√				√	√	√									
5.	Kapital Sosial dan Masyarakat madani						√						√	√	√									
6.	Inovasi dan Rekayasa Sosial						√						√	√	√									
7.	Sosiologi Pedesaan						√						√	√	√									
8.	Praktek Kerja Lapangan (buku								√	√			√	√	√									



panduan PKL Prodi Sosiologi)

No.	Mata Kuliah	Keterampilan Umum								Keterampilan Khusus																
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Agama, Pruralisme & Multikulturalisme							√				√							√							
2.	Perencanaan sosial dan Evaluasi Program			√	√	√		√				√	√							√				√		
3.	Gerakan Sosial			√			√	√	√											√				√	√	
4.	Seminar Sosiologi	√	√			√																	√			
5.	Kapital Sosial dan Masyarakat madani			√				√									√				√					
6.	Inovasi dan Rekayasa Sosial			√					√		√				√						√					
7.	Sosiologi Pedesaan		√	√					√				√								√					
8.	Praktek Kerja Lapangan (buku panduan PKL Prodi Sosiologi)				√		√	√									√					√			√	
No.	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3												
SEMESTER VII														√	√	√										
1.	Sosiologi Visual						√							√	√	√										
2.	Sosiologi Keluarga & Perubahan Sosial						√							√	√	√										



3.	Lembaga-lembaga Sosial						√						√	√	√											
4.	Skripsi					√			√				√	√	√											
No.	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus																
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Sosiologi Visual	√							√		√								√							
2.	Sosiologi Keluarga & Perubahan Sosial							√					√						√							
3.	Lembaga-lembaga Sosial							√					√		√					√			√		√	
4.	Skripsi	√				√			√							√		√				√		√		

PEMBENTUKAN BEBAN SKS MATA KULIAH

No.	Total Jam Belajar/ Semester	Jumlah Minggu/ Semester	Jumlah Jam/ Minggu	Jumlah Menit/ Minggu	sks
1	45,28	16	2,83	169,8	1
2	90,56	16	5,66	339,6	2



3	135,85	16	8,49	509,4	3
4	181,12	16	11,32	679,2	4

Pengertian 1 SKS dalam Bentuk Pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 Menit/Minggu/Semester	60 Menit/Minggu/Semester	60 Menit/Minggu/Semester	2,83



b	Seminar atau Bentuk Pembelajaran yang Sejenis		
	Tatap Muka	Belajar Mandiri	
	100 Menit/Minggu/Semester	70 Menit/Minggu/Semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 Menit/Minggu/Semester		2,83

METODE PEMBELAJARAN PERKULIAHAN

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1.	<i>Small Group Discussion</i>	SGD



2.	<i>Role – Play & Simulation</i>	RPS
3.	<i>Discovery Learning</i>	DL
4.	<i>Self – Directed Learning</i>	SDL
5.	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6.	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7.	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8.	<i>Project Based Learning</i>	PJBL
9.	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No.	Kode MK	Mata kuliah	Beberapa Butir CPL yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu	Bobot SKS
-----	---------	-------------	--	-----------------------------------	----------------	-----------



					Teori	Praktik	
SEMESTER I							
1.	1700000109	Pancasila	<p><u>Sikap:</u></p> <p>a. S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</p> <p>b. S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas</p>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib universitas yang memberikan pengenalan dan pemahaman tentang Pancasila dalam kaitannya dengan sistem sosial	1 Jam 40 menit	-	2 SKS



			<p>berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>c. S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>e. S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>a. PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>a. KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p>	masyarakat Indonesia.			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--



			<u>Keterampilan Khusus:</u>				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--



			a. KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.				
--	--	--	---	--	--	--	--



2.	1700000102	Bahasa Indonesia	<p><u>Sikap:</u> a. S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> a. PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib universitas yang memberikan pengenalan dan pemahaman mengenai penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam kerja akademik.	1 Jam 40 menit	-	2 SKS
----	------------	------------------	--	--	-------------------	---	-------

--	--	--	--	--	--	--	--



3.	1701010210	Bahasa Inggris	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib universitas yang memberikan pengenalan dan pemahaman tentang Pancasila dalam kaitannya dengan sistem sosial masyarakat Indonesia.	50 menit	30 menit	3 SKS
4.	1706010207	Pengantar Ilmu	<p><u>Sikap:</u></p>	Mata kuliah ini membahas	1 Jam 40 menit	-	3 SKS





		<p>Hukum</p>	<p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>	<p>tentang konsep-konsep dasar dari ilmu hukum sebagai bagian dari pemahaman tentang ilmu sosial dan kaitannya dengan masyarakat Indonesia.</p>			
--	--	--------------	--	---	--	--	--





5.	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	<p><u>Sikap:</u> S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalah-masalah sosial/kemasyarakatan.</p>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dari ilmu politik sebagai bagian dari pemahaman tentang ilmu sosial dan masyarakat Indonesia.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	------------------------	--	--	-------------------	---	-------



--	--	--	--	--	--	--	--





6.	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	<p><u>Sikap:</u> S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dari ilmu ekonomi sebagai bagian dari pemahaman tentang ilmu sosial dan kaitannya dengan masyarakat Indonesia.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	------------------------	--	---	-------------------	---	-------



			KK6: Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.				
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



7.	1701030211	Pengantar Sosiologi	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan</p>	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar sosiologi sebagai dasar pemahaman ilmu sosial. Pengenalan dan pemahaman konsep-konsep dasar sosiologi yang ada dan sedang berkembang saat ini penting sebagai landasan untuk memahami fenomena sosial yang terjadi sehari-hari. Pengenalan konsep mencakup ruang lingkup mikro, meso, hingga makro.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	---------------------	--	--	-------------------	---	-------



petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.

Keterampilan Umum:

KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.

KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.

KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.

KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Keterampilan Khusus:

KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.



			KK2:Memiliki kemampuan dalam				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--



			<p>memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.</p> <p>KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.</p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p> <p>KK5: Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial)..</p> <p>KK6: Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.</p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan,tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p>				
SEMESTER II							



8.	1701030317	Teori Sosiologi 1	Sikap: S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Mata kuliah ini membahas pemikiran Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, dan Georg Simmel. Pemikiran	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	-------------------	---	--	-------------------	---	-------



			<p>S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok..</p>	<p>mereka merupakan refleksi dari berbagai perubahan sosial politik ekonomi yang terjadi di masyarakat Eropa Barat pada abad 18 dan 19. Perubahan masyarakat inilah yang menjadi dasar pemikiran yang mempengaruhi perkembangan teori sosiologi selanjutnya.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



Keterampilan Umum:

--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>..</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya</p> <p>KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya..</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



9.	1701030320	Sistem Sosial Budaya Indonesia	Sikap: SS5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. SS6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Mata kuliah ini membahas kondisi masyarakat Indonesia yang majemuk. Kemajemukan tersebut dikaitkan dengan kondisi-kondisi sosial yang mengarah pada integrasi atau disintegrasi sosial. Fenomena yang dibahas antara lain	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	-----------------------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p>	<p>kompleksitas masyarakat Indonesia, globalisasi, hubungan antar etnik, antar umat beragama, relasi gender, perburuhan, hubungan desa kota, <i>civil society</i>, dan <i>nationbuilding</i>.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			KU2: Mampu menerapkan teori-teori				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--



			<p>sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/ teoriteori Sosiologi.</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



10.	1701030321	Statistik Sosial	<p><u>Sikap:</u> S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang</p>	Mata kuliah ini membahas materi tentang cara menggunakan serta memaknai peralatan statistik melalui angka, tabel dan grafik untuk menyajikan gejala sosial secara deskriptif dan inferensial. Materi meliputi teknik penarikan sampel,	90 menit	70 menit	3 SKS
-----	------------	------------------	--	--	----------	----------	-------



			<p>keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>	<p>skala, jenis skala dan hubungannya dengan variabel kuantitatif dan kualitatif, serta pembuatan dan penyajian tabel satu variabel maupun tabel silang dua atau lebih variabel. Penekanan kuliah ini lebih pada karakter sosiologis dari mata kuliah dibanding karakter matematisnya. Pada mata kuliah ini mahasiswa juga diajarkan untuk menggunakan perangkat lunak dalam pengolahan data.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			<u>Keterampilan Khusus:</u>				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--



			<p>KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.</p> <p>KK2: Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.</p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



11.	1701030213	Filsafat dan dasar-dasar Logika	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu</p>	Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar pemahaman tentang fenomena kehidupan dan pemikiran manusia secara kritis dan dijabarkan dalam konsep mendasar Filsafat yang tidak didalami hanya dengan melakukan eksperimeneksperimen dan percobaanpercobaan, tetapi dengan mengutarakan masalah secara persis, mencari solusi untuk itu, memberikan argumentasi dan alasan yang tepat untuk solusi tertentu. Akhir dari proses-proses itu dimasukkan ke dalam sebuah proses dialektika. Pemahaman ini diberikan dengan mengkaitkan	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---------------------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK6: Mampu memfasilitasi/ mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.</p> <p>KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara</p>	<p>pada dasar-dasar logika berpikir dan logika bahasa sebagai bagian kesatuan berpikir yang integratif.</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			holistikintegralistik dalam menyelesaikan				
--	--	--	---	--	--	--	--



			masalah secara procedural.				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--



12.	1700000101	Pendidikan Kewarganegaran	<p><u>Sikap:</u></p> <p>S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman pada kemampuan penalaran ilmiah yang kognitif dan efektif tentang bela negara dalam rangka Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia.	1 Jam 40 menit	-	2 SKS
-----	------------	------------------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



13.	1701030215	Antropologi Budaya	<p><u>Sikap:</u> S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep antropologi sosial budaya, perkembangan manusia sebagai makhluk biologis dan sosial, aneka warna kebudayaan manusia dalam masyarakat dan suku bangsa serta mampu menganalisis fenomena sosial budaya pada lingkungan masyarakat Indonesia khususnya.</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--------------------	--	--	-------------------	---	-------



			<p>konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



			KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori				
--	--	--	---	--	--	--	--



			Sosiologi. KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.				
--	--	--	--	--	--	--	--



14.	1701010216	Sejarah Politik Indonesia	<p><u>Sikap:</u> S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang analisis peristiwa-peristiwa politik, narasi (oral history), ide, gerakan dan para pemimpin, Konstitusional Indonesia. Sejarah politik berfokus pada peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan negaranegara dan proses politik formal, gagasan tentang negara dengan kekuatan moral dan spiritual di luar kepentingan materi pelajaran: itu diikuti bahwa negara merupakan agen utama dalam perubahan sejarah.</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---------------------------	---	--	-------------------	---	-------



			<p>tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural. KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



SEMESTER III					
---------------------	--	--	--	--	--



11.	1700030101	Pendidikan Agama	<p><u>Sikap:</u> S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	Mata kuliah bersifat mata kuliah wajib yang diselenggarakan oleh universitas. Membahas tentang prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.	1 Jam 40 menit	-	2 SKS
-----	------------	------------------	--	--	-------------------	---	-------



			<u>Keterampilan Umum:</u>				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--



			<p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK6: Mampu memfasilitasi/ mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



12.	1701030322	Teori Sosiologi II	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif. KU2: Mampu menerapkan teori-teori</p>	Mata kuliah ini menunjukkan bahwa sosiologi bersifat <i>multiparadigm</i> , dalam arti fenomena sosiologis dapat dianalisis dari berbagai perspektif sosiologi. Mata kuliah ini membahas segenap materi perspektif pemikiran teori sosiologi kontemporer seperti teori-teori struktural fungsional, konflik, interaksionis simbolik. Di samping itu, pemikiran sosiologi dalam teori sosiologi kontemporer juga ditandai oleh adanya pandangan perubahan masyarakat modern menjadi pasca-modern. Ini ditandai dengan munculnya teori-teori kritis, posmodern, dan poskolonial.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--------------------	--	--	-------------------	---	-------



			<p>sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/ teoriteori Sosiologi.</p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p> <p>KK8: Menguasai konsep teori sosiologi dan pembangunan sosial.</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



			dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang				
--	--	--	--	--	--	--	--



			menjadi bidang keahliannya.				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--



13.	1701030323	Gender dan Pembangunan	<p>Sikap: S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan: P1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. P2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. P3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan</p>	<p>Gender sebagai hasil konstruksi budaya sudah menjadi dasar pengorganisasian masyarakat, menimbulkan berbagai ketidakadilan dalam kualitas hidup perempuan dan laki-laki di berbagai bidang kehidupan. Dalam sosiologi mainstream yang androsentris persoalan relasi gender tak tersentuh sehingga pemahaman tentang masyarakat secara utuh tidak pernah diperoleh. Mata kuliah ini mengisi kekurangan tersebut dengan membahas: berbagai konsep gender (gender related basic concepts), berbagai issue kesenjangan gender, bahasa sebagai alat pengekalan patriarki dan ideologi gender, relasi gender dalam analisis stratifikasi sosial, perspektif teoritik feminisme Barat, penelitian berperspektif</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	------------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p>petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p>	<p>gender, data dan statistik gender serta pengarusutamaan gender dalam pembangunan sebagai suatu kritik dan pendekatan alternatif dari pendekatan pengintegrasian perempuan dalam pembangunan dan pendekatanpendekatan gender dan pembangunan pada fase-fase sebelumnya (WID, WAD, GAD).</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>KK8: Menguasai konsep teori sosiologi dan pembangunan sosial.</p> <p>KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



14.	1701030443	Analisis Dampak Sosial Industrialisasi	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang</p>	Pembangunan sektor industri sebagai bagian dari proses pembangunan nasional dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi telah membawa perubahan terhadap kehidupan masyarakat. Perubahan tersebut meliputi dampak pembangunan industri secara sosial ekonomi masyarakat dan lingkungan sekitar industri. Dampak pembangunan industri terhadap aspek sosial ekonomi meliputi mata pencaharian penduduk dari sektor pertanian menjadi sektor industri dan perdagangan, terbukanya kesempatan kerja yang lebih luas baik bagi masyarakat setempat maupun masyarakat pendatang,berkurangnya	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--	---	--	-------------------	---	-------





			<p>pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p>	<p>kekuatan nilai dan norma budaya akibat nilai dan norma budaya baru yang dibawa oleh masyarakat pendatang atau migrant.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--



dan berinovasi.

Keterampilan Khusus:

KK4:



15.	1701030335	Sosiologi perkotaan	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang</p>	<p>Mata kuliah ini membahas pendekatan sosiologi dalam menjelaskan proses pembentukan kota, perkembangan kota dengan menekankan pada konsep ruang di perkotaan untuk memahami gejala dan masalah yang dihadapi masyarakat kota. Dengan demikian diharapkan dapat meningkatkan sensitifitas mahasiswa terhadap isu-isu perkotaan di Indonesia.</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p>tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>. KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



16.	1701030325	Sosiologi Politik	Sikap: S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	Mata kuliah ini membahas pengaruh struktural sosial (<i>civil society</i>) terhadap struktur dan perilaku politik (<i>political society</i>) dan dampak struktur dan perilaku politik pada struktur sosial. Perkuliahan akan membahas saling	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	-------------------	--	--	-------------------	---	-------



			<p>orang lain.</p> <p>S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p>	<p>pengaruh antara politik (terutama negara) dan kelompok-kelompok dalam masyarakat.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



			KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan				
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p> <p>KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



17.	1700000104	Olahraga dan Seni	<p><u>Sikap:</u> S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p>	Mata kuliah ini membahas tentang cabang-cabang bidang olah raga atau seni sebagai media penguatan soft-skill.	20 menit	60 menit	2 SKS
			<p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>				



18.	1700000105	Konservasi Lingkungan	<p><u>Sikap:</u> S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu</p>	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar konservasi lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional di perusahaan atau instansi pemerintah sebagai upaya mendukung sustainabilitas (keberlanjutan) lingkungan.	50 menit	30menit	2 SKS
-----	------------	-----------------------	---	--	----------	---------	-------



			<p>beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK5: Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial). KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



19.	1700000105	Pendidikan Anti Korupsi	Sikap: S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba sebagai upaya peningkatan karakter dan integritas di dunia kerja.	1 Jam 40 menit	-	2 SKS
-----	------------	-------------------------	---	--	-------------------	---	-------



			<p>pada negara dan bangsa.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



20.	1701030212	Metode Penelitian Sosial	<u>Sikap:</u> S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	Mata kuliah ini bertujuan agar para peserta dapat memahami dasar-dasar metode penelitian	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--------------------------	---	--	-------------------	---	-------



			<p>S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p>	<p>sosial baik kuantitatif maupun kualitatif. Pembahasan akan mencakup filsafat ilmu pengetahuan; berbagai paradigm dalam ilmu pengetahuan maupun ilmu sosial-sosiologi. Peserta akan diperkenalkan berbagai hasil penelitian (kuantitatif dan kualitatif) sehingga mendapatkan gambaran awal mengenai penelitian dalam sosiologi, termasuk penggunaan konsep, teori, dan indikator, selanjutnya peserta diharapkan dapat memahami berbagai tahap dan teknik yang diperlukan untuk dapat melakukan penelitian tersebut.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



			KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran				
--	--	--	--	--	--	--	--





			<p>ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.</p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p> <p>KK9: Menguasai metode penelitian sosiologi.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			KK12: Menerapkan dan mengembangkan				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--



			<p>kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p> <p>KK13: Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).</p>				
SEMESTER IV							



9.	1701030326	Hubungan Sosial dan Masyarakat Industri	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai pola hubungan sosial yang muncul dalam konteks masyarakat industry yang bersifat sangat dinamis. Mata kuliah ini membahas tentang pandangan Marsyarakat industry, perilaku masyarakat di industrial, interaksi sosial dalam masyarakat industri, masyarakat dengan industrialiasasi, masalah-</p>	2 Jam 40menit	-	3 SKS
----	------------	---	---	--	------------------	---	-------



			<p>keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p>	<p>masalah yang dihadapi dan solusi yang diambil dalam konteks tatanan nilai sosial yang ada dalam masyarakat industri.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



			<u>Keterampilan Khusus:</u>				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--



			<p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan,tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



10.	1701030327	Sosiologi Organisasi	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang</p>	Mata kuliah ini membahas pengaturan perilaku secara struktural dan politik dalam organisasi termasuk aturan, peran, dan hubungan kekuasaan (<i>power</i>) dimana individu tersebut berada (analisa mikro). Selain itu pada bagian pertengahan hingga akhir perkuliahan akan membahas bagaimana organisasi berespon dan memainkan peranan dalam	2 Jam 40menit	-	3 SKS
-----	------------	-------------------------	---	--	------------------	---	-------



			<p>keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p>	lingkungan organisasinya (analisa meso).			
--	--	--	---	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



			<p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/ model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p> <p>KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik integralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.</p> <p>KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



11.	1701030324	Sosiologi Media dan Perubahan Sosial	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang</p>	<p>Mata kuliah ini membahas struktur dan dinamika masyarakat informasi (<i>esociety</i>, <i>digital society</i>) yang terjadi karena dampak revolusi teknologi informasi dan komunikasi. Perubahan terjadi dalam pola kerjasama, konflik dan kompetisi dalam masyarakat dimana terdapat dimensi maya (<i>virtual</i>) yang menghubungkan masyarakat global, nasional dan lokal.</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--------------------------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p>keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p>	<p>Teknologi informasi dan komunikasi ini menghasilkan pola baru pada berbagai institusi sosial yakni: politik (<i>e-government, edemocracy, cyber war</i>), ekonomi (<i>ebusiness, ecommerce</i>), dan sosial (<i>e-learning, social media: facebook, twitter</i>). Mata kuliah ini akan membahas berbagai pola baru dalam masyarakat informasi seperti kekuasaan dan otoritas, mobilitas sosial, gerakan sosial, konflik serta kebijakan untuk mengatasi kesenjangan digital. Teori Masyarakat Informasi yang akan dibahas antara lain Manuel Castells, Jurgen Habermas, Herbert Schiller, Jean Baudrillard, dan Zygmunt Bauman.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



			KK2: Memiliki kemampuan dalam				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--



			<p>memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.</p> <p>KK5: Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial).</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



12.	1701030329	Sosiologi Ekonomi	<p><u>Sikap:</u> SS6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. SS9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. SS10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang</p>	<p>Mata kuliah ini membahas pengertian dasar sosiologi ekonomi meliputi: ruang lingkup, pendekatan, institusi penting dalam perekonomian, dan hubungan ekonomi dan non ekonomi. Sejumlah studi empiris mengenai kehidupan ekonomi akan dibahas di bagian kedua kuliah ini untuk memperkaya pemahaman mahasiswa dan kemampuan menganalisa.</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	----------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p>			
--	--	--	--	--	--	--



			KK2: Memiliki kemampuan dalam				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--



			<p>memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.</p> <p>KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.</p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



13.	1701030330	Teori Pembangunan & stratifikasi global	<p><u>Sikap:</u> S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang</p>	Mata kuliah ini membahas pemikiran teoritis, metode, dan kondisi empiris tentang stratifikasi sosial dan mobilitas sosial. Selain itu dibahas pula kebijakan-kebijakan di Indonesia terkait dengan kesempatan mobilitas sosial. Kondisi ketimpangan sosial, ekonomi dan politik, serta peran kekuatan ekonomi, politik dan sosial dalam menciptakan dan mempertahankan ketimpangan	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---	---	--	-------------------	---	-------



			<p>keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan</p>	<p>merupakan isu penting dalam memahami stratifikasi dan dinamika mobilitas sosial.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



			berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.				
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.</p> <p>KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.</p> <p>KK8: Menguasai konsep teori sosiologi dan pembangunan sosial.</p> <p>KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



14.	1701030331	Manajemen Perubahan dan Resolusi Konflik	<u>Sikap:</u> S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	Mata kuliah ini membahas mengenai konflik sosial, meliputi pengertian, sifat, bentuk, dinamika	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--	--	--	-------------------	---	-------



			<p>orang lain.</p> <p>S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p>	<p>transformasinya dari laten menjadi manifes dalam bentuk konflik kekerasan, aktor dan kelompok yang terlibat, dan sumbernya. Selain itu dalam kuliah ini juga mempelajari mekanisme kontrol dan penyelesaian (resolusi) konflik.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



			KU3: Mampu melakukan pemetaan dan				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--



			<p>analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan. KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural. KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



15.	1701030332	Metode Penelitian Kualitatif	<u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <u>Pengetahuan:</u>	Mata kuliah ini membahas mengenai hakikat penelitian kualitatif dan tahapan dalam melakukan penelitian kualitatif. Tahapan yang dibahas adalah pertama,	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	------------------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p>	<p>penyusunan rencana penelitian (disain penelitian); kedua, persiapan penelitian; dan ketiga teknik pengumpulan data (wawancara mendalam, pengamatan).</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			<p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--





			<p>dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.</p> <p>KK9: Menguasai metode penelitian sosiologi.</p> <p>KK13: Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).				
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



16.	1701030318	Kebijakan Sosial	<p><u>Sikap:</u></p> <p>S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan penjelasan dan pemahaman pada mahasiswa tentang pengertian keijakan sosial, tujuannya, instrumen kebijakan sosial dan relevansinya dengan sistem pembangunan sosial, perencanaan sosial tujuan dan hubungannya dengan perencanaan sosial, menjelaskan hubungan kebijakan sosial dan perencanaan sosial dan pembangunan sosial, dan menganalisis dan membuat latihan penyusunan perencanaan program.</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	------------------	---	---	-------------------	---	-------



dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.

Keterampilan Umum:

KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam *team work*.

Keterampilan Khusus:

KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.

KK6: Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.

KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/*stakeholders* terkait.



			KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-				
--	--	--	--	--	--	--	--



			integralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural. KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.				
SEMESTER V							



10.	1700000108	TOEFL/Bahasa Inggris	<p><u>Sikap:</u> S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja</p>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib universitas untuk menunjang kemampuan mahasiswa dalam mengakses sumber informasi, dan berkomunikasi dalam lingkup internasional.	50 menit	30menit	2 SKS
			sesuai dengan profesinya.				



11.	1700000107	Kewirausahaan	<p><u>Sikap:</u> S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>. KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK2: Memiliki kemampuan dalam</p>	Mata kuliah ini membahas tentang tema-tema terkait kewirausahaan yang memberikan mahasiswa pengetahuan terhadap hal-hal teknis dan teoritis mengenai praktek kewirausahaan.	50menit	30menit	2 SKS
-----	------------	---------------	--	---	---------	---------	-------



			<p>memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.</p> <p>KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



12.	1701030319	Community Development	<p><u>Sikap:</u> S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara</p>	<p>Kuliah Sosiologi Komunitas membahas pemikiran teoritik/konseptual (ontologis) tentang "<i>social community</i>" dan sekaligus praktis (epistemologis) berkenaan dengan bagaimana intervensi sosiologis dapat dilakukan bagi pembangunan sebuah komunitas. Konsep, metode dan teknik "<i>community development and empowerment</i>" akan dipaparkan sebagai bagian penting lain dari Sosiologi Komunitas melengkapi pembahasan teoritik tentang tipologi dan karakteristik komunitas. Lebih dari itu, peserta kuliah juga akan</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	-----------------------	--	--	-------------------	---	-------



			<p>mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalah-masalah sosial/kemasyarakatan.</p>	<p>diajarkan metode dan teknik bagaimana merancang dan mengevaluasi program "<i>community development</i>", sehingga peserta kuliah nanti dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan secara profesional untuk bekerja dalam bidang <i>community development</i>.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



			KK6: Mampu memfasilitasi/mendampingi				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--



			<p>masyarakat dalam memecahkan masalahnya.</p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



13.	1701030341	Metode Penelitian Kuantitatif	<p><u>Sikap:</u> S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> P1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. P2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p>	<p>Mata kuliah ini membahas penyusunan desain penelitian sosial kuantitatif, khususnya metode survei. Materi yang diberikan meliputi teknik perumusan masalah, penyusunan kerangka teori, pengukuran, teknik sampling, penyusunan instrumen. Materi perkuliahan ini terkait langsung dengan mata kuliah Latihan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data Kuantitatif. Kegiatan Latihan Praktek Penelitian Kuantitatif menekankan pada latihan praktek pengumpulan data di lapangan. Data yang diperoleh</p>	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	-------------------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p>P3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif. KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial. KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.</p>	<p>dari Latihan Praktek Penelitian Kuantitatif kemudian dilanjutkan pada matakuliah Analisis Data Kuantitatif yang diadakan pada semester berikutnya dengan membahas teknik-teknik pengolahan data, analisis data, dan penyusunan laporan penelitian.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			KK7: Mampu mengkomunikasikan				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--



			<p>gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p> <p>KK9: Menguasai metode penelitian sosiologi.</p> <p>KK13: Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



14.	1701030342	Industrialisasi, globalisasi & isuisu kontemporer	Sikap: S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Matakuliah ini memberikan pemahaman bahwa tidak semua isu sosial bisa didefinisikan sebagai masalah sosial. Secara sosiologis pun seringkali dibedakan antara masalah sosial dan masalah societal (kemasyarakatan). Ciri mendasar dari masalah sosial adalah adanya kebutuhan	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---	--	---	-------------------	---	-------



			<p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode</p>	<p>untuk mengatasinya: tingkat mikro, meso, serta makro. Kebutuhan atas solusi atau penyelesaian masalah sosial di masyarakat, secara sosiologis tidak bisa dilepaskan dengan perspektif yang digunakan untuk menganalisisnya: struktural fungsional, konflik, interaksionis simbolis, dan teori kritis. Analisis masalah sosial mencakup pendefinisian masalah sosial, identifikasi sumber masalah baik langsung maupun tidak langsung (termasuk analisis sejarah dan perbandingan), prakiraan konsekuensi (skenario) jika masalah sosial tidak diatasi, serta usulan solusi yang ditawarkan, termasuk perubahan sosial yang direncanakan melalui kebijakan sosial. Terkait dengan itu, dalam mata kuliah inipun selain membahas berbagai eksemplar masalah</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



			penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta	sosial dan juga kebijakan sosial, baik di tingkat lokal,			
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.</p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p> <p>KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>	<p>nasional, regional, serta global, juga akan memberikan ketrampilan pada mahasiswa untuk mampu menganalisis kondisi sosial yang didefinisikan sebagai masalah sosial,</p> <p>termasuk memberikan tawaran rancangan kebijakan/program untuk mengatasinya.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



15.	1701030547	Sejarah Masyarakat Indonesia dan Asia	Sikap: S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Masyarakat Indonesia tidak dapat dilepaskan perkembangannya dari masyarakat Asia baik dari konteks sejarah maupun dalam	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---------------------------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai</p>	<p>kondisi kontemporer. Dalam mata kuliah ini dipelajari unsur-unsur sejarah penting yang mengaitkan masyarakat Indonesia dengan Asia lainnya sekaligus sebagai pembentuk unsur-unsur masyarakat Indonesia kontemporer.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



16.	1701030334	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (<i>Corporate Social Responcibility</i>)	<p>Sikap:</p> <p>S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	Proses industrialisasi dan modernisasi yang terjadi memberikan dampak dan permasalahan yang besar bagi masyarakat. Dalam situasi keterbatasan peran negara, maka pelibatan sektor swasta dan pelaku industri langsung dalam penanggulangan masalah-masalah di area wilayah industri menjadi	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---	---	---	-------------------	---	-------



			<p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p>	<p>penting keberadaannya. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diberikan pemahaman tentang sejarah CSR, perubahan paradigma dari state center ke community center dengan melibatkan peran swasta, pendekatan-pendekatan dalam csr, program CSR di beberapa negara dan dampak perubahan pada masyarakat.</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--



team work.

Keterampilan Khusus:

KK6: Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.

KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/*stakeholders* terkait.



17.	1701030333	Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	Mata kuliah ini membahas perspektif dan konsep sosiologi lingkungan (pembangunan berkelanjutan, modernisasi ekologis), alternative posisi masyarakat dalam hubungannya dengan lingkungan, pertarungan dan usaha menyandingkan kepentingan ekonomi dengan perlindungan (pelestarian) lingkungan, memberikan pemahaman mengenai perkembangan kelompokkelompok konservasi dan	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---	--	--	-------------------	---	-------



			<p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode</p>	kelompok lingkungan yang ada.			
--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--



			penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta				
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/ masyarakat. KK5: Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial).</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



18.	1701030445	Teori & Praktek penulisan ilmiah	<p><u>Sikap:</u> S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian</p>	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar-dasar teori dan praktek penulisan ilmiah khususnya terkait dengan penyusunan tugas akhir (skripsi).	90menit	70menit	3 SKS
-----	------------	----------------------------------	--	--	---------	---------	-------



			<p>masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p>				
SEMESTER VI							



9.	1701030444	Agama,	<u>Sikap:</u>	Sudut pandang sosiologi	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	--------	----------------------	-------------------------	-------------------	---	-------



		<p>Pruralisme & Multikulturalisme</p>	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi</p>	<p>terhadap agama, sangat berbeda dengan sudut pandang teologis-politis yang dikukuhkan dalam diskursus masyarakat „beragama“ selama ini. Sosiologi agama justru berposisi kritis terhadap <i>‘the taken for granted religion’</i> itu. Mata kuliah ini akan memperkenalkan bagaimana sudut pandang sosiologis terhadap agama dengan fokus kajian agama sebagai sebuah konstruksi sosial, fenomena kelompok dan institusional yang dilanggengkan oleh masyarakat karena berbagai kegunaan. Beberapa perspektif utama sosiologi agama akan diperkenalkan untuk membangun kemampuan analisis sosiologis peserta mata kuliah terhadap fenomena agama dalam masyarakat.</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--



			dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi. KK10: Menguasai konsep/perspektif pembelajaran sosiologi.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



10.	1701030336	Perencanaan sosial dan Evaluasi Program	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan</p>	Kuliah ini merupakan kuliah sosiologi terapan, yakni merupakan aplikasi dan operasionalisasi konsep dan metode Sosiologi ke dalam kegiatan yang lebih terapan, aplikatif dan praktis. Karena lebih aplikatif, maka substansi teoritik tidak terlalu besar, melainkan lebih menekankan pemahaman konsep dan metode bagaimana mengembangkan "perencanaan" dan melakukan	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	---	--	---	-------------------	---	-------



			<p>konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p>	<p>"evaluasi" proyek pembangunan/ pengembangan sosial. Namun demikian, keterkaitan substansial kuliah ini dengan kuliah lainnya, seperti Sosiologi Pembangunan, Perencanaan Sosial, Masalah Sosial dan lainnya sangat erat, bahkan sangat disarankan mahasiswa peserta sudah lulus dalam mata kuliah tersebut sebelumnya. Secara keseluruhan, kuliah ini akan memberikan kemampuan baik secara akademik maupun praktis kepada mahasiswa bagaimana mengembangkan sebuah disain perencanaan serta melakukan evaluasi terhadap program atau proyek pembangunan sosial.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--



team work.

Keterampilan Khusus:

KK3: Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori Sosiologi.

KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.

KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.

KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.



11.	1701030337	Gerakan Sosial	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan perspektif dan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan analisis gerakan sosial di dunia ketiga dalam konteks perubahan sosial.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	----------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--



dan berinovasi.

Keterampilan Khusus:

KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistikintegralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.

KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.

KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.



12.	1701030338	Seminar Sosiologi	<p><u>Sikap:</u> S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang</p>	Mata kuliah ini memfokuskan pada kemampuan mahasiswa untuk menyusun dan membahas secara sistematis dan kritis rancangan studi yang akan dikembangkan menjadi skripsi atau karya akhir nonskripsi mahasiswa. Dalam kuliah ini peserta diminta mempresentasikan rancangan studinya, memberikan argumentasi, mendiskusikan alasan pemilihan topik permasalahan, menjelaskan	90menit	70menit	3 SKS
-----	------------	----------------------	---	--	---------	---------	-------



			<p>pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p>	<p>asumsi teoritis yang digunakan, serta metode penelitian dalam rancangan tersebut. Pada akhir perkuliahan rancangan yang telah diperbaiki dan dikembangkan berdasarkan tanggapan dan masukan tersebut menjadi hasil akhir dari keikutsertaan mereka dalam kuliah ini sekaligus sebagai bagian awal dari proses penulisan skripsi atau karya akhir non-skripsi mahasiswa. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu proses penyusunan skripsi atau tugas akhir non skripsi menjadi lebih efisien.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



			KK13: Memiliki kemampuan dalam				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--



			merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).				
--	--	--	--	--	--	--	--



13.	1701030339	Kapital Sosial dan Masyarakat madani	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang</p>	Mata kuliah ini membahas konsep dan pendekatan modal sosial dan civil society dalam hubungannya dengan kemakmuran/ kemiskinan dan demokrasi. Kuliah memperkenalkan konsep dan teori Modal Sosial dan Masyarakat Warga (<i>Civil Society</i>), melihat kaitannya, serta membahasnya secara kritis. Konsep dan teori diletakkan pada persoalan struktur sosial yang lebih luas seperti peran Negara, struktur politik formal, dan struktur politik.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	--------------------------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



			KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka				
--	--	--	--	--	--	--	--



			implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.				
--	--	--	--	--	--	--	--



14.	1701030340	Inovasi dan Rekayasa Sosial	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p>	Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa terhadap beragam inovasi sosial yang dimotori oleh wirausahawan sosial (Social Entrepreneurs) dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial di lingkungannya. Selain itu mata kuliah ini juga mendorong mahasiswa untuk menghayati dan memotivasi untuk menjadi wirausahawan sosial. Untuk itu, selain diskusi di kelas, mahasiswa juga berinteraksi langsung dengan para pelaku perubahan masyarakat, membuat desain kegiatan dan melaksanakan kegiatan tersebut.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	-----------------------------	---	--	-------------------	---	-------



			<p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK2: Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya.</p> <p>KK5: Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial).</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



15.	1701030328	Sosiologi Pedesaan	<u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap	Mata kuliah Tataan, Dinamika, dan Tranformasi Masyarakat Pedesaan	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
-----	------------	-----------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p>masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU2: Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan</p>	<p>memberikan beberapa konsep dasar dan pendekatan sosiologis yang diperlukan untuk mempelajari masyarakat pedesaan di Indonesia. Melalui konsep dasar dan pendekatan sosiologis tersebut, mata kuliah ini berusaha menggali dan memahami secara lebih dalam mengenai tatanan dan dinamika masyarakat pedesaan serta pengaruhnya terhadap persoalan-persoalan pembangunan (peningkatan kualitas hidup) yang dihadapi dewasa ini. Selain itu, mata kuliah ini juga berupaya mengidentifikasi dan memahami kekuatan-kekuatan supra desa yang turut serta mempengaruhi, merubah dan membentuk tatanan dan dinamika masyarakat pedesaan sejak masa colonial hingga saat ini. Berangkat dari pengetahuan dan pemahaman</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



			berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial.	akan hal-hal tersebut, maka tranformasi masyarakat			
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>KU3: Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan.</p> <p>KK12: Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya.</p>	<p>pedesaan dapat ditelaah secara kritis dan adil.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



16.	1701030447	Praktek Kerja Lapangan (buku panduan PKL Prodi Sosiologi)	<p><u>Sikap:</u> S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang</p>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah berupa kegiatan belajar di masyarakat yang dilakuk dengan cara praktek bekerja di berbagai lembaga. Hal ini diselenggarakan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar mampu menerapkan pengetahuan dan		Minimal 30 hari	3 SKS
-----	------------	---	--	--	--	-----------------	-------



			<p>keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU4: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU6: Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p>	<p>ketrampilannya untuk terjun langsung dalam bidang-bidang kerja yang akan mereka geluti kelak. Beberapa alternatif tempat magang, antara lain perusahaan, instansi-instansi pemerintah, organisasi nonpemerintah (Ornop).</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



			<p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p> <p>KK13: Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
SEMESTER VII							



5.	1701050309	Sosiologi Visual	Sikap: S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Mata kuliah ini memberikan penjelasan, pemahaman dan dasar-dasar tentang bagaimana menghadirkan angka (statistik), narasi hasil	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	------------------	---	---	-------------------	---	-------



			<p><u>Pengetahuan:</u></p> <p>PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p>	<p>pemahaman, telaah atau <i>research</i> sosial secara visual sehingga mudah menangkap makna obyektif dan subyektif secara tepat dan menghasilkan respon yang diharapkan.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



			KU8: Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK2: Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya. KK10: Menguasai konsep/perspektif pembelajaran sosiologi.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



6.	1701050323	Sosiologi Keluarga & Perubahan Sosial	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi</p>	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian keluarga dari berbagai sudut pandang, serta arti keluarga sebagai pranata sosial, sistem sosial dan kelompok sosial yang paling mendasar dalam masyarakat. Selain itu juga mempelajari stuktur dan fungsi sosial keluarga, variasi keluarga, relasi dan interaksi sosial antar anggota keluarga, serta berbagai masalah dalam keluarga seperti kesenjangan antar generasi, perceraian, kekerasan yang menjadi penyebab disorganisasi keluarga. Perubahanperubahan yang terjadi dari luar institusi keluarga berdampak pada institusi	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	---	---	--	-------------------	---	-------



			<p>dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan. KK10: Menguasai konsep/perspektif pembelajaran sosiologi.</p>	<p>keluarga, ataupun sebaliknya. Untuk itu sosiologi keluarga juga memberikan gambaran mengenai relasi sosial antara keluarga sebagai institusi sosial dengan institusi lainnya seperti ekonomi, politik, kesehatan, agama. Lebih jauh, kajian kebijakan serta kerangka teoritis dalam keluarga juga merupakan pembahasan dalam mata kuliah ini.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



7.	1701030316	Lembagalembaga Sosial	<p><u>Sikap:</u> S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan analisis terhadap berbagai bentuk lembaga sosial, yang berguna dalma menjelaskan berbagai fenomena interaksi dan perubahan sosial di dalam masyarakat.	2 Jam 40 menit	-	3 SKS
----	------------	-----------------------	--	---	-------------------	---	-------



			<p>PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> KU7: Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u> KK4: Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan. KK6: Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



			KK11: Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>integralistik dalam menyelesaikan masalah secara procedural.</p> <p>KK14: Mampu mengambil keputusan secara tepat.</p> <p>KK15: Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



8.	1701030446	Skripsi	<p><u>Sikap:</u> S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p><u>Pengetahuan:</u> PP1: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. PP2: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian</p>	<p>Skripsi merupakan karya tulis akhir mahasiswa dengan beban kredit sebesar 6 SKS. Dalam pembuatan skripsi, mahasiswa melakukan penelitian yang dilakukan secara mandiri. Dalam proses pembuatan skripsi, mahasiswa wajib mengikuti mata kuliah Seminar Tugas Akhir pada semester sebelum mahasiswa mengambil skripsi.</p>	Minimal 1 Semester	6 SKS
----	------------	---------	---	---	-----------------------	-------



			<p>masalah secara ilmiah.</p> <p>PP3: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <p>KU1: Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif.</p> <p>KU5: Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif.</p> <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <p>KK1: Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial.</p> <p>KK7: Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			<p>lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>pemangku kebijakan/<i>stakeholders</i> terkait.</p> <p>KK9: Menguasai metode penelitian sosiologi.</p> <p>KK13: Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah).</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi

7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 9. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

SMT	SKS	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA					
			Kode MK	MK Wajib	Kode MK	MK Pilihan	Kode MK	MKWN
I	19	7	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	-	-	1700000109	Pancasila
			1701030211	Pengantar Sosiologi			1700000102	Bahasa Indonesia
							1701010210	Bahasa Inggris



							1706010207	Pengantar Ilmu Hukum
							1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi
II	20	7	1701030317	Teori Sosiologi 1	-	-	1700000101	Pendidikan Kewarganegaran
			1701030320	Sistem Sosial Budaya Indonesia				
			1701030321	Statistik Sosial				
			1701030213	Filsafat dan dasardasar Logika				
			1701030215	Antropologi Budaya				
			1701010216	Sejarah Politik Indonesia				
III	22	10	1701030322	Teori Sosiologi II	1700000104	Olahraga dan Seni	1700030101	Pendidikan Agama
			1701030323	Gender dan Pembangunan	1700000105	Konservasi Lingkungan		
			1701030443	Analisis Dampak Sosial Industrialisasi	1700000105	Pendidikan Anti Korupsi		
			1701030335	Sosiologi perkotaan				



			1701030325	Sosiologi Politik				
			1701030212	Metode Penelitian Sosial				
IV	24	8	1701030326	Hubungan Sosial dan Masyarakat Industri	-	-	-	-
			1701030327	Sosiologi Organisasi				
			1701030324	Sosiologi Media dan Perubahan Sosial				
			1701030329	Sosiologi Ekonomi				
			1701030330	Teori Pembangunan & stratifikasi global				
			1701030331	Manajemen Perubahan dan Resolusi Konflik				
			1701030332	Metode Penelitian Kualitatif				
			1701030318	Kebijakan Sosial				



V	22	9	1701030319	Community Development	1701030547	Sejarah Masyarakat Indonesia dan Asia	1700000108	TOEFL/Bahasa Inggris
			1701030341	Metode Penelitian Kuantitatif	1701030334	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR)	1700000107	Kewirausahaan
			1701030342	Industrialisasi, globalisasi & isu-isu kontemporer				
			1701030333	Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial				
			1701030445	Teori & Praktek penulisan ilmiah				
VI	24	8	1701030444	Agama, Pruralisme & Multikulturalisme	-	-	-	-
			1701030336	Perencanaan sosial dan Evaluasi Program				
			1701030337	Gerakan Sosial				
			1701030338	Seminar Sosiologi				
			1701030339	Kapital Sosial dan Masyarakat madani				



			1701030340	Inovasi dan				
				Rekayasa Sosial				
			1701030328	Sosiologi Pedesaan				
			1701030447	Praktek Kerja Lapangan (buku panduan PKL Prodi Sosiologi)				
VII	15	4	1701050309	Sosiologi Visual	-	-	-	-
			1701050323	Sosiologi Keluarga & Perubahan Sosial				
			1701030316	Lembaga-lembaga Sosial				
			1701030446	Skripsi				
Total	146	53						

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing-masing dengan bobot minimal 2 SKS: a.

Agama;

b. Pancasila;

c. Kewarganegaraan; dan

d. Bahasa Indonesia.



7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambarkan dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)

8. Daftar sebaran mata kuliah tiap semester Tabel 10. Daftar Mata Kuliah Per Semester I

SEMESTER I					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1700000109	Pancasila	√		2
2.	1700000102	Bahasa Indonesia	√		2
3.	1701010210	Bahasa Inggris	√	√	3
4.	1706010207	Pengantar Ilmu Hukum	√		3
5.	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	√		3
6.	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	√		3
7.	1701030211	Pengantar Sosiologi	√		3
Jumlah Beban Studi Semester I					19



Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Per Semester II

SEMESTER II					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobit SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1701030317	Teori Sosiologi 1	√		3
2.	1701030320	Sistem Sosial Budaya Indonesia	√		3
3.	1701030321	Statistik Sosial	√	√	3
4.	1701030213	Filsafat dan dasar-dasar Logika	√		3
5.	1700000101	Pendidikan Kewarganegaran	√		2
6.	1701030215	Antropologi Budaya	√		3
7.	1701010216	Sejarah Politik Indonesia	√		3
Jumlah Beban Studi Semester II					20

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Per Semester III

SEMESTER III					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobit SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1700030101	Pendidikan Agama	√		
2.	1701030322	Teori Sosiologi II	√		



3.	1701030323	Gender dan Pembangunan	√		2
4.	1701030443	Analisis Dampak Sosial Industrialisasi	√		3
5.	1701030335	Sosiologi perkotaan	√		3
					3
					3
6.	1701030325	Sosiologi Politik	√		3
7.	1700000104	Olahraga dan Seni	√	√	2
8.	1700000105	Konservasi Lingkungan	√	√	2
9.	1700000105	Pendidikan Anti Korupsi	√		2
10.	1701030212	Metode Penelitian Sosial	√		3
1 Beban Studi Semest					22
er III					

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Per Semester IV

SEMESTER IV					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobit SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1701030326	Hubungan Sosial dan Masyarakat Industri	√		
2.	1701030327	Sosiologi Organisasi	√		
3.	1701030324	Sosiologi Media dan Perubahan Sosial	√		



4.	1701030329	Sosiologi Ekonomi	√		3
5.	1701030330	Teori Pembangunan & stratifikasi global	√		3
6.	1701030331	Manajemen Perubahan dan Resolusi Konflik	√		3
7.	1701030332	Metode Penelitian Kualitatif	√		3
8.	1701030318	Kebijakan Sosial	√		3
					3
					3
					3
Jumlah Beban Studi Semester IV					24

Tabel 14. Daftar Mata Kuliah Per Semester V

SEMESTER V					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1700000108	TOEFL/Bahasa Inggris	√		2
2.	1700000107	Kewirausahaan	√		2
3.	1701030319	Community Development	√		3
4.	1701030341	Metode Penelitian Kuantitatif	√		3
5.	1701030342	Industrialisasi, globalisasi & isu-isu kontemporer	√		3



6.	1701030547	Sejarah Masyarakat Indonesia dan Asia	√		3
7.	1701030334	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR)	√		3
8.	1701030333	Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial	√		3
9.	1701030445	Teori & Praktek penulisan ilmiah	√		3
Jumlah Beban Studi Semester V					22

Tabel 15. Daftar Mata Kuliah Per Semester VI

SEMESTER VI					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobit SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1701030444	Agama, Pruralisme & Multikulturalisme	√		3
2.	1701030336	Perencanaan sosial dan Evaluasi Program	√		3
3.	1701030337	Gerakan Sosial	√		3
4.	1701030338	Seminar Sosiologi	√		3
5.	1701030339	Kapital Sosial dan Masyarakat madani	√		3
6.	1701030340	Inovasi dan Rekayasa Sosial	√	√	3
7.	1701030328	Sosiologi Pedesaan	√		3
8.	1701030447	Praktek Kerja Lapangan (buku panduan PKL Prodi Sosiologi)	√	√	3



Jumlah Beban Studi Semester VI	24
---------------------------------------	----


Tabel 16. Daftar Mata Kuliah Per Semester VII

SEMESTER VII					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobit SKS		
			Teori	Praktik	Jumlah
1.	1701050309	Sosiologi Visual	√	√	3
2.	1701050323	Sosiologi Keluarga & Perubahan Sosial	√		3
3.	1701030316	Lembaga-lembaga Sosial	√		3
4.	1701030446	Skripsi	√	√	6
Jumlah Beban Studi Semester VII					15



9. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Demikian RPS Program Studi Sosiologi yang telah disesuaikan dengan CPL berdasarkan Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus, versi lengkap dapat diakses pada website program studi <http://sosiologi.fisip.unas.ac.id/>

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL			
Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Sosiologi Media & Stratifikasi Global	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Teori Pembangunan Sosial	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. A.F. Sigit Rochadi, M.AP , Adilita Pramanti S.Sos, M.Si, Havizathul Hanim, S.Sos, M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701030324		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP2. Memahami dan menguasai teori-teori sosial dan sosiologi dalam konteks pembangunan sosial. PP1. Mampu mengkomparasikan dengan teori sejenis dari paradigma yang berbedaan mengkontekstualisasikan dalam realitas sosial kontemporer dalam konteks global, regional dan Indonesia.</p> <p>Keterampilan Umum: KU4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KU5. Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi</p> <p>Keterampilan Khusus: KK11. Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-integralistik dalam menyelesaikan masalah secara prosedural KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkarakteristikan serta menghubungkan antara media massa dengan masyarakat. Topik-topik penting yang dibahas adalah perubahan sosial, media massa sebagai lembaga sosial, dampak komunikasi massa terhadap masyarakat, khalayak media massa, budaya massa, media massa dan kebudayaan, globalisasi serta masyarakat maya.		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas struktur dan dinamika masyarakat informasi (<i>e-society, digital society</i>) yang terjadi karena dampak revolusi teknologi informasi dan komunikasi. Perubahan terjadi dalam pola kerjasama, konflik dan kompetisi dalam masyarakat dimana terdapat		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (<i>Corporate Social Responsibility</i>)	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Havizatul Hanim, S.Sos., M.Si. Prof. Dr. Syamsiah Badruddin, M.Si.
Kode Mata Kuliah	: 1701030334		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok PP2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah. PP1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>Keterampilan Umum: KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7. Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>. KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah). KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15. Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	Mampu menerangkan dan melengkapi konsep CSR dan kontribusinya dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Gender dan Pembangunan	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Teori Pembangunan Sosial	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. Erna Ermawati Chotim Dr. Andi Achdian, M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701030323		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah PP2. Memahami dan menguasai teori-teori sosial dan sosiologi dalam konteks pembangunan sosial PP2. Mampu membandingkan dengan teori sejenis dari paradigma yang berbeda PP1. Mampu menganalisis dan mengkontekstualisasikan dalam realitas sosial kontemporer dalam konteks global, regional dan Indonesia. PP2. Mahasiswa mampu memahami arti penting perspektif gender dan pembangunan di dunia ketiga, khususnya dalam masyarakat Indonesia PP2. Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan dalam teori feminis dalam mengupayakan keadilan gender</p> <p>Keterampilan Umum: KU1. Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif</p> <p>Keterampilan Khusus: KK8. Menguasai konsep teori sosiologi dan pembangunan sosial. KK9. Menguasai metode penelitian sosiologi KK10. Menguasai konsep/perspektif pembelajaran sosiologi KK11. Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-integralistik dalam menyelesaikan masalah secara prosedural</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai paradigma, teori, sejarah dan metode tentang teori-teori kritis dan gender sebagai dasar memahami realitas kontemporer. 2. Mahasiswa mampu memaknai equality dan equity dalam perspektif struktural, konflik dan kritis. 3. Mahasiswa mampu memunculkan gagasan terkait perspektif gender di dalam karya tulis yang menjadi tugas individual dan kelompok dalam perkuliahan 		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Hubungan Sosial Masyarakat Industri	Beban SKS	: 3 sks
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Havizathul Hanim, S.Sos,M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701030326		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu): PP2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial dan konsep teoritis terkait bidang pengetahuan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah PP1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p> <p>KeterampilanUmum: KU5. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep sosiologi dalam menganalisa proses industrialisasi KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi</p> <p>KeterampilanKhusus: KK1. Mampu menyusun dan mendesain penelitian hubungan industrialisasi di Indonesia dan mampu mengidentifikasi masalah-masalah industrialisasi serta hubungan masyarakat industri KK12. Mampu menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya sosiologi industri dan perubahan social. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajian masyarakat industri, KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya pada bidangnya.</p>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konteks historis dan sosiologis kemunculan masyarakat industri. 2. Mampu mendeskripikan isu-isu krusial dalam hubungan industrial. 3. Mampu menganalisa faktor dan dampak perubahan sosial dalam konteks industrialisasi. 4. Mampu mendeskripikan strategi pengembangan masyarakat dalam sektor-sektor industri. 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Agama, Pluralisme & Multikulturalisme	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Drs. Husein Oh, M.Si dan Havizathul Hanim, M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701030444		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok PP2. Mampu menjelaskan tentang sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi. PP1. Mampu mengkorelasikan dan mengkomparasikan sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi. PP2. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai multikulturalisme adalah gerakan moral yang mengakui bahwa perbedaan bukan sebagai 'virus separatis', tetapi sebagai ragam yang memperkaya penampakan dalam sebuah kesatuan</p> <p>Keterampilan Umum: KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7. Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>. KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah). KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15. Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep multikulturalisme dalam kaitannya dengan pemberdayaan masyarakat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan multikulturalisme dan perkembangannya 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk multikulturalisme dan makna multikulturalisme 		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Industrialisasi, Globalisasi dan Issue-Issue Kontemporer	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Teori Pembangunan Sosial	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Khairul Fuad, MA.
Kode Mata Kuliah	: 1701030319		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah Memahami dan menguasai teori-teori sosial dan sosiologi dalam konteks pembangunan sosial Mampu membandingkan dengan teori sejenis dari paradigma yang berbeda Mampu menganalisis dan mengkontekstualisasikan dalam realitas sosial kontemporer dalam konteks global, regional dan Indonesia. Mampu memahami dan menjelaskan diskursus tentang industrialisasi, globalisasi dan isu-isu kontemporer. Mampu menerangkan hubungan dunia global dengan kondisi lokal dalam perspektif sosiologi.</p> <p>Keterampilan Umum: KU5. Memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif</p> <p>Keterampilan Khusus: KK8. Menguasai konsep teori sosiologi dan pembangunan sosial. KK9. Menguasai metode penelitian sosiologi KK10. Menguasai konsep/perspektif pembelajaran sosiologi KK11. Memahami dan menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-integralistik dalam menyelesaikan masalah secara prosedural</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan relasi globalisasi atau Amerikanisasi atau proses homogenisasi, modernisasi, pembangunan dan industrialisasi di negara maju. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya industrialisasi di negara-negara berkembang. 		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL


Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Kebijakan Sosial	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. Sigit Rochadi, M.Si Dr. Jeame Noveline Tedja, M. Kesos
Kode Mata Kuliah	: 1701030318		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok PP2. Mampu menjelaskan tentang sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi. PP1. Mampu mengkorelasikan dan membandingkan sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi.</p> <p>Keterampilan Umum: KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7. Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i> KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah). KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15. Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang kebijakan publik, perbedaan antara kebijakan sosial dan kebijakan lainnya, paradigma, perspektif, variabel fenomena sosial dikaitkan dengan dinamika kemasyarakatan. 2. Mampu mendefinisikan mengenai Negara Kesejahteraan, dan model-model kebijakan sosial untuk menuju Negara kesejahteraan 3. Mampu mengidentifikasi masalah sosial dan alternative kebijakan yang dapat mengatasinya. 4. Mampu menjelaskan mengenai Teori keadilan dan hubungannya dengan kebijakan sosial ('setara belum tentu adil') 		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Metode Penelitian Sosiologi	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. Aris Munandar, M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701039332		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi PP2. Mampu memahami dan menguasai paradigma penelitian, metode penelitian sosial, teknik pengumpulan dan analisis data. Kualitatif : Mampu menerapkan teori dan teknik menganalisis masalahmasalah yang ada dalam masyarakat dengan memahami berbagai jenis metode penelitian kualitatif, prinsip-prinsip dan prosedur penelitian dalam Sosiologi. PP2. Mampu mengukur data kuantitatif dan standar objektif melalui perhitungan ilmiah berasal dari sampel orang-orang atau penduduk yang diminta menjawab atas sejumlah pertanyaan tentang untuk menentukan frekuensi dan persentase tanggapan mereka. PP1. Mampu mengaplikasikan beberapa pendekatan, metode dan teknik</p> <p>Keterampilan Umum: KU1. Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif . KU2. Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial. KU3. Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian. KU4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1. Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial KK2. Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya. KK3. Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori sosiologi. KK4. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan. KK5. Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial). KK6. Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya. KK7. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan,tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/<i>stake holders</i> terkait.</p>		



 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL			
Program Studi	: SOSIOLOGI	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Teori Pembangunan Sosial	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Adilita Pramanti, Ichmi Yami Arinda Rohmah
Kode Mata Kuliah	: 1701030333		
Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL)		<p>Sikap:</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <p>PP1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi PP2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan pembangunan sosial, dan konsep teoritis terkait dengan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah PP3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>KU2. Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan lingkungan dalam kaitan dengan pembangunan sosial KU5. Mampu memahami, mengaplikasikan, merefleksikan teori dan metode penelitian sosiologi, serta pembelajaran sosiologi secara komprehensif KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian, mampu bekerja dalam team work dan memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi dalam bidangnya.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <p>KK1. Mampu menyusun desain dan melakukan penelitian sosial dalam bidang lingkungan, memanfaatkan aplikasi teknologi lingkungan, mampu mengidentifikasi masalah-masalah sosial/kemasyarakatan dalam bidang lingkungan, mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial) dalam fokus lingkungan, mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalah lingkungan dan mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model sosiologi lingkungan secara lisan, tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/stakeholders terkait. KK8. Mampu menguasai konsep teori sosiologi dan pembangunan sosial, metode penelitian sosiologi, konsep/perspektif pembelajaran sosiologi dalam bidang lingkungan serta menguasai perkembangan fenomena sosial kontemporer secara holistik-integralistik dalam menyelesaikan masalah lingkungan secara prosedural. KK12. Mampu menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya sosiologi lingkungan dan perubahan sosial. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajian sosiologi lingkungan. KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya pada bidang lingkungan.</p>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teori-teori sosial dan sosiologi lingkungan dalam konteks pembangunan sosial, 2. Mahasiswa mampu mengkomparasikan dengan teori sejenis dari paradigma lingkungan yang berbeda, 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkontekstualisasikan masalah lingkungan dalam realitas sosial kontemporer dalam konteks global, regional 	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Pengantar Sosiologi	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Dasar Ilmu Sosial dan Politik	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. Erna Ermawati Chotim, Dr. Aris Munandar, Dr. Andi Achdian, Khairul Fuad MA, Husien Oh M.Si, Adilita Pramanti M.Si, Havizathul Hanim M.Si, Kamaruddin Salim M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701030211		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP1. Mampumenerapkanprinsip-prinsip berfilsafat dalam pengembangan ilmu. PP1. Mampumenerapkanprinsip-prinsip logika yang diwujudkan dalam karya ilmiah. PP2. Mampu memahami Sosiologi sebagai ilmu, obyek dan konsep-konsep dasar dalam Sosiologi, sejarah perkembangan Sosiologi, pandangan para perintis sosiologi, pengenalan teori sosiologi modern, metodologi serta konsepkonsep dasar tentang struktur sosial, individu, masyarakat, kebudayaan, stratifikasi social, kelompok social, lembaga sosial, tatanan sosial, sosialisasi, interaksi social, sex dan gender, pengenalan metode penelitian dalam sosiologi, pengenalan gerakan sosial, sosiologi dalam kaitannya dengan perubahan social terkait dengan isu-isu kontemporer di tingkat global, regional maupun nasional PP2. Mampu menerapkan prinsip dasar perspektif dan teori sosiologi terhadap persoalan-persoalan yang ada dalam masyarakat yang diwujudkan melalui pengamatan langsung, studi kepustakaan mandiri mahasiswa (Tugas Akhir/Publikasi/Paten) yang diwujudkan dengan kegiatan riset yang mandiri dengan mutu dan kinerja yang terukur PP3. Mampu menerapkan teori-teori dasar sosiologi secara mandiri dan kelompok melalui penulisan esai, review bab buku dan hasil observasi langsung</p> <p>Keterampilan Umum: KU1. Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif KU2. Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial KU3. Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian. KU4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Metode Penelitian Sosial	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Metode Penelitian Sosial	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	Koordinator : Dr. Sigit Rochadi Team Teaching : Dr. Erna Ermawati Chotim Dr. Aris Mumandar, Dr. Andi Achdian, Dr. Nur Hasanah, M.Si Hadi Prakoso M.Si., Adilita Pramanti M.Si, Havizatul Hanim M.Si, Kamaruddin Selim M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701030212		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi PP2. Mampu memahami dan menguasai paradigma penelitian, metode penelitian sosial, teknik pengumpulan dan analisis data 1. Kualitatif : Mampu menerapkan teori dan teknik menganalisis masalah-masalah yang ada dalam masyarakat dengan memahami berbagai jenis metode penelitian kualitatif, prinsip-prinsip dan prosedur penelitian dalam Sosiologi. 2. Kuantitatif : Mampu mengukur data kuantitatif dan standar objektif melalui perhitungan ilmiah berasal dari sampel orang-orang atau penduduk yang diminta menjawab atas sejumlah pertanyaan tentang untuk menentukan frekuensi dan persentase tanggapan mereka. PP2. Mampu mengaplikasikan beberapa pendekatan, metode dan teknik PP3. Mahasiswa mampu menerapkan, mendemonstrasikan dan membiasakan dasar-dasar penelitian sosial yang mencakup hubungan antara riset dan ilmu pengetahuan, paradigma penelitian hingga perbedaan secara substansial antara pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p> <p>Keterampilan Umum: KU1. Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif . KU2. Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial. KU3. Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk</p>		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Sosiologi	Semester		: Ganjil
Mata Kuliah	: Lembaga-Lembaga Sosial	Beban SKS		: 3 sks
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)		: Havizathul Hanim, S.Sos, M.Si
Kode Mata Kuliah	: 01030316			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S8. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu): PP2. Menguasai konsep teoritis tentang lembaga-lembaga sosial dan konsep serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara ilmiah PP1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p> <p>KeterampilanUmum: KU3. Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian. KU7. Memiliki kemampuan bekerja dalam team work KU8 Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi</p> <p>KeterampilanKhusus: KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK4. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalah-masalah sosial/kemasyarakatan. KK15. Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian lembaga sosial, konsep-konsep lembaga sosial, perbedaan lembaga sosial, asosiasi dan organisasi, 2. Mampu mengidentifikasi proses munculnya lembaga social, Fungsi lembaga social, hubungan antar lembaga social, munculnya tatanan social dan munculnya deviasi sosial 		
Deskripsi Mata Kuliah		Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep lembaga social, fungsi lembaga social dan hubungan antara lembaga social serta representasi struktur social dalam kaitannya dengan pemberdayaan masyarakat		
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 25%	2. UTS = 25%	3. Tugas individu/kelompok = 40%	4. Sikap & Perilaku



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL


Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Sejarah Politik Indonesia	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. Andi Achdian, M.Si Kamaruddin Salim, S.Sos., M.Si Ganjar Razuni, S.H., M.Si
Kode Mata Kuliah	: 1701010216		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok PP2. Mampu menjelaskan tentang sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi. PP1. Mampu mengkorelasikan dan mengkomparasikan sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi.</p> <p>Keterampilan Umum: KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7. Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i>. KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah). KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15. Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan dan mengidentifikasi rekonstruksi peristiwa sejarah yang berdimensi sosial dan politik terjadi di Indonesia. Pembahasan dimulai dari zaman modern, yang ditandai dengan masuknya paham liberal ke Indonesia yang mengubah struktur sosial dan politik bangsa Indonesia. Keadaan jaman penjajahan mendorong para cendekiawan untuk mendirikan berbagai perkumpulan berasaskan kebangsaan sebagai perjuangan untuk melawan penjajah sampai pada revolusi dan kemerdekaan Indonesia. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah perjuangan dan eksperimen berdemokrasi, munculnya Orde Baru dan Orde Reformasi. Mahasiswa mampu memahami filosofi, hakikat dan kegunaan sejarah dalam berbagai peristiwa pada konstruksi SPI sebagai rangkaian peristiwa yang mengkondisikan politik Indonesia masa kini dan mendatang. Disini, akan diuraikan latar belakang berbagai peristiwa, hakikat peristiwa dan dampak suatu peristiwa terhadap kondisi politik Indonesia kini dan mendatang. 		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Sosiologi	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Sosiologi Ekonomi	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Penguatan Kapasitas Masyarakat	Dosen Pengampu (Koodinator & Anggota)	: Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si Ichmi Yani Arinda Rohmah, M.Sosio.
Kode Mata Kuliah	: 1701030329		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/ Kajian Ilmu): PP3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pembangunan sosial secara mandiri maupun kelompok PP2. Mampu menjelaskan tentang sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi. PP1. Mampu mengkorelasikan dan membandingkan sejarah, teori, program, dan kebijakan terkait dengan penguatan kapasitas masyarakat, kelembagaan, pemerintah (stakeholders) dalam perspektif sosiologi.</p> <p>Keterampilan Umum: KU6. Memiliki kemampuan dalam membangun jejaring kerja sesuai dengan bidang keahlian. KU7. Memiliki kemampuan bekerja dalam <i>team work</i> KU8. Memiliki kemampuan berinisiatif dan berinovasi.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK12. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosiologi yang menjadi bidang keahliannya. KK13. Memiliki kemampuan dalam merancang, meneliti, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu sosiologi sesuai dengan kaidah keilmuan untuk menghasilkan gagasan, deskripsi, perancangan, dan solusi yang berbasis pada hasil kajiannya dan menuangkannya dalam bentuk skripsi (karya ilmiah). KK14. Mampu mengambil keputusan secara tepat. KK15. Memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja sesuai dengan profesinya.</p>		



 REKAMEN BELAJARAN SEMESTER		UNIVERSITAS NASIONAL	
Program Studi	: SOSIOLOGI	Semester	: 5
Mata Kuliah	: Teori dan Praktek Penulisan Ilmiah	Beban SKS	: 3 sks
Ranah Topik	: Teori dan Praktek Penulisan Ilmiah	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Dr ANDI ACHDIAN, M.Si
Kode Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Sikap: S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S6. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu): PP2. Mahasiswa memahami konsep, jenis, ciri, dan bagian karya tulis ilmiah. PP2. Mahasiswa memahami kaidah dan etika dalam menyusun karya tulis ilmiah. PP2. Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam menyusun karya tulis ilmiah. PP1. Mahasiswa memahami pola-pola wacana penyajian karya tulis ilmiah. PP3. Mahasiswa prodi S2 Dikdas memahami berbagai kesalahan dalam penyusunan karya ilmiah Keterampilan Umum: KU1. Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, sistematis, dan inovatif dalam rangka implementasi ilmu sosial yang menjadi bidang keahliannya. KU5. Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial KU3. Mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan referensi dan literatur dalam penulisan ilmiah Keterampilan Khusus: KK1. Mahasiswa menguasai berbagai teknik menyusun karya tulis ilmiah. KK3. Mahasiswa menguasai teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1.	1. Mampu memahami tentang teori, metode dan teknik-teknik penulisan ilmiah , 2. Mampu memahami tentang etika penulisan ilmiah, 3. Mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan referensi dan literatur dalam penulisan ilmiah 4. Mampu menciptakan teknik-teknik diseminasi hasil pengamatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan pengguna;	
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar-dasar teori dan praktek penulisan ilmiah khususnya terkait dengan penyusunan tugas akhir (skripsi). Mata kuliah ini berisi teori dan praktek penulisan karya ilmiah yang dimulai dari hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah, anastomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, teknik	



10. Penilaian Pembelajaran

Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran menggunakan rubrik, sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran menggunakan portofolio.

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	
A. Pelaksanaan Ujian dan Remedial	
1.	Pelaksanaan ujian sesuai rencana pada kalender akademik
2.	Jenis ujian sesuai dengan rancangan RPS yang telah dibuat
3.	Jenis ujian sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
4.	Soal sesuai dengan kisi-kisi
5.	Hasil ujian dan feedback kepada mahasiswa diberikan tepat waktu
6.	Pelaksanaan remedial tes dilakukan tepat waktu
B. Standar Penilaian Pembelajaran terkait Prinsip Penilaian:	
1.	Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
2.	Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
3.	Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
4.	Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
5.	Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
6.	Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
C.	
	Standar Penilaian Pembelajaran terkait teknik dan instrumen penilaian:
1.	Teknik penilaian terdiri atas: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.



-
2. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau



penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

3. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
4. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.
5. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

D. Standar Penilaian Pembelajaran terkait mekanisme penilaian yang terdiri atas:

1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.
2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.
3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa.
4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.
5. Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
6. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

E. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaksanaan penilaian:

1. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran;
2. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:
 - a. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu.
 - b. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa.
 - c. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.



F. Standar Penilaian Pembelajaran terkait penilaian mata kuliah:

1. Bobot Penilaian mata kuliah tanpa praktikum penunjang adalah 70% Nilai UTS + 30% Nilai UAS.
2. Bobot Penilaian mata kuliah dengan praktikum penunjang adalah 50% Nilai UTS + 30 % Nilai UAS + 20% Nilai Praktikum Penunjang.
3. Komposisi Nilai Tugas dapat diambil sebesar 20% dari nilai UAS. Tugas dapat berupa Kuis, Makalah, Pembuatan Program, Presentasi dan diskusi, Pekerjaan Rumah.
4. Bobot Penilaian Mata kuliah Utama adalah 50% Nilai UTS + 50% Nilai Ujian Utama.

G. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaporan penilaian:

1. Metode penilaian dikomunikasi ke mahasiswa ketika perkuliahan dimulai dalam bentuk kontrak perkuliahan.
2. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah
3. Huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
4. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS).
5. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).
6. Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.
7. Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.
8. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online melalui student site setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.



H. Standar Penilaian Pembelajaran terkait kelulusan:

1. Mahasiswa program sarjana Universitas Nasional dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).
2. Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:
 - a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);
 - b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau
 - c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol).

I. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang Tugas Akhir Skripsi:

1. Sidang Tugas Akhir Skripsi dilakukan oleh 2 (dua) penguji dan dosen pembimbing.
2. Penilaian tugas akhir mencakup: Isi Penulisan, Penguasaan Materi, dan Presentasi.
3. Mahasiswa dinyatakan lulus sidang apabila memperoleh minimal rata-rata 70.

J. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang komprehensif:

1. Program Sarjana (S1) dapat menyelenggarakan ujian komprehensif sebagai syarat kelulusan selain skripsi dengan memenuhi ketentuan syarat akademik kelulusan.
2. Ujian Komprehensif terdiri dari tiga (3) mata ujian ditetapkan oleh Program Studi sesuai dengan kompetensi keilmuan Program Studi.
3. Pelaksanaan Sidang Komprehensif diuji oleh 3 Dosen penguji untuk masing-masing penguji menguji 1 materi ujian dengan kualifikasi Doktor (S3) atau Magister (S2) dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala dengan bidang ilmu yang sesuai dengan materi yang diujikan.
4. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila rata-rata nilai ujian dari 3 materi yang diujikan minimal 60.



K. Standar Penilaian Pembelajaran terkait dokumen kelulusan.

1. Dokumen yang diterima oleh lulusan adalah:
 - a. Ijazah
 - b. Sertifikat kompetensi yang diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi
 - c. Gelar
 - d. Surat Keterangan Pendamping Ijazah.

10.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- a. Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- b. Dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.



Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus.
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus.



B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
	68,00 – 70,99	
B-	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
	56,00 – 63,99	
C+	52,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
	46,00 – 51,99	
C	42,00 – 45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
	36,00 – 41,99	
D	32,00 – 35,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
	≤45,99	



E

Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rincian Penilaian

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI		
Tingkat	Kriteria	Skor Penilaian
4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri dan menyebutkan sumber jawaban disertai dengan contoh	81 – 100
3	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri dan menyebutkan sumber jawaban tanpa disertai contoh	61 – 80
2	mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri tanpa menyebutkan sumber jawaban dan tanpa disertai contoh	40 – 60
1	mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi hanya dengan menulis saya setuju dengan pendapat anda/si “A”	0 – 39
RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH/AKHIR SEMESTER		
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan soal ujian ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan teori dan penerapan konsep yang berhubungan dengan soal ujian ini	81 – 100
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan soal ujian ini.	61 – 80



	<p>Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan penulisan teori dan penerapan konsep dapat diterima</p>	
2	<p>Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan soal ujian ini.</p> <p>Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan teori dan penerapan konsep, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan dalam soal ujian.</p>	40 – 60
1	<p>Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan soal ujian ini.</p> <p>Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.</p>	0 – 39
RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH/SKRIPSI		
A	Penguasaan Materi Yang Dipresentasikan	
3	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	81 – 100
2	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	65 – 80



1	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik	0 – 64
B	Sistematika Presentasi	
3	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	81 – 100
2	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis	65 – 80
1	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	0 – 64
C	Penggunaan Bahasa	
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif	81 – 100
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif	65 – 80
1	Bahasa yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif	0 – 64
D	Ketepatan Intonasi Dan Kejelasan Artikulasi	
3	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	81 – 100
2	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	65 – 80
1	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	0 – 64
E	Kemampuan Memanfaatkan Media Presentasi	
3	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	81 – 100
2	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	65 – 80
1	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	0 – 64



F	Kemampuan Mempertahankan Dan Menanggapi Pertanyaan Atau Sanggahan	
3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan arif dan bijaksana	81 – 100
2	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan cukup baik	65 – 80
1	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	0 – 64
RUBRIK PENILAIAN SKRIPSI		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100



3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100

3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	76 – 85
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	60 – 75
1	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal	0 – 65
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan skripsi sesuai dengan buku pedoman, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan footnote sesuai pedoman	86 – 100
3	Teknis penulisan skripsi sesuai dengan buku pedoman, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	76 – 85



2	Teknis penulisan skripsi sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	60 – 75
1	Teknis penulisan skripsi tidak sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	0 – 65
RUBRIK PENILAIAN MAKALAH		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis.	86 – 100
	Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100



3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, minimal 4 buku referensi disertakan 1 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, minimal 3 buku referensi disertakan jurnal	76 – 85
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, 1 - 2 buku referensi	60 – 75
1	Tidak ada daftar pustaka	0 – 65
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan makalah sesuai petunjuk dosen, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan referensi sesuai petunjuk	86 – 100
3	Teknis penulisan makalah sesuai dengan petunjuk dosen, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	76 – 85




2	Teknis penulisan makalah sesuai dengan petunjuk dosen, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	60 – 75
1	Teknis penulisan makalah tidak sesuai dengan petunjuk dosen, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	0 – 65
RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PKL		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100



3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, minimal 4 buku referensi disertakan 1 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, minimal 3 buku referensi disertakan jurnal	76 – 85
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, 1 - 2 buku referensi	60 – 75
1	Tidak ada daftar pustaka	0 – 65
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan Laporan PKL sesuai buku pedoman, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan referensi sesuai buku pedoman	86 – 100
3	Teknis penulisan Laporan PKL sesuai buku pedoman, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai buku pedoman	76 – 85



2	Teknis penulisan Laporan PKL sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai buku pedoman	60 – 75
1	Teknis penulisan Laporan PKL tidak sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai buku pedoman	0 – 65

		UNIVERSITAS NASIONAL Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Sosiologi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Teori Sosiologi I (Teori Sosiologi Klasik)				
KODE	1701030317	sks	3	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					



.....	
DISKRIPSI TUGAS	
.....	
METODE Pengerjaan Tugas	
1.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan:	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Contoh Rubrik Penilaian Tugas:



	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
Nilai total						

No	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sistem Informasi
----	---



1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.
2	Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas.
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
4	Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja.
5	Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja.
6	Mampu memahami dan mengaplikasikan teori di bidang sistem informasi secara umum, khususnya teori dalam hal pengembangan sistem, analisis sistem dan perancangan sistem yang berorientasi pada e-bisnis.



7	Mampu mendesain, mengatur dan mengarahkan proyek di dalam sistem informasi, yang didalamnya melingkupi aspek manajemen waktu dan biaya, serta mengolah sumber daya yang tersedia untuk mencapai hasil yang diharapkan.
8	Mampu memahami penggunaan software yang berorientasi pada e-bisnis, berinteraksi langsung dengan stakeholder untuk menganalisa dan mengumpulkan kebutuhan proses bisnis.
9	Mampu menjadi seorang pimpinan proyek yang up to date di dalam pengembangan sistem informasi sebagai pendukung aktivitas dan pengambilan keputusan
10	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mencari solusi pemecahan masalah di bidang sistem informasi.
11	Mampu membuat konsep desain database sistem informasi dan dapat mengimplementasikannya serta mampu melakukan instalasi konfigurasi, upgrade, adaptasi, monitoring dan maintenance database dalam suatu organisasi.
12	Mampu melakukan monitoring dan evaluasi di dalam e-bisnis dan sistem informasi secara umum serta dapat memberikan solusi pemecahan masalah pada organisasi/perusahaan.
13	Mampu menerapkan metode-metode dalam penelitian dan melakukan modifikasi, perbaikan, dan peningkatan terhadap metode-metode yang sudah ada.





10.2 Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Penugasan daengan menggunakan portofolio penilaian digunakan untuk kepentingan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) yang menerangkan Capaian Pembelajaran Lulusan, Kegiatan dan Prestasi dari Pemegang Ijazah selama masa studi di Universitas Nasional dalam bentuk SKPM (Satuan Kegiatan Prestasi Mahasiswa).

Adapun portofolio penilaian menggunakan Panduan sebagai berikut:

1. Masing-masing dosen Pembimbing Akademik membantu mahasiswa bimbingannya untuk memverifikasi berkas SKPM pada Form SKPM yang telah disediakan
2. Setelah pengisian Form SKPM, dosen pembimbing akademik akan mengirimkan *soft file* Form SKPM dan meminta kepada mahasiswa untuk mengetik kembali isian Form SKPM pada Form SKPM *Soft File*
3. Form SKPM yang sudah terisi dalam bentuk *soft file* dikirimkan kembali ke alamat email dosen Pembimbing Akademik
4. Bukti SKPM yang berlaku adalah 5 (lima) tahun terakhir
5. Berikut adalah rincian SKPM yang telah ditetapkan oleh Universitas Nasional:



**A. KEGIATAN PENALARAN DAN KEILMUAN / KOMPETENSI
PENUNJANG LANGSUNG (KPL) Tabel 1. Mengikuti Lomba Karya Tulis
Ilmiah**

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	800	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	500	Sertifikat	
		Peserta terpilih	400	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	600	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	300	Sertifikat	
		Peserta terpilih	200	Sertifikat	
4	Lokal /Universitas	Juara I/II/III	400	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	200	Sertifikat	
		Peserta terpilih	100	Sertifikat	

Tabel 2. Menulis Jurnal Ilmiah

No	Jurnal	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Penulis pertama	1000	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	750	Cetak publikasi	
2	Nasional	Penulis pertama	650	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	400	Cetak publikasi	
4	Lokal/Universitas	Penulis pertama	350	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	150	Cetak publikasi	



Tabel 3. Menulis Buku

No	Penerbit	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Penulis pertama	1000	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	750	Cetak publikasi	
2	Nasional	Penulis pertama	650	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	400	Cetak publikasi	

Tabel 4. Menulis di Media Massa

No	Koran, Majalah, Buletin	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Penulis pertama	650	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	400	Cetak publikasi	
2	Nasional	Penulis pertama	400	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	300	Cetak publikasi	
4	Universitas	Penulis pertama	250	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	50	Cetak publikasi	



Tabel 5. Mengikuti Lomba Kreatifitas dan Inovasi

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	1000	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	650	Sertifikat	
		Peserta terpilih	500	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	650	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	600	Sertifikat	
		Peserta terpilih	500	Sertifikat	
3	Regional	Juara I/II/III	500	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	400	Sertifikat	
		Peserta terpilih	300	Sertifikat	
4	Universitas	Juara I/II/III	300	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	200	Sertifikat	
		Peserta terpilih	100	Sertifikat	

Tabel 6. Mengikuti Kegiatan Forum Komunikasi Ilmiah (Seminar / Simposium / Konferensi / Lokakarya)

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Pembicara	900	Sertifikat + paper	
		Peserta	200	Sertifikat	
2	Nasional	Pembicara	750	Sertifikat + paper	
		Peserta	100	Sertifikat	
4	Universitas	Pembicara	300	Sertifikat + paper	
		Peserta	100	Sertifikat	



Tabel. 7. Keikutsertaan dalam kegiatan sertifikasi kompetensi

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Peserta	1000	Sertifikat	
2	Nasional	Peserta	750	Sertifikat	

B. KEGIATAN MINAT DAN BAKAT; KEORGANISASIAN DAN KEPEMIMPINAN/KOMPETENSI PENUNJANG TAMBAHAN (KPT)

Tabel. 8. Keanggotaan Organisasi Kemahasiswaan

No	Jabatan	Deskripsi Detail	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Pengurus Inti				
		Ketua	400	SK Rektor/Dekan	per semester
		Wakil Ketua	300	SK Rektor/Dekan	per semester
		Sekretaris	250	SK Rektor/Dekan	per semester
		Bendahara	200	SK Rektor/Dekan	per semester



2	Pengurus lain		150	SK Rektor/Dekan	per semester
3	Anggota aktif		100	Surat Keterangan Dosen Pembina	per semester

Tabel 9. Mengikuti Lomba Minat dan Bakat, Organisasi dan Kepemimpinan

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Panitia/Peserta	500	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
2	Nasional	Panitia/Peserta	300	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
4	Universitas	Panitia/Peserta	100	SK/Srt Tgs/Sertfkt	

Tabel 10. Menjadi duta kesenian dan kebudayaan dan lingkungan hidup

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	1000	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	750	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	750	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	500	Sertifikat	
4	Universitas	Juara I/II/III	500	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	300	Sertifikat	



Tabel 11. Menjadi peserta lomba/pameran seni dan budaya dan lingkungan hidup

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	1000	Sertifikat/Medali/Pi ala	
		Peserta finalis	750	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	500	Sertifikat/Medali/Pi ala	
		Peserta finalis	300	Sertifikat	
4	Lokal /Universita s	Juara I/II/III	300	Sertifikat/Medali/Pi ala	
		Peserta finalis	100	Sertifikat	

Tabel 12. Keikutsertaan dalam kuliah kerja/magang

No	Skala Kerja	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Peserta terpilih	700	Sertfkat	
2	Nasional	Peserta terpilih	500	Sertfkat	
3	Universitas				



Tabel 13. Aktif sebagai Peserta Pelatihan Kepemimpinan dan Pengembangan Kepribadian

No	Status	Jenis Pelatihan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Peserta	Kepemimpinan			
		Kepemimpinan	200	Sertifikat	
		Pengemb. Kepribadian/ Karakter/Soft Skills	200	Sertifikat	
2	Pemandu/ Instruktur		250	Srtifikt/SK/Srt Tgs	

C. KEGIATAN KEPEDULIAN KEPADA MASYARAKAT/KOMPETENSI PENUNJANG PELENGKAP (KPP) Tabel 14. Aktif Mengikuti Kegiatan Kepedulian Sosial

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Panitia/Peserta	500	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
2	Nasional	Panitia/Peserta	300	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
4	Universitas	Panitia/Peserta	100	SK/Srt Tgs/Sertfkt	

11. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)





11.1 Model implementasi MBKM

Semester 6					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2101030444	Agama, Pruralisme & Multikulturalisme	3	MK Prodi Sosiologi	1. 2101030215 - Sosiologi Budaya Nilai Minimal C 2. 2101030320 - Sistem Sosial Budaya Indonesia Nilai Minimal C
2	2101030336	Dasar dasar Perencanaan Sosial	2	MK Perubahan Prodi Sosiologi	1. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
3	2101030337	Gerakan Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	2101030317 - Teori Sosiologi I (TESOS I) Nilai Minimal C
4	2101030338	Seminar Sosiologi	3	MK Prodi Sosiologi	1. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
5	2101030339	Kapital Sosial dan Masyarakat madani	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
6	2101030340	Inovasi dan Rekeyasa Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	2101030317 - Teori Sosiologi I (TESOS I) Nilai Minimal C
7	2101030328	Sosiologi Perdesaan	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
9	2101030447	Praktek Kerja Lapangan	3	MK Prodi Sosiologi	1. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
Jumlah SKS yang Diambil Semester 6			23		
PROGRAM MBKM					
1	2101030338	Seminar Sosiologi	3	MK Prodi Sosiologi (wajib diambil bersamaan dengan pelaksanaan MBKM)	
2		Program MBKM 9 Skema Universitas	20	Program Kemendikbud	



11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

Semester 1					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2100000104	Bahasa Indonesia	2	MK Wajib Univerditas, dibuka tiap semester	Tidak Ada Syarat
2	2100000102	Pancasila	2	MK Wajib Universitas, dibuka tiap semester	Tidak Ada Syarat
3	2106010207	Pengantar Antropologi	3	MK Baru Prodi Sosiologi (wajib)	Tidak Ada Syarat
4	2101010210	Bahasa Inggris	3	MK Prodi Sastra Inggris	Tidak Ada Syarat
5	2101010209	Pengantar Ilmu Politik	3	MK Prodi Ilmu Politik	Tidak Ada Syarat
6	2101030211	Pengantar Sosiologi	3	MK Prodi Sosiologi	Tidak Ada Syarat
7	2101030214	Ilmu Sosial Dasar	3	Mk Baru Prodi Sosiologi (wajib)	Tidak Ada Syarat
Jumlah SKS yang Diambil Semester 1			19		

Semester 2					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2101030317	Teori Sosiologi 1	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi nilai C
2	2101030320	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3	MK Prodi Sosiologi	2106010207 - Pengantar Antropologi Minimal C
3	2101030321	Statistik Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Minimal C
4	2101030213	Filsafat dan dasar-dasar Logika	3	MK Prodi Sosiologi	2101030214 - Ilmu Sosial Dasar Minimal C
5	2100000103	Pendidikan Kewarganegaran	2	MK Wajib Universitas, dibuka tiap semester	2100000102 - Pancasila minimal C
6	2101030215	Sosiologi Budaya	3	MK Perubahan Prodi Sosiologi	2106010207 - Pengantar Antropologi Minimal C



7	2101010216	Sejarah Politik Indonesia	3	MK Prodi Sosiologi	2101010209 - Pengantar Ilmu Politik Minimal C
Jumlah SKS yang Diambil Semester 2			20		

Semester 3					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2100000101	Pendidikan Agama	2	MK Wajib Universitas, dibuka tiap semester	
2	2101030322	Teori Sosiologi II	3	MK Prodi Sosiologi	1. 2101030317 - Teori Sosiologi I (TESOS I) Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
3	2101030323	Gender dan Pembangunan	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
4	2101030343	Sosiologi Digital	3	MK Baru /Perubahan Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
5	2101030335	Sosiologi perkotaan	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
6	2101030325	Sosiologi Politik	3	MK Prodi Sosiologi	2101010209 - Pengantar Ilmu Politik Nilai Minimal C
7	2100000219	Olahraga dan Seni	2	Pilihan Universitas	Tidak Ada Syarat
8	2100000218	Konservasi Lingkungan	2	Pilihan Universitas	Tidak Ada Syarat
9	2100000217	Pendidikan Anti Korupsi	2	Pilihan Universitas	Tidak Ada Syarat
10	2101030212	Metode Penelitian Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	1. 2101030321 - Statistik Sosial Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
Jumlah SKS yang Diambil Semester 3			22		

Semester 4					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah



1	2101030326	Industrialisasi dan Transformasi Masyarakat Digital	3	MK Perubahan Prodi Sosiologi	2101030343 - Sosiologi Digital nilai C
2	2101030327	Sosiologi Kerja dan Mobilitas Sosial	3	MK Perubahan Prodi Sosiologi (Pilihan)	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
3	2101030324	Sosiologi Media dan Perubahan Sosial	3	MK Perubahan Prodi Sosiologi (Pilihan)	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
4	2101030445	Teori & Praktek penulisan ilmiah	3	Mk Prodi Sosiologi	1. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
5	2101030329	Sosiologi Ekonomi	3	Mk Prodi Sosiologi	1. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C 2. 2101030214 - Ilmu Sosial Dasar Nilai Minimal C
6	2101030330	Teori Pembangunan & stratifikasi global	3	Mk Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
7	2101030331	Resolusi Konflik dan Perubahan Sosial	3	Mk Perubahan Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
8	2101030332	Metode Penelitian Kualitatif	3	Mk Prodi Sosiologi	2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C
9	2101030318	Kebijakan Sosial	3	Mk Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
Jumlah SKS yang Diambil Semester 4			24		

Semester 5					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2100000116	TOEFL/Bahasa Inggris	2	Wajib universitas	Tidak Ada Syarat
2	2100000115	Kewirausahaan	2	Wajib universitas	Tidak Ada Syarat
3	2101030319	CSR dan Pemberdayaan Masyarakat	3	Mk Perubahan Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
4	2101030341	Metode Penelitian Kuantitatif	3	Mk Prodi Sosiologi	2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C
5	2101030342	Sociopreunership	3	Mk Baru/Perubahan Prodi Sosiologi	1. 2101030330 - Teori Pembangunan dan Stratifikasi Global Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
6	2101030547	Sejarah Masyarakat Asia Tenggara	3	Mk Perubahan Prodi Sosiologi	2101030320 - Sistem Sosial Budaya Indonesia Nilai Minimal C
7	2101030333	Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial	3	Mk Prodi Sosiologi	2101030343 - Sosiologi Digital Nilai Minimal C



8	2101030448	Aplikasi Perangkat Penelitian Sosial	2	MK Baru Prodi Sosiologi	Tidak Ada Syarat
9	2101030449	Citizenship dan Masyarakat Digital	2	MK Baru Prodi Sosiologi	Tidak Ada Syarat
Jumlah SKS yang Diambil Semester 5			23		

Semester 6					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2101030444	Agama, Pruralisme & Multikulturalisme	3	MK Prodi Sosiologi	3. 2101030215 - Sosiologi Budaya Nilai Minimal C 4. 2101030320 - Sistem Sosial Budaya Indonesia Nilai Minimal C
2	2101030336	Dasar dasar Perencanaan Sosial	2	MK Perubahan Prodi Sosiologi	3. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 4. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
3	2101030337	Gerakan Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	2101030317 - Teori Sosiologi I (TESOS I) Nilai Minimal C
4	2101030338	Seminar Sosiologi	3	MK Prodi Sosiologi	3. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 4. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
5	2101030339	Kapital Sosial dan Masyarakat madani	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
6	2101030340	Inovasi dan Rekayasa Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	2101030317 - Teori Sosiologi I (TESOS I) Nilai Minimal C
7	2101030328	Sosiologi Perdesaan	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
9	2101030447	Praktek Kerja Lapangan	3	MK Prodi Sosiologi	3. 2101030212 - Metode Penelitian Sosial Nilai Minimal C 4. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C



Jumlah SKS yang Diambil Semester 6			23	
PROGRAM MBKM				
1	2101030338	Seminar Sosiologi	3	MK Prodi Sosiologi (wajib diambil bersamaan dengan pelaksanaan MBKM)
2		Program MBKM 9 Skema Universitas	20	Program Kemendikbud

Semester 7					
No.	Kode Baru	Mata Kuliah Baru	SKS	Keterangan	Syarat Pengambilan Mata Kuliah
1	2101050309	Sosiologi Visual	3	MK Prodi Sosiologi	1. 2101030215 - Sosiologi Budaya Nilai Minimal C 2. 2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
2	2101050323	Sosiologi Keluarga & Perubahan Sosial	3	MK Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
3	2101030316	Pengelolaan Sumberdaya Perdesaan	3	Mk Perubahan/Baru Prodi Sosiologi	2101030211 - Pengantar Sosiologi Nilai Minimal C
4	2101030446	Skripsi	6	Wajib Lulus MK Teori & Praktek Penulisan Ilmiah & Seminar Sosiologi	1. 2101030338 - Seminar Sosiologi Nilai Minimal C 2. 2101030445 - Teori dan Praktek Penulisan Ilmiah Nilai Minimal C
Jumlah SKS yang Diambil Semester 7			15		
Total Jumlah SKS			146		





11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
I	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
	1. Bahasa Inggris	3	
II	Di PRODI yg sama di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
	1. Sosiologi Visual	3	
	2. Manajemen Perubahan Resolusi Konflik	3	
	3. Analisis Dampak Sosial Industrialisasi	3	
	4. Sosiologi Politik	3	
	5. Sosiologi Media dan Perubahan Sosial	3	
	6. Sosiologi Ekonomi	3	
	7. Sosiologi Lingkungan & Perubahan Sosial	3	
III	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
	1. Kewirausahaan	3	
	2. Sejarah Masyarakat Indonesia dan Asia	3	
	3. Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR)	3	
	4. Inovasi dan Rekayasa Sosial	3	
Total bobot sks		45	



11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	4	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	4	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKNReguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	4	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset	4	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen	4	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.



7	Proyek kemanusiaan	4	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
8	Indonesia <i>International Student Mobility Awards</i>	4	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
9	Pertukaran Pelajar	4	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) supaya berjalan sesuai dengan harapannya, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, yaitu:

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.

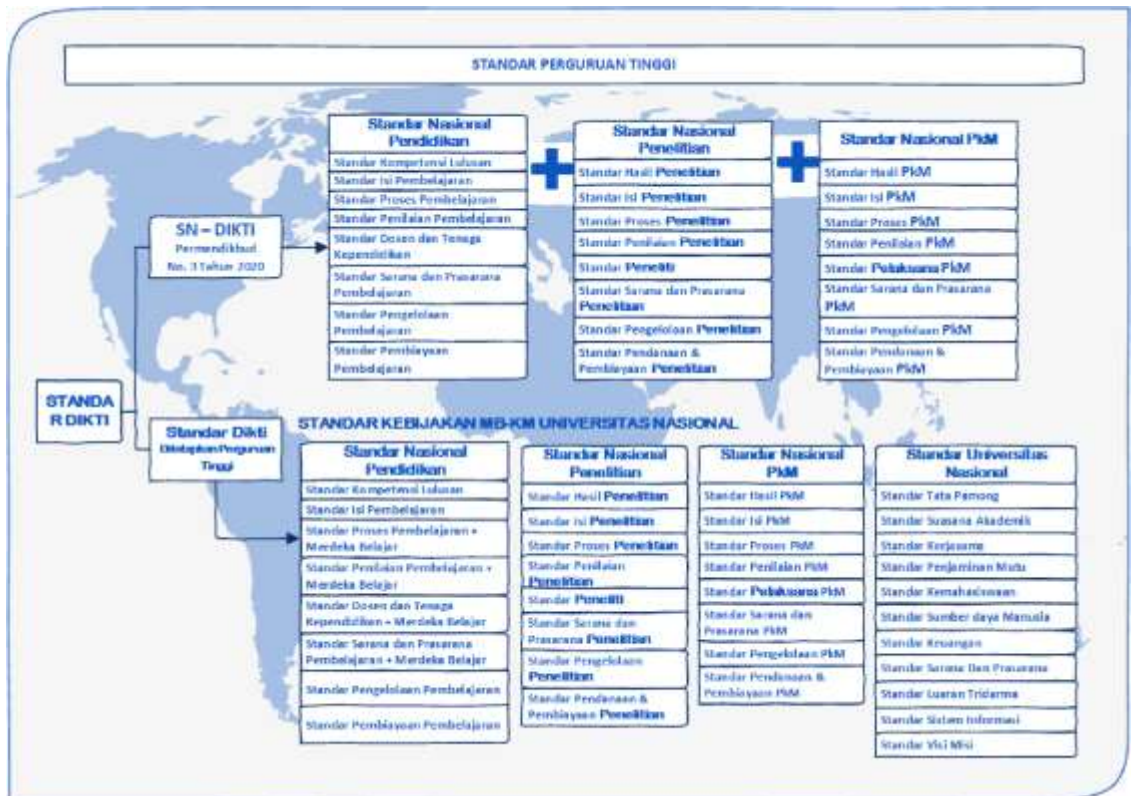
Kebijakan, manual dan mutu program MBKM yang dikembangkan pada ranah Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional telah terintegrasi dengan standar penjaminan mutu Perguruan Tinggi yang ada dan telah dilaksanakan di lingkungan Universitas Nasional. Beberapa standar yang dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan implementasi program MBKM diantaranya adalah:

1. Standar Mutu Kompetensi Peserta yang akan terintegrasi dengan standar nomor 29 yaitu Standar Kemahasiswaan.
2. Mutu pelaksanaan akan terintegrasi dengan standar nomor 3 dan standar nomor, yaitu Standar Proses Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal akan terintegrasi dengan standar nomor 3 dan 5, yaitu Standar Proses Pembelajaran dan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.



4. Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan akan terintegrasi dengan standar nomor 6, yaitu Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil akan terintegrasi dengan standar nomor 4, yaitu Standar Penilaian Pembelajaran.

Standar Kebijakan MBKM yang telah diintegrasikan dengan standar Perguruan Tinggi Universitas Nasional dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Nasional

Beberapa kriteria yang ditetapkan untuk memastikan dan menjaga mutu kegiatan di luar kampus dengan perolehan SKS penuh pada masing-masing program MBKM dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel : Kriteria Kegiatan di Luar Kampus Program MBKM

No.	Kegiatan	Kriteria untuk dapat SKS Penuh (20 SKS)
1.	Pertukaran Pelajar	Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis.



		memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc)
2.	Magang/ Praktik Kerja	<p>a. Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA ke bawah).</p> <p>b. Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim.</p> <p>c. Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan.</p> <p>d. Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaan.</p>
3.	Studi/Proyek Independen	<p>a. Jenis studi independen (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana.</p> <p>b. Topik studi independen tidak ditawarkan di dalam kurikulum PT/prodi pada saat ini.</p> <p>c. Mahasiswa mengembangkan objektif mandiri beserta dengan desain kurikulum, rencana pembelajaran, jenis proyek akhir, dll., yang harus dicapai di akhir studi.</p>
4.	Kampus Mengajar/Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	Menentukan target yang ingin dicapai selama kegiatan (misalnya meningkatkan kemampuan numerik siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan.
5.	Proyek Kemanusiaan	<p>Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus:</p> <p>a. Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di daerah, sanitasi yang tidak memadai).</p> <p>b. Pemberian bantuan tenaga untuk meringankan beban korban bencana.</p> <p>c. Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. menjadi tenaga medis di tengah serangan wabah).</p>
6.	Wirausaha	a. Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan



		<p>panjang).</p> <p>b. Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awal.</p> <p>c. Bertumbuhnya SDM di perusahaan sesuai dengan rencana bisnis.</p>
7.	Membangun Desa/KKN Tematik	<p>Ber edikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus:</p> <p>a. Peningkatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, UMKM, atau BUM Desa.</p> <p>b. Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di desa, pembangunan sanitasi yang tidak memadai).</p> <p>c. Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. irigasi desa yang lebih memadai, koperasi desa menghasilkan keuntungan lebih banyak).</p>
8.	Penelitian/Riset	<p>a. Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana.</p> <p>b. Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian.</p>
9.	Indonesia <i>International Student Mobility Awards</i>	<p>Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (misalnya memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc).</p>

12. Pengelolaan & Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan kurikulum mengikuti tahapan dalam Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) Universitas Nasional. Tahapan-tahapan tersebut terdiri dari:

a. Tahap Penetapan Standar

Meliputi kegiatan perumusan dan penetapan standar atau ukuran yang terdiri atas Standar Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh



Universitas Nasional dalam pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan Kurikulum MBKM.

b. Tahap Pelaksanaan/Pemenuhan Standar

Meliputi kegiatan pemenuhan standar atau ukuran yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Universitas Nasional dalam pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan Kurikulum MBKM.

c. Tahap Evaluasi Standar

Meliputi kegiatan perbandingan antara luaran kegiatan pemenuhan standar atau ukuran dengan standar atau ukuran yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Universitas Nasional dalam pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan Kurikulum MBKM.

d. Tahap Pengendalian Standar

Meliputi kegiatan analisis penyebab standar atau ukuran yang terdiri Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Universitas Nasional dalam pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan Kurikulum MBKM, yang tidak tercapai untuk dilakukan tindakan evaluasi.

e. Tahap Pengembangan/Peningkatan Standar

Meliputi kegiatan perbaikan standar atau ukuran yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Universitas Nasional agar lebih tinggi daripada standar pengelolaan dan mekanisme Kurikulum MBKM yang telah ada di Program Studi Sosiologi. Apabila hasil dari audit pelaksanaan Kurikulum MBKM ditemukan ketidak-sesuaian dengan standar, maka harus dilakukan tindakan perbaikan dengan melakukan kaji ulang untuk diintegrasikan pada standar pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan Kurikulum MBKM selanjutnya.

Bentuk monitoring dan evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, khususnya yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di dalam maupun di



luar Program Studi Sosiologi FISIP - Universitas Nasional berlandaskan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1, dalam bentuk kegiatan pembelajarannya dapat dilakukan di dalam dan di luar Program Studi, yaitu meliputi:

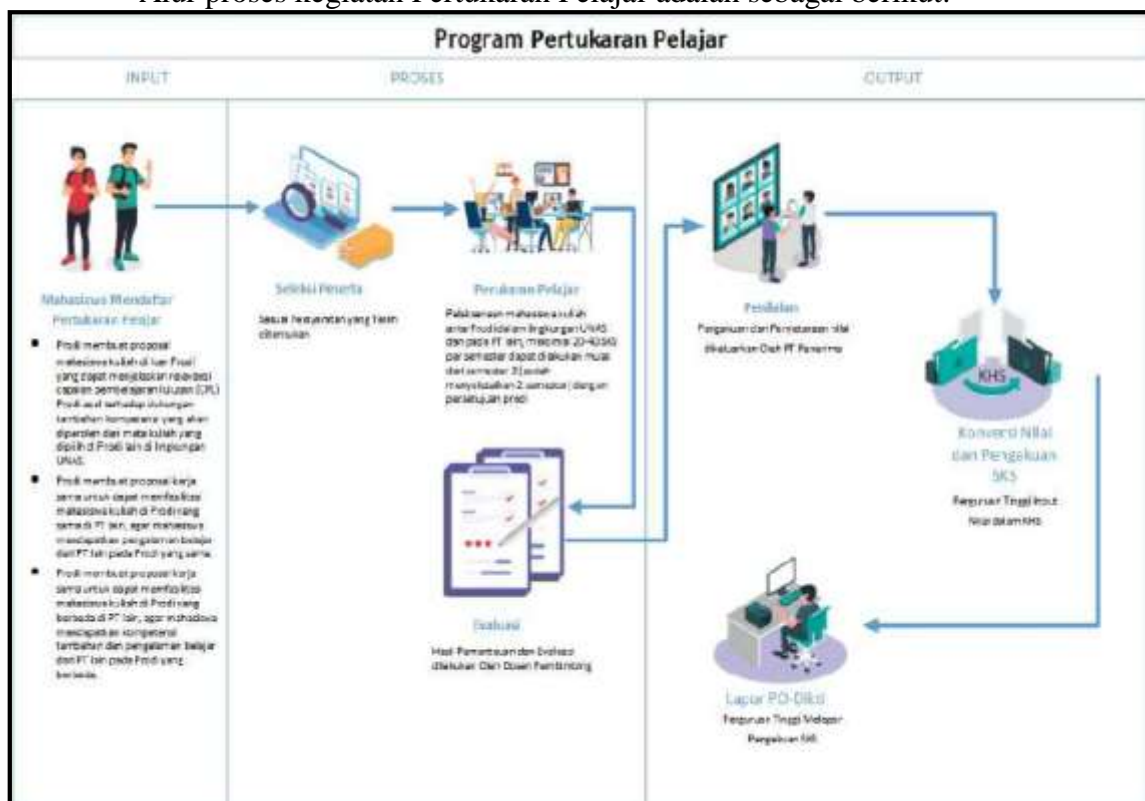
1. Pertukaran Pelajar

a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Salah satu tujuan kegiatan ini yaitu membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa. Beberapa bentuk kegiatan dapat dilakukan seperti: pertukaran pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama, pertukarang pelajar dalam Proqram Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan pertukaran pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang berbeda.

b. Alur Proses

Alur proses kegiatan Pertukaran Pelajar adalah sebagai berikut:



Catatan:



Pertukaran pelajar dapat dilakukan dengan Perguruan Tinggi di dalam maupun di luar negeri.

c. Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Berdasarkan alur kegiatan pertukaran pelajar, maka monitoring dan evaluasi program ini akan mencakup:

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	Kriteria peserta: a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK Kriteria Dosen Pendamping a. Terdaftar di SPADA (Nasional) b. Memiliki jaringan internasional
2.	Mutu pelaksanaan	a. Ketersediaan MoU dengan mitra b. Ketersediaan RPS
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	Pemantauan dan pengawasan secara berkala a. Tersedia <i>Log Book</i> b. Pengisian <i>Log Book</i>
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	a. Ketersediaan sarana dan prasarana b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	Ketersediaan Laporan Hasil Studi (KHS dari Mitra)



6.	Mutu penilaian	<ul style="list-style-type: none">a. Kehadiran saat perkuliahanb. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugasc. Sikapd. Kemampuan melaksanakan tugas-tugase. Kemampuan penguasaan materi
----	----------------	---

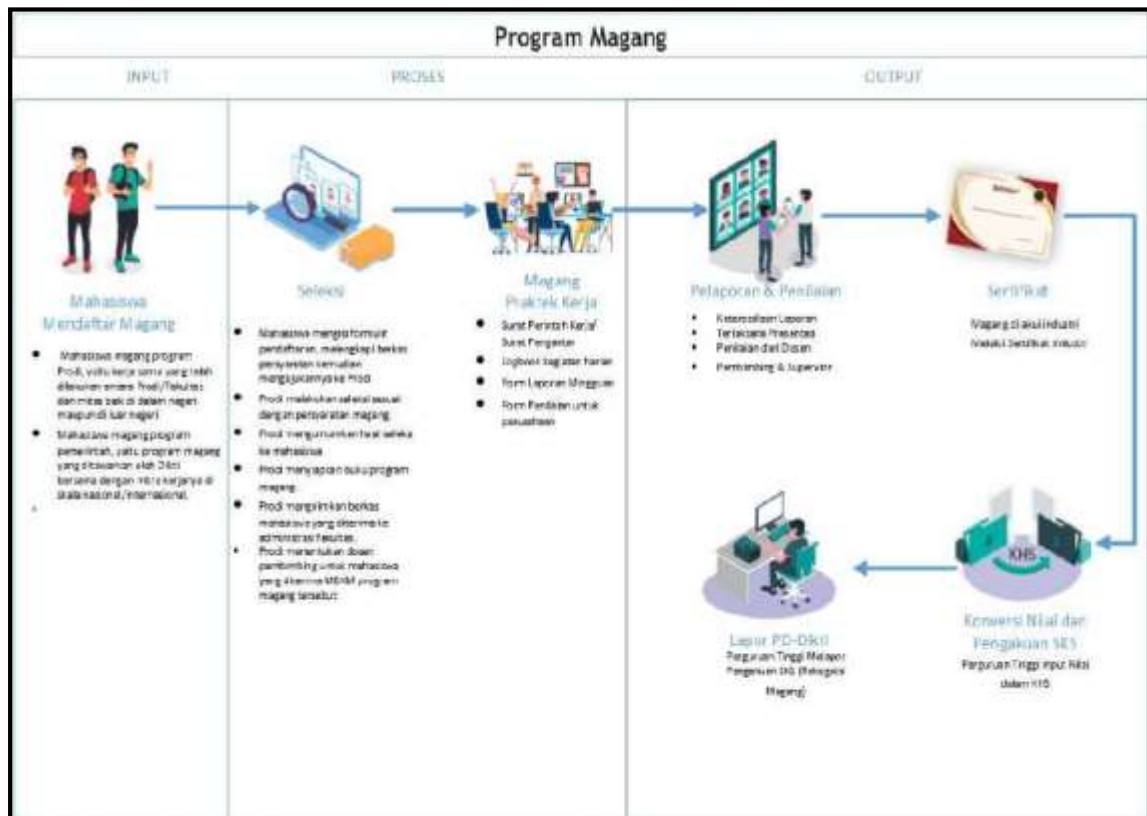
2. Magang/Praktek Kerja

b. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dapat dilaksanakan selama 1 – 2 semester sehingga memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Magang yang berjalan selama 1 semester wajib mendapatkan minimum 20 SKS (tidak boleh kurang, tapi boleh lebih banyak).

c. Alur Proses

Alur proses kegiatan magang/praktik kerja adalah sebagai berikut:



d. Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan alur kegiatan magang/praktik kerja, maka monitoring dan evaluasi program ini akan mencakup:

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK <p>Kriteria Dosen Pendamping a. Memiliki sertifikasi/kompetensi</p>
2.	Mutu pelaksanaan	a. Ketersediaan MoU, MoA



		<p>dan IA dengan mitra</p> <p>b. Ketersediaan RPS (Program Magang)</p>
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	<p>Pemantauan dan pengawasan secara berkala</p> <p>a. Tersedia <i>Log Book</i></p> <p>b. Pengisian <i>Log Book</i></p>
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	<p>a. Ketersediaan sarana dan prasarana</p> <p>b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.</p>
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	<p>a. Ketersediaan Laporan Hasil Studi (KHS dari Mitra)</p> <p>b. Keterlaksanaan presentasi dan kualitas presentasi.</p>
6.	Mutu penilaian	<p>a. Kehadiran saat perkuliahan</p> <p>b. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas</p> <p>c. Sikap</p> <p>d. Kemampuan melaksanakan tugas-tugas</p> <p>e. Kemampuan penguasaan materi</p>



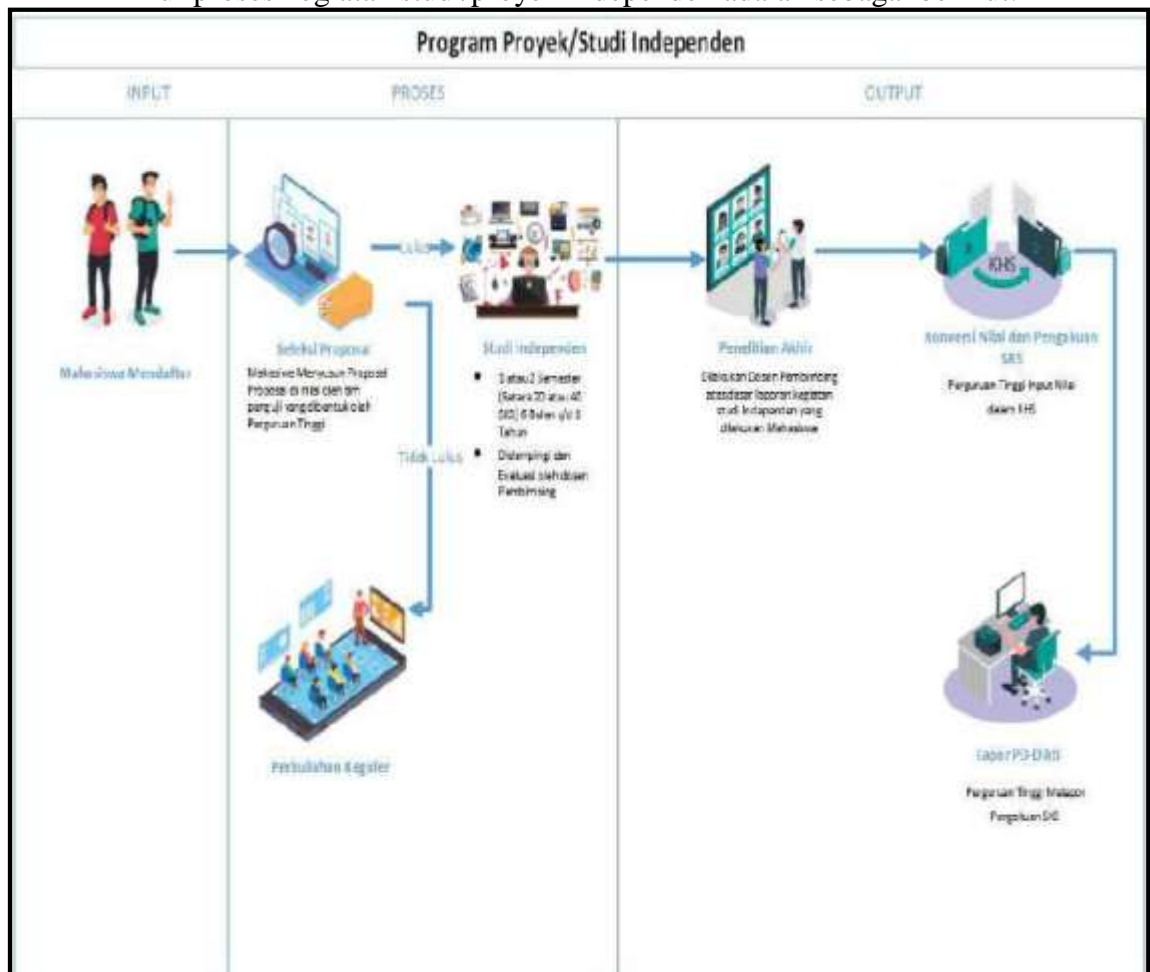
3. Studi/Proyek Independen

a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Studi/proyek independen dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa. Perguruan Tinggi atau fakultas juga dapat menjadikan studi-studi independen untuk melengkapi topik yang tidak termaksud dalam jadwal perkuliahan, tetapi masih tersedia dalam silabus Program Studi atau fakultas.

b. Alur Proses

Alur proses kegiatan studi/proyek independen adalah sebagai berikut:





c. Monitoring dan Evaluasi

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK c. Proposal <p>Kriteria Dosen Pendamping</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki kemampuan (tersertifikasi) terkait studi/proyek independen
2.	Mutu pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> c. Ketersediaan MoU dengan mitra dari lembaga riset/lab riset d. Ketersediaan RPS (terkait riset) e. Ketersediaan tim Dosen Pendamping
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	<p>Pemantauan dan pengawasan secara berkala</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tersedia Log Book b. Pengisian Log Book
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan sarana dan prasarana b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan laporan dan kualitas laporan dalam



		bentuk laporan produk/karya inovatif b. Keterlaksanaan presentasi dan kualitas presentasi
6.	Mutu penilaian	a. Kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan b. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas c. Sikap d. Kemampuan melaksanakan tugas-tugas e. Kemampuan menyusun laporan.

4. Kampus Mengajar/Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

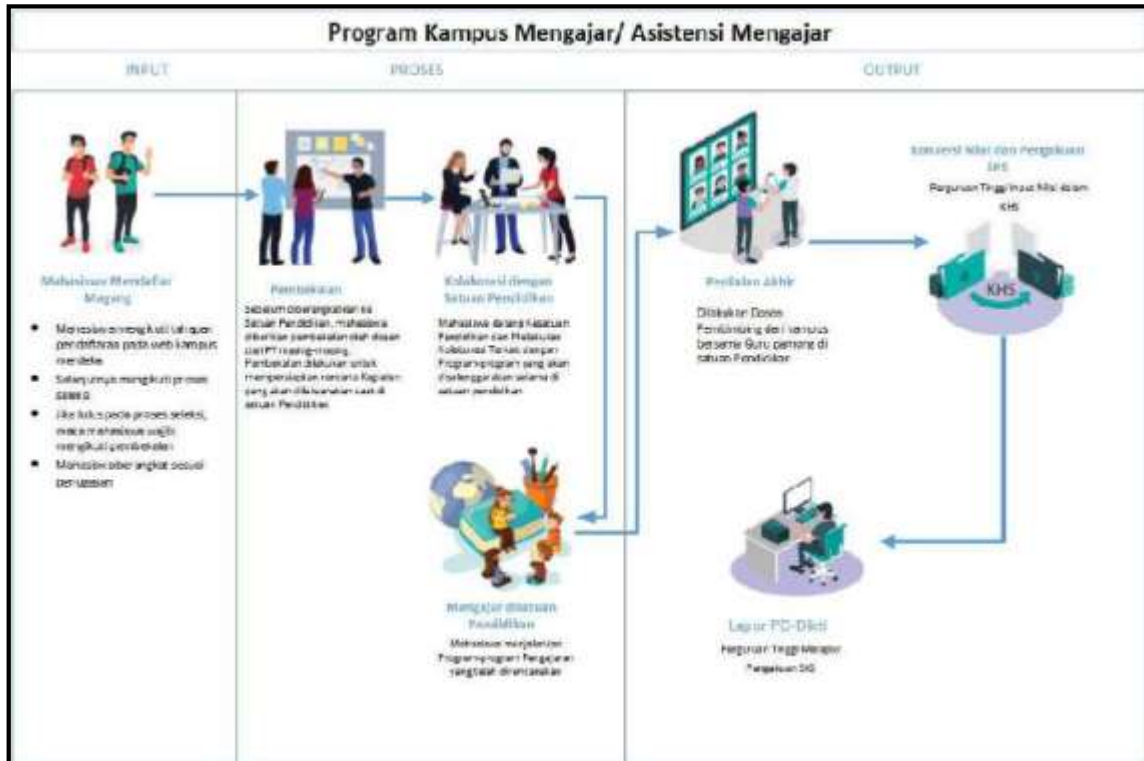
a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk ikut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan. Program ini dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah, maupun atas. Sekolah tempat praktik mengajar dapat berada di lokasi kota maupun di daerah terpencil.



b. Alur Proses

Alur proses kegiatan mengajar di satuan pendidikan adalah sebagai berikut:



c. Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan alur kegiatan mengajar di satuan pendidikan, maka monitoring dan evaluasi program ini akan mencakup:

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK <p>Kriteria Dosen Pendamping a. Memiliki sertifikasi/kompetensi</p>
2.	Mutu pelaksanaan	a. Ketersediaan MoU, MoA



		<p>dan IA dengan mitra</p> <p>b. Ketersediaan RPS (Program Kampus Mengajar)</p> <p>c. Ketersediaan Dosen pendamping</p>
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	<p>Pemantauan dan pengawasan secara berkala</p> <p>c. Tersedia <i>Log Book</i></p> <p>d. Pengisian <i>Log Book</i></p>
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	<p>a. Ketersediaan sarana dan prasarana</p> <p>b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.</p>
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	<p>a. Ketersediaan laporan dan kualitas laporan</p> <p>b. Keterlaksanaan presentasi dan kualitas presentasi</p>
6.	Mutu penilaian	<p>a. Kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan</p> <p>b. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas</p> <p>c. Sikap</p> <p>d. Kemampuan melaksanakan tugas-tugas</p> <p>e. Kemampuan penguasaan materi</p>

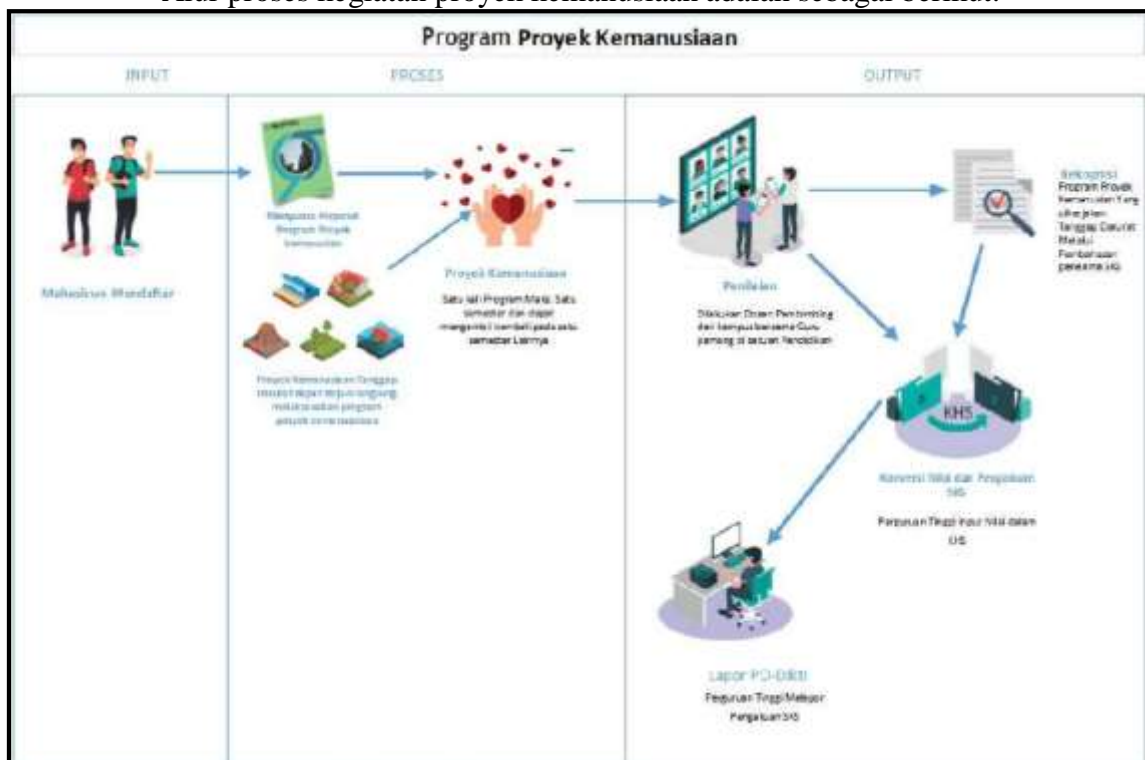


5. Proyek Kemanusiaan

a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Keterlibatan mahasiswa selama ini umumnya bersifat *voluntary* dan hanya berjangka pendek. Namun pada program ini dirancang bersama organisasi resmi untuk dapat diberikan penilaian SKS oleh Perguruan Tinggi. Sekali program ini maksimal 1 semester dan dapat mengambil pada semester lainnya. **b. Alur Proses**

Alur proses kegiatan proyek kemanusiaan adalah sebagai berikut:



c. Monitoring dan Evaluasi

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK <p>Kriteria Dosen Pendamping</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki komitmen terkait



		proyek kemanusiaan.
2.	Mutu pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan MoU dengan mitra baik dalam negeri (Pemda, PMI, BPDB, BNPB, dll.) maupun dari lembaga luar negeri (UNESCO, UNICEF, WHO, UNOCHA, UNHCR, dll.) b. Ketersediaan RPS (Program/Proyek Kemanusiaan) c. Ketersediaan Dosen Pendamping
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	<p>Pemantauan dan pengawasan secara berkala</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tersedia <i>Log Book</i> b. Pengisian <i>Log Book</i>
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan sarana dan prasarana b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan laporan dan kualitas laporan b. Keterlaksanaan presentasi dan kualitas presentasi
6.	Mutu penilaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan



	<ul style="list-style-type: none"> b. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas c. Sikap d. Kemampuan melaksanakan tugas-tugas e. Kemampuan menyusun laporan
--	---

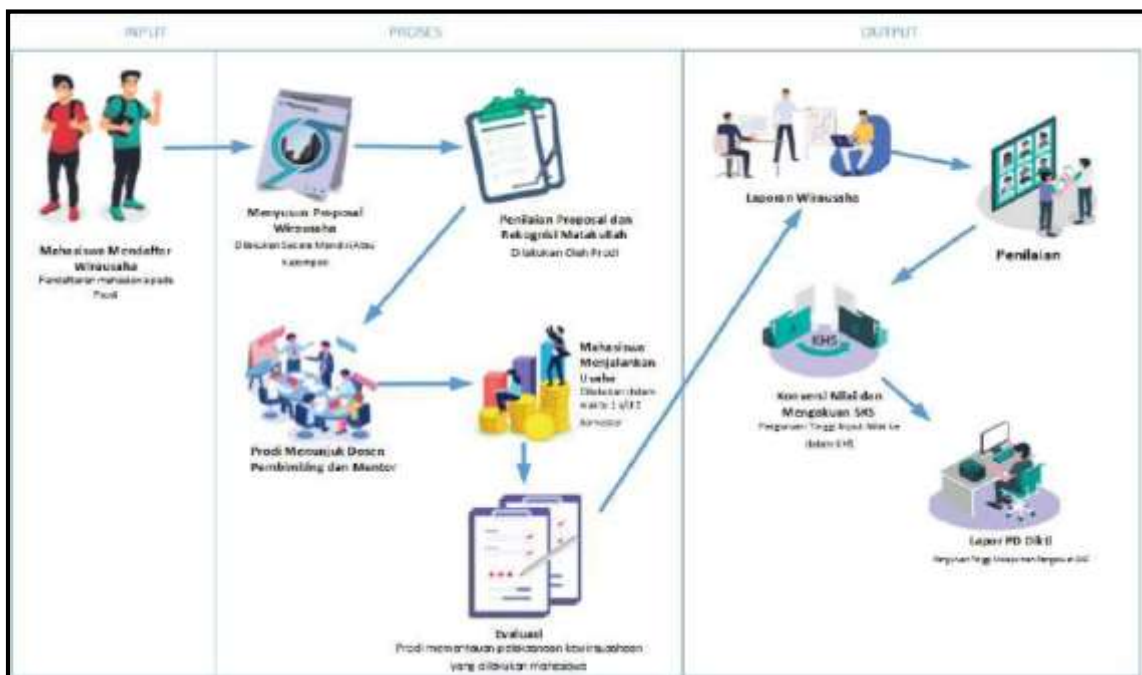
6. Wirausaha

a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Kebijakan kampus merdeka mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai. Program ini dapat disusun pada tingkat Perguruan Tinggi, dengan menyusun silabus kegiatan wirausaha yang dapat memenuhi 20 SKS/Semester atau 40 SKS/Tahun.

b. Alur Proses

Alur proses kegiatan wirausaha adalah sebagai berikut:





c.

Monitoring dan Evaluasi

No	Penetapan Mutu	
1.	Mutu kompetensi peserta	Krit a. b. c. Kri a. M
2.	Mutu pelaksanaan	a. b.
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	Pem secara a. T b.
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	a. b.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	a. b.
6.	Mutu penilaian	a.



		<ul style="list-style-type: none">b. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugasc. Sikapd. Kemampuan melaksanakan tugas-tugase. Kemampuan penyusunan laporan
--	--	--

**7. Membangun
Desa/Kuliah Kerja
Nyata Tematik**

**a. Bentuk dan Tujuan
Kegiatan**

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus. Melalui kampus merdeka program ini memiliki pengakuan kredit

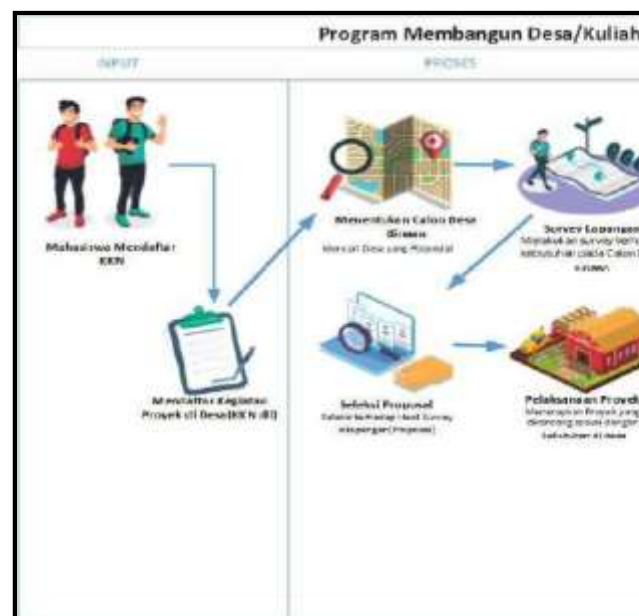


c.

yang setara 6 – 12 bulan atau 20 – 40 SKS. Pelaksanaan KKNT dilakukan untuk mendukung kerja sama bersama Kementerian Desa PDTT serta Kementerian/*Stake holder* lainnya.

b. Alur Proses

Alur proses kegiatan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik adalah sebagai berikut:



Program



Monitoring dan Evaluasi

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK c. Syarat Kesehatan <p>Kriteria Dosen Pendamping</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki kemampuan sebagai pembimbing KKN
2.	Mutu pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan MoU dengan mitra b. Ketersediaan RPS (kegiatan KKN) c. Ketersediaan Dosen Pembimbing
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	<p>Pemantauan dan pengawasan secara berkala</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tersedia <i>Log Book</i> b. Pengisian <i>Log Book</i>
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan sarana dan prasarana b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan laporan dan kualitas laporan b. Keterlaksanaan presentasi dan kualitas presentasi



c.

6.	Mutu penilaian	a. b. c. d. e.
----	----------------	----------------------------

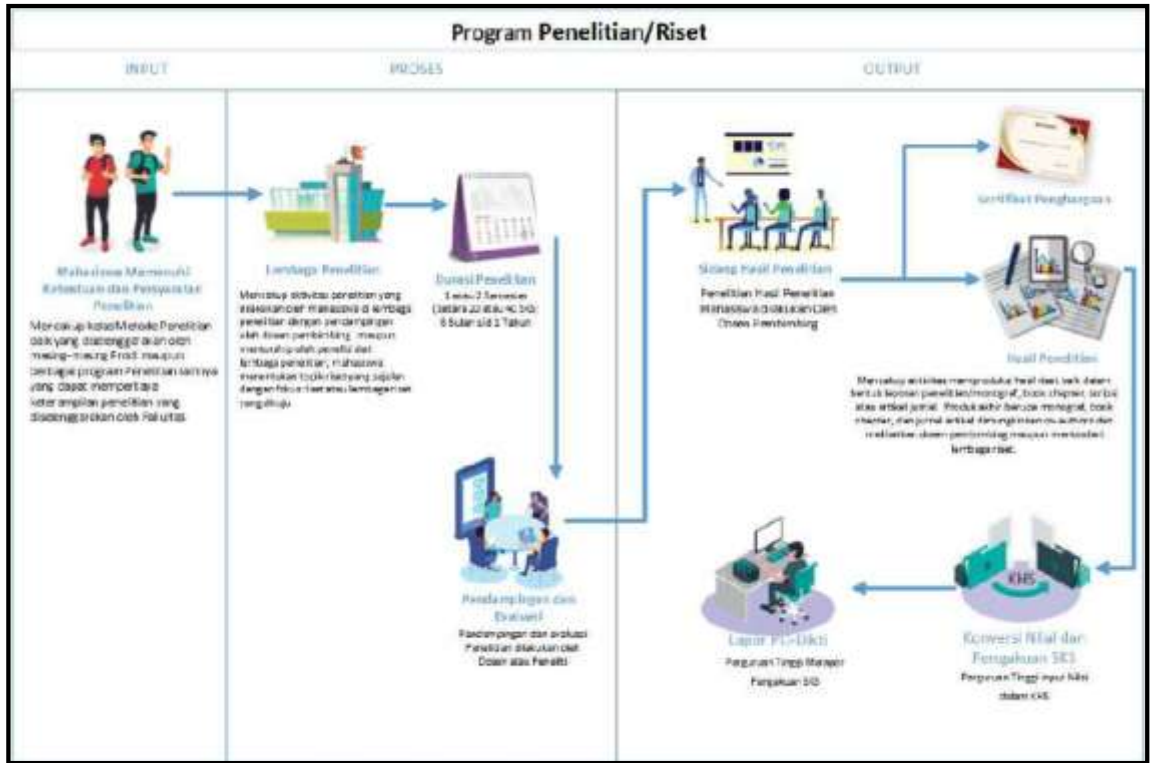
8. Penelitian/Riset

a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Bagi mahasiswa yang memiliki *passion* menjadi peneliti, program merdeka belajar dapat diwujudkan dalam bentuk penelitian di Lembaga Riset/Pusat Studi.

b. Alur Proses

Alur proses kegiatan penelitian/riset adalah sebagai berikut:



Monitoring dan Evaluasi

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK <p>Kriteria Dosen Pendamping</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki kompetensi di bidang penelitian
2.	Mutu pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan MoU dengan mitra (lembaga riset/lab riset/pusat studi) b. Ketersediaan RPS (terkait riset) c. Ketersediaan Dosen Pendamping



c.

3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	Pem secar a. T b.
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	c. d.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	a.
		b.
6.	Mutu penilaian	a. b. c. d. e.



9. Indonesia *International Student Mobility Awards*

a. Bentuk dan Tujuan Kegiatan

Kegiatan

”Mobilitas
Internasional
Mahasiswa
Indonesia 2021”
atau *Indonesian
International
Students Mobility
Awards 2021
(IISMA)*”

merupakan suatu
kegiatan yang
bertujuan untuk
memberikan hak
dan kesempatan
bagi mahasiswa
untuk melakukan
kegiatan
pengembangan diri
di luar kampusnya
pada perguruan
tinggi di luar
negeri.

Program ini
membuka
kesempatan bagi



c.

mahasiswa untuk dapat mengambil mata kuliah atau kegiatan yang dapat disetarakan dengan mata kuliah di luar mata kuliah kompetensi prodinya. Dalam program ini, mahasiswa dapat menempuh pembelajaran di perguruan tinggi di luar negeri yang menjadi mitra Kemendikbud selama 1 (satu) semester yang kegiatan pembelajarannya disetarakan hingga 20 SKS, dengan mengambil mata kuliah dan aktivitas pengembangan diri yang diminati dan sesuai dengan persyaratan yang berlaku di



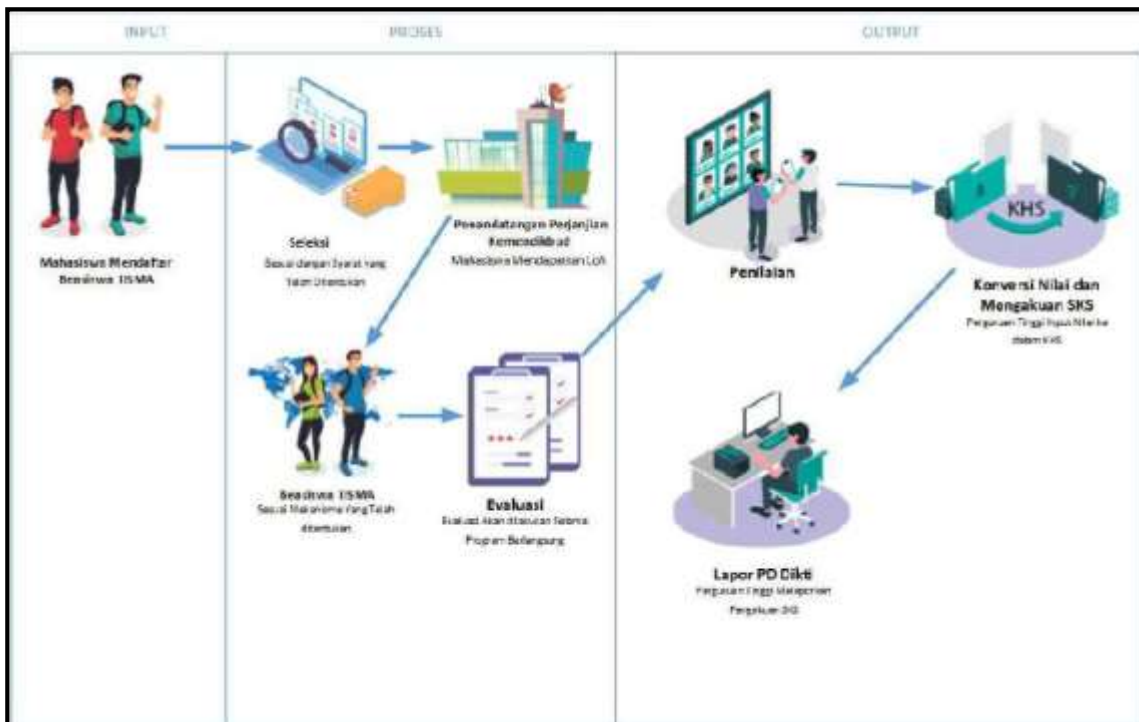
perguruan tinggi
mitra di luar
negeri.



Pembiayaan kegiatan *Indonesian International Students Mobility Awards – 2021* didanai oleh Kemendikbudristek.

b. Alur Proses

Alur proses kegiatan mobilitas internasional mahasiswa Indonesia sebagaimana berikut ini:



c. Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan pada alur kegiatan ”Mobilitas Internasional Mahasiswa Indonesia 2021” atau ”*Indonesian International Students Mobility Awards 2021* (IISMA)”, maka monitoring dan evaluasi program ini akan mencakup beberapa hal berikut ini:

No	Penetapan Mutu	Monev
1.	Mutu kompetensi peserta	<p>Kriteria peserta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Syarat Semester/SKS b. Syarat IPK



		<ul style="list-style-type: none"> c. Rekomendasi dari Prodi/Universitas d. Kemampuan Berbahasa Asing <p>Kriteria Universitas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Universitas yang telah ditetapkan oleh Kemendikbud
2.	Mutu pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan MoU dengan mitra b. Ketersediaan RPS
3.	Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal	<p>Pemantauan dan pengawasan secara berkala</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tersedia <i>Log Book</i> b. Pengisian <i>Log Book</i>
4.	Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketersediaan sarana dan prasarana b. Kepuasan pelaksanaan, proses pendampingan internal dan eksternal, serta kepuasan penggunaan sarana dan prasarana.
5.	Mutu pelaporan dan presentasi hasil	Ketersediaan Laporan Hasil Studi (KHS dari Mitra)
6.	Mutu penilaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran saat perkuliahan b. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas c. Sikap d. Kemampuan melaksanakan



		tugas-tugas e. Kemampuan penguasaan materi.
--	--	--

13. Penutup

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dikembangkan oleh Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaiannya, dan evaluasi yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di Program Studi Sosiologi.

Berdasarkan pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang pengaturan kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), penyusunan dan pengembangan Kurikulum MBKM telah memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama dan pendukung dengan harapan dapat tercapainya visi dan misi Program Studi Sosiologi, menghasilkan *output* atau luaran yang konstruktif dan inovatif, serta tercapainya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi Sosiologi.

Pada pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi Kurikulum MBKM hal penting yang perlu diperhatikan bahwa kurikulum tersebut dikembangkan dengan menggunakan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE). Pendekatan yang digunakan berimplikasi pada penentuan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) atau *Learning Outcome/ Student Outcome* (LO/SO), di dalamnya memuat CPL sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam Kurikulum MBKM juga erat kaitannya dengan beberapa skema kegiatan yang ditawarkan dalam Kurikulum MBKM, yaitu meliputi: kegiatan pertukaran pelajar, magang atau praktek kerja, studi/proyek independen, kampus mengajar, proyek kemanusiaan, wirausaha, membangun desa, penelitian, dan Indonesia *internasional student mobility award*. Beberapa skema yang ditawarkan tersebut diharapkan dapat mengembangkan *design* pembelajaran yang lebih inovatif dan produktif di Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional.



Dengan demikian, merujuk pada prosedural yang telah ditetapkan dalam pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi Kurikulum MBKM ini, maka harapan besar dari Program Studi Sosiologi FISIP – Universitas Nasional dengan diimplementasikannya Kurikulum MBKM dapat menjadi landasan yang kuat untuk memajukan ilmu pengetahuan dan menjawab kebutuhan Negara dan masyarakat akan peranan sarjana-sarjana dari Program Studi Sosiologi yang profesional, inovatif, dan berdaya saing di era masyarakat digital yang selalu memiliki dinamika perubahan sosial yang dinamis.