



# DOKUMEN KURIKULUM

---

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL FISIP  
UNIVERSITAS NASIONAL

Universitas Nasional

TIM PENYUSUN | JL. SAWO MANILA NO. 61, PEJATEN, JAKARTA SELATAN



---

## **DOKUMEN**

### **Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi**

### **Program Studi Hubungan Internasional FISIP Unas**

Jakarta, 12 Agustus 2021

Nama Ketua Tim : Dr. Irma Indrayani, M.Si.  
Anggota : Dr. Hendra Maujana Saragih, M.Si.  
                  Dr. Robi Nurhadi, M.Si.  
                  Dr. Aos Yuli Firdaus, M.Si.  
                  Reuspatyono, M.Si.  
                  Suhanto, M.Si.  
                  Hilmi Rahman, M.Si.  
                  Gulia Ichikaya Mitzy, M.A.  
NIDN : 0316097402  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas : Universitas Nasional

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**Tahun 2021**



---

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>IV</b>
<b>IDENTITAS PROGRAM STUDI</b> .....	<b>V</b>
<b>1 LANDASAN KURIKULUM</b> .....	<b>1</b>
1.1 LANDASAN FILOSOFI .....	1
1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS .....	2
1.3 LANDASAN HISTORIS .....	3
1.4 LANDASAN HUKUM.....	4
<b>2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI</b> .....	<b>5</b>
2.1 VISI .....	5
2.2 MISI.....	5
2.3 TUJUAN.....	5
2.4 STRATEGI.....	5
2.5 UNIVERSITAS VALUE.....	8
<b>3 HASIL EVALUASI KURIKULUM &amp; TRACER STUDY</b> .....	<b>11</b>
3.1 EVALUASI KURIKULUM.....	11
3.2 TRACER STUDY.....	11
<b>4 PROFIL LULUSAN &amp; RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b> .....	<b>16</b>
4.1 PROFIL LULUSAN .....	16
4.2 PERUMUSAN CPL.....	28
4.3 Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan .....	37
<b>5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN</b> .....	<b>44</b>
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK) .....	44
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN .....	51
<b>6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS</b> .....	<b>51</b>
<b>7 STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI</b> .....	<b>57</b>
7.1 Matrik Kurikulum .....	57
7.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI .....	1
<b>8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER</b> .....	<b>3</b>
<b>9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> .....	<b>11 EVA</b>
<b>10 PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> .....	<b>18</b>
10.1 RUBRIK.....	18
10.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR .....	21
<b>11 IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER</b> .....	<b>22</b>
11.1 MODEL IMPLEMENTASI MBKM (CONTOH) .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11.3 PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI (CONTOH) .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11.4 BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI (CONTOH) .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11.5 PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.



---

<b>12</b>	<b>PENGELOLAAN &amp; MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>13</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>38</b>



---

## KATA PENGANTAR

Pengembangan kurikulum di Perguruan Tinggi tetap berlandaskan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Perpres No. 8 Tahun 2012) yang mengatur kesetaraan dan jenjang program pendidikan. Standar penyelenggaraan program studi diatur lebih rinci sesuai jenjangnya dalam SN-Dikti. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang terdiri dari level 1-9 menjadi acuan untuk pembangunan sumber daya manusia dan tenaga kerja Indonesia. Pengakuan kualifikasi tidak hanya mengacu pada pendidikan formal, tetapi juga pelatihan yang didapat di luar pendidikan formal, pembelajaran mandiri, dan pengalaman kerja.

KKNI secara resmi diatur dalam PermenDikBud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI dibidang Perguruan Tinggi yang gencar disosialisasikan kepada kalangan perguruan tinggi regional/internasional bekerjasama dengan Kementerian dan Institusi pemerintah lainnya, para pemangku kepentingan pengguna tenaga kerja terkait, asosiasi industri, asosiasi profesi, asosiasi internasional dan lembaga terkait lainnya. Implementasi KKNI dilaksanakan tahun 2016, yakni penyetaraan antara kualifikasi lulusan dengan kualifikasi KKNI, pengalaman pembelajaran lampau (PPL), pendidikan multi *entry* dan multi *exit*, dan pendidikan sistem terbuka.

Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Prodi Akuntansi mengacu kepada KKNI dan dikembangkan sesuai dengan Permendikbud no. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) didukung oleh keberagaman bentuk pembelajaran (Pasal 14 SN-Dikti) dan adanya fasilitas bagi mahasiswa untuk menempuh studinya dalam tiga (3) semester di luar program studinya (Pasal 18 SN-Dikti).



---

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Nasional <input type="checkbox"/> PTN <input type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3	Jurusan/Departemen	Hubungan Internasional
4	Program Studi	Hubungan Internasional
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	367
7	Jumlah Dosen	10
8	Alamat Prodi	Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Jakarta Selatan
9	Telpn	021-7806700
10	Web PRODI/PT	Hi.fisip.unas.ac.id



---

# 1 Landasan Kurikulum

## 1.1 Landasan Filosofi

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

Perkembangan Studi Hubungan Internasional melalui tahapan yang sesuai dengan pernyataan Thomas Kuhn bahwa perkembangan suatu disiplin ilmu tidak selalu terjadi peningkatan yang terus menerus dalam derajat yang lama. Dalam suatu waktu tertentu mungkin terjadi perkembangan yang pesat dengan perluasan atau penegasan scope obyek studinya, pembentukan konsep-konsep, teori-teori baru atau bahkan pendalaman metode keilmuannya; sedangkan pada saat yang lain hanya berupa konsolidasi dari kemajuan-kemajuan yang telah dicapai sebelumnya. Perwujudan tersebut di atas disebabkan adanya paradigma yang pada suatu saat dianggap mampu oleh para penstudi Hubungan Internasional untuk menghadapi berbagai fenomena, tetapi pada saat lain muncul berbagai anomali yang bahkan sampai menyentuh asumsi dasar dari paradigma yang bersangkutan sehingga menimbulkan penolakan terhadap paradigma yang ada dan penerimaan terhadap paradigma baru yang dianggap mampu untuk menghadapi berbagai anomali tersebut. Dari latarbelakang itulah dapat dipahami bila dalam Studi Hubungan Internasional senantiasa timbul permasalahan baik dalam kerangka ontologis maupun epistemologis yang hingga kini bisa dikatakan belum terjawab secara komprehensif.

Berkaitan dengan hal di atas, kiranya tidak berlebihan jika dikatakan bahwa usaha untuk menelaah Studi Hubungan Internasional adalah sangat menarik dan perlu. Mengingat, studi yang tumbuh subur semenjak meletusnya Perang Dunia I ini mempunyai jangkauan yang kompleks --meliputi semua macam hubungan yang melampaui batas kenegaraan dan merangkul hampir semua hajat hidup dan aspek kehidupan manusia-- sehingga menarik perhatian penstudi Hubungan Internasional untuk terus mengkaji guna memperoleh teori-teori yang dapat menjelaskan dan kalau perlu meramalkan fenomena internasional secara memuaskan.



---

## 1.2 Landasan Sosiologis

(menjelaskan fondasi sosiologis kurikulum terkait analisis tentang saling kaitan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan yang terefleksi pada pengetahuan, ketrampilan dan nilai-nilai yang dianut oleh warga masyarakat.)

Secara sosiologis, pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Sejalan dengan pandangan ini, kurikulum dikembangkan berdasarkan budaya bangsa Indonesia yang beragam, diarahkan untuk membangun kehidupan masa kini, dan untuk membangun dasar bagi kehidupan bangsa yang lebih baik di masa depan. Kurikulum hendaknya diyakini sebagai rancangan pendidikan untuk mempersiapkan kehidupan generasi muda bangsa.

Pengembangan kurikulum juga harus memperhatikan kebutuhan pendidikan yang dapat memberi kesempatan dan pengalaman kepada peserta didik mengembangkan segenap potensi diri yang dimilikinya agar menjadi capaian prestasi yang unggul. Proses pendidikan harus memperhatikan tingkat perkembangan berpikir, minat, motivasi, dan segenap karakteristik yang dimiliki peserta didik. Pendidikan harus mampu memfasilitasi bertumbuhkembangnya kecerdasan spiritual, social, emosional, dan intelektual secara berimbang. Proses pendidikan harus memperhatikan tingkat kematangan psikologis serta kematangan fisik peserta didik. Dengan demikian, pendidikan diharapkan akan mampu menghasilkan kecemerlangan akademik dan non-akademik peserta didik. Pengembangan kurikulum harus pula memperhatikan kebutuhan pembelajaran Era Industri 4.0 dan Society 5.0, Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia. Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian





pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012) . Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “Tri-Kon” yang dikemukakan di atas.

Transformasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) telah dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik keilmuan hubungan Internasional dengan lingkungan yang sangat luas. Tantangan yang akan dihadapi pada calon sarjana Ilmu Hubungan Internasional untuk dapat bertahan dan berkembang di dunia kerja pada masa 10 tahun mendatang secara umum mencakup tantangan untuk pemenuhan inovasi dan pemikiran kritis terhadap aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta keterkaitannya dalam konteks hubungan internasional yang perkembangannya berubah sangat cepat.

Selain itu, tuntutan revolusi Teknologi 4.0 dan perkembangan digitalisasi pada hampir semua sistem, demikian juga proses pembelajaran memiliki arah yang sejalan dengan perkembangan ilmu serta kebutuhan pasar. Calon sarjana ilmu hubungan internasional dituntut mampu mengimplementasikan keilmuan dalam kehidupan individu, masyarakat, serta nilai-nilai budaya dalam lingkup lokal, nasional, maupun global.

### **1.3 Landasan Historis**

(menjelaskan secara historis perkembangan kurikulum yg pernah dikembangkan & diimplemetasi selama Prodi terselenggara)

Landasan historis pengembangan kurikulum mengacu pada berbagai pengalaman sejarah yang berpengaruh terhadap kurikulum yang dikembangkan. Pengkajian tentang landasan historis akan memberikan pemahaman yang lebih jelas dan utuh tentang kurikulum, baik pada dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan. Dengan landasan historis tersebut pengembang kurikulum akan dapat menghindari kesalahan yang pernah terjadi pada masa lampau dan dapat memberi



---

pemahaman tentang hal-hal futuristik yang harus diakomodasi dalam pengembangan kurikulum.

Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya

Dalam perkembangan dan dinamika yang ada di Universitas Nasional pada Periode Tahun 2015-2020, Prodi Hubungan Internasional telah melakukan pengembangan kurikulum dari KBK menjadi KPT-KKNI (Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis KKNI yang disusun berdasarkan analisis data tracer study dan rekomendasi program outcome dan learning outcome dari AIHII (Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia).

#### **1.4 Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia



10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.

## **2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi**

### **2.1 Visi**

Menjadi Program Studi yang unggul di Indonesia, dengan menghasilkan Sarjana Hubungan Internasional yang kompeten dan mampu menerapkan ilmunya di bidang Kajian Politik dan Ekonomi Internasional, sesuai dengan dinamika masyarakat Internasional pada tahun 2025.

### **2.2 Misi**

- 1) Menyelenggarakan proses belajar mengajar yang berkualitas, dialogis, menarik dan berbasis riset sesuai dengan pilihan kajian yang ditempuh peserta didik
- 2) Mengembangkan kemampuan akademik peserta didik dalam studi Hubungan Internasional, terutama kajian Politik dan Ekonomi Internasional.
- 3) Membentuk peserta didik agar menjadi sarjana Hubungan Internasional, yang berbudi pekerti luhur, kreatif, inovatif, dan produktif serta mampu menerapkan ilmunya secara bertanggung jawab untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan negara Republik Indonesia.

### **2.3 Tujuan**

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam Ilmu Hubungan Internasional berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.
- 2) Menghasilkan lulusan yang mandiri, berkualitas, dan terukur dalam kegiatan penelitian Ilmu Hubungan Internasional dan diplomasi baik dalam bidang politik internasional maupun ekonomi politik internasional.
- 3) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dalam bidang karya ilmiah, terutama yang berkaitan dengan kajian ilmu pengetahuan Politik dan Ekonomi Internasional berdasarkan kaidah ilmiah.
- 4) Menghasilkan lulusan hubungan internasional yang profesional dan mampu merumuskan bidang-bidang strategis yang berkaitan dengan masalah politik internasional maupun ekonomi politik internasional.

### **2.4 Strategi**



Berbagai strategi yang dipilih dan akan dilaksanakan dalam upaya mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran adalah sebagai berikut:

**1. Bidang Pendidikan**

- a. Menerapkan kurikulum berbasis MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) sesuai dengan Skema yang ditetapkan, mulai semester genap tahun akademik pada tahun 2020-2021;
- b. Melakukan evaluasi atas kebijakan akademik secara rutin setiap awal semester untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan produktivitas proses pembelajaran dan pengelolaan pendidikan, pada tahun 2018 - 2025;
- c. Mengembangkan sistem pembelajaran *student centered learning* (SCL) untuk meningkatkan kualitas akademik, pada tahun 2018 - 2025;
- d. Meningkatkan peranan Pembimbing Akademik (PA) dalam merencanakan dan mengontrol aktivitas akademik mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan pada tahun 2018 - 2025;
- e. Meningkatkan mutu Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa melalui bimbingan konseling penelitian untuk meningkatkan kualitas lulusan, pada tahun 2018 - 2025.

**2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dengan mewajibkan para dosen melaksanakan penelitian minimal 1 (satu) kali dalam satu tahun akademik pada tahun 2018 - 2025;
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa, pada tahun 2018 - 2025;
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan/atau mahasiswa pada tahun 2018 - 2025;
- d. Pemberian insentif yang memadai untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen, pada tahun 2018 – 2025.

**3. Bidang Sumber Daya Manusia**

- a. Memberikan beasiswa dan memfasilitasi Dosen untuk studi lanjut ke jenjang S3 pada tahun 2018 - 2025;
- b. Melaksanakan seminar rutin dan diskusi internal hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen pada tahun 2018 - 2025;
- c. Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti seminar / *workshop* / pelatihan / lokakarya tingkat nasional, regional dan internasional pada tahun 2018 - 2025;
- d. Memfasilitasi pengurusan Jabatan Fungsional Dosen (Jafung) pada tahun 2018 – 2025.



---

#### **4. Bidang Manajemen Internal dan Organisasi**

- a. Melaksanakan sistem informasi manajemen dan standar operasional prosedur untuk semua kegiatan yang dilaksanakan program studi sebagai suatu Instruksi Kerja, pada tahun 2018 - 2025;
- b. Mengoptimalkan peranan Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi dalam rangka penjaminan mutu akademik dan non akademik Program Studi, pada tahun 2018 - 2025;
- c. Penerapan sistem *reward and punishment* kinerja akademik, pada tahun 2018 - 2025;
- d. Penerapan budaya organisasi bagi semua komponen (civitas akademika) pada tahun 2018 - 2025;
- e. Pengukuran kinerja semua personil dan unit yang ada di Program Studi, pada tahun 2018 – 2025..

#### **5. Bidang Sarana Pendukung**

1. Meningkatkan ketersediaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pendukung tridharma perguruan tinggi, pada tahun 2018 - 2025;
2. Meningkatkan fungsi perpustakaan bagi dosen dan mahasiswa sebagai pendukung tridharma perguruan tinggi, pada tahun 2018 - 2025;
3. Meningkatkan sarana dan prasarana Pusat-Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi, pada tahun 2018 - 2025;
4. Menciptakan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan proses belajar mengajar yang kondusif, pada tahun 2018 - 2025;
5. Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana melalui peran aktif alumni dan bantuan instansi swasta maupun pemerintah.

#### **6. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni**

- a. Mempertahankan dan meningkatkan kualitas kegiatan rutin tahunan Himpunan Mahasiswa Hubungan Internasional (HIMAHI) baik kegiatan pelatihan, diskusi, seminar dan kompetisi di internal maupun eksternal tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 - 2025;
- b. Mempertahankan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan kemahasiswaan dalam berbagai kegiatan Kompetisi (debat ilmiah, karya ilmiah, dan lainnya) baik internal maupun eksternal tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 - 2025;
- c. Meningkatkan peranan ikatan alumni Hubungan Internasional dan pengembangan jaringan dengan berbagai organisasi baik swasta



---

maupun pemerintah tingkat nasional dan internasional, 2018 - 2025.

#### **7. Bidang Kerjasama**

- a. Mempertahankan kegiatan kerjasama dengan Instansi Swasta dan Pemerintah tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 - 2025;
- b. Meningkatkan kegiatan kerjasama dengan Instansi Swasta dan Pemerintah tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 - 2025;
- c. Menjajaki kerjasama dengan Institusi Pemerintah dan Swasta tingkat nasional, regional maupun internasional, pada tahun 2018 - 2025.

### **2.5 Universitas Value**

Belum ada Universitas Value

#### **VISI UNIVERSITAS NASIONAL**

Menjadi Perguruan Tinggi Swasta dengan peringkat 10 PTS terbaik di Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan riset yang berbasis kebudayaan serta masuk sebagai *world class university* melalui capaian akreditasi internasional pada 2025.

#### **MISI UNIVERSITAS NASIONAL**

Visi di atas akan dicapai dengan menetapkan misi Universitas Nasional sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang diakui internasional.
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidangnya yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini yang mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara nasional dan internasional;



- 
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan di kancah nasional dan internasional;
  4. Menyelenggarakan tata kelola organisasi universitas secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional.
  5. Membangun jejaring nasional dan internasional untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan ilmu pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan Negara dan tata dunia yang lebih sejahtera dan berkeadilan.

### **TUJUAN UNIVERSITAS NASIONAL**

Merujuk pada misi Universitas Nasional, maka tujuan yang akan dicapai adalah:

1. Terselenggaranya pendidikan yang diakui secara internasional berdasarkan keunikan program studi yang menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di tataran nasional dan global.
2. Dihasilkannya lulusan yang memiliki integritas, kompetensi, mandiri, inovatif dan kreatif, serta adaptif terhadap perkembangan yang terjadi di lingkungan nasional dan internasional;
3. Dihasilkannya pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dari dosen dan mahasiswa berdasarkan keunikan program studi yang memberikan kontribusi pada penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di lingkungan nasional dan internasional;
4. Terbentuknya jejaring nasional dan internasional dengan berbagai lembaga dan perusahaan untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, riset, teknologi dan kebudayaan yang bermanfaat dan berdaya guna bagi kepentingan bangsa dan negara serta diakui secara internasional.



- 
5. Terselenggaranya tata kelola dan budaya organisasi secara transparan, adil, bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional menuju standar internasional.

### **SASARAN UNIVERSITAS NASIONAL**

1. Integrasi teknologi informasi dan komunikasi di dalam sistem pembelajaran;
2. Penerapan kurikulum berbasis OBE (outcome based education) secara konsisten di setiap program studi;
3. Pengembangan perkuliahan yang melibatkan dosen dengan kompetensi internasional dan mahasiswa asing di beberapa prodi unggulan;
4. Peningkatan kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan program-program pendukung bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan yang kreatif, inovatif, kompeten, mandiri, adaptif, dan kooperatif;
5. Pengembangan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dari dosen dan mahasiswa berdasarkan keunikan program studi yang memberikan kontribusi pada penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di lingkungan nasional dan internasional;
6. Pengembangan jejaring nasional dan internasional dengan berbagai lembaga dan perusahaan untuk memperluas dan memperdalam kerjasama dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, riset, teknologi, dan kebudayaan yang bermanfaat dan berdaya guna bagi kepentingan bangsa dan negara yang diakui secara internasional.
7. Implementasi sistem penjaminan mutu internal berdasarkan standar-standar yang diakui secara nasional dan internasional;
8. Dibangunnya sistem informasi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola yang terintegrasi dan terbarukan untuk memenuhi standar nasional dan internasional;





---

## **3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study**

### **3.1 Evaluasi Kurikulum**

#### **Evaluasi Kurikulum (Questionare)**

Dalam penyelenggaraan suatu kegiatan perlu adanya upaya untuk perbaikan, salah satunya melalui kegiatan monitoring dan evaluasi. Begitu pula dalam Evaluasi bisa dilaksanakan secara eksternal dan internal. Secara internal, evaluasi dilakukan oleh pihak Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Nasional yang dimaksudkan untuk memastikan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan standar proses pembelajaran di universitas nasional. Secara internal prodi, evaluasi dalam bentuk evaluasi diri yang dilakukan secara bersama-sama antar dosen dan mahasiswa dengan cara mengisi kuisoner yang telah disiapkan sebelumnya. Evaluasi diri terhadap mahasiswa digunakan untuk memastikan bahwa mahasiswa puas terhadap layanan yang diberikan yaitu layanan akademik dan layanan non akademik. Evaluasi diri terhadap dosen dilakukan oleh mahasiswa dengan cara disetiap akhir semester, mahasiswa menilai kinerja dosen dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan, hasil dari evaluasi ini untuk menilai kinerja dari dosen selama satu semester.

Sedangkan evaluasi eksternal dilakukan dengan cara akreditasi program studi.

### **3.2 Tracer Study**

Studi pelacakan alumni Program Studi Ilmu HI FISIP Universitas Nasional dilakukan dengan menggunakan metode survei dengan penyebaran kuesioner bagi alumni dan pengguna alumni. Studi pelacakan ini dimulai dengan metode pelacakan para alumni melalui aplikasi tracer study universitas, media jejaring sosial facebook, WA, email, dan google form. Penggunaan media sosial sebagai sarana pelacakan awal yang paling cepat dan efisien untuk berhubungan dengan alumni yang sudah tersebar di berbagai kota di Indonesia, bahkan ada yang di luar negeri.



---

Oleh karena itu, Program Studi Ilmu HI bersama beberapa alumninya membentuk Group HI Unas di situs jejaring WA maupun Facebook agar dapat saling berkumpul untuk saling berkomunikasi dan membuat jejaring alumni tahap awal. Dengan adanya jejaring ini pihak Prodi Ilmu HI dapat lebih mudah untuk mendata dari alamat kontak seperti nomor telepon atau handphone yang tertera di grup alumni masing-masing. Proses studi pelacakan alumni ini memakan waktu, secara total sampai 11 bulan yaitu dari bulan Februari sampai dengan Desember. Kemudian dibuatlah data pelacakan jaringan alumni. Analisis juga (alumni yang tidak bekerja), untuk mengetahui mengapa mereka tidak bekerja, apakah karena belum kompeten, kalah bersaing atau hal lainnya.

Data yang sudah terisi dikembalikan ke Program Studi kemudian diolah dan ditindak lanjuti dalam rangka pengembangan program studi. Data lulusan yang terkumpul kemudian diolah oleh program studi untuk mendapatkan kesimpulan umum tentang kegiatan dan peran mereka di perusahaan dimana mereka bekerja. Upaya ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi seperti apa yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan yang akan menjadi dasar evaluasi dan penyempurnaan sistem pendidikan (kurikulum), perbaikan. Masukan yang diperoleh dengan berbagai cara pengumpulan pendapat tersebut tidak semuanya bersifat masukan, usulan atau pendapat tetapi beberapa diantaranya bahkan bersifat kritik dan keluhan. Apapun sifat masukan dari pengguna lulusan, Program Studi Ilmu HI meyakini bahwa masukan tersebut merupakan input yang sangat berharga demi peningkatan kualitas dan kemajuan pendidikan yang diselenggarakan Fakultas/Prodi.



No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	60,00	30,00	10,00	00,00	Program Studi HI akan bekerjasama dengan HRD perusahaan yang diundang dan Kalunas FISIP Unas untuk mengadakan pelatihan etika dan moral menghadapi wawancara, etika berkomunikasi, penampilan dan perilaku organisasi, ESQ.
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	60,00	35,00	5,00	00,00	Program Studi HI akan mengadakan Simulasi sidang Internasional, pelatihan penelitian, polling dan survey, magang diKemenlu, Organisasi Internasional, pemda, perusahaan, lembaga politik termasuk lembaga eksekutif, partai politik, dan LSM Internasional.
3	Bahasa Inggris	61,00	39,00	00,00	00,00	Program Studi HI akan bekerjasama dengan Akademi Bahasa Asing atau Fakultas Sastra Inggris Universitas Nasional untuk mengadakan kursus pendek Bahasa Inggris misalnya dengan cara mereview buku teks yang berbahasa Inggris, pelatihan persiapan TOEFL, dan test TOEFL.
4	Penggunaan Teknologi Informasi	58,00	42,00	00,00	00,00	Program Studi HI akan bekerjasama dengan Lab. Komputer Universitas Nasional untuk mengadakan kursus Pengenalan komputer diantaranya adalah kursus MS. Office, SPSS, Corel Draw, Photo Shop.
5	Komunikasi	63,00	32,00	05,00	00,00	Program Studi HI akan bekerjasama dengan HRD perusahaan yang diundang untuk mengadakan pelatihan teknik lobi, marketing, komunikasi interpersonal, <i>public relations</i> , teknik presentasi, teknik retorika, dan protokoler.
6	Kerjasama tim	56,00	24,00	20,00	00,00	Program Studi HI akan bekerjasama dengan HRD perusahaan yang diundang untuk mengadakan <i>outbond</i> untuk melatih tim builing, pelatihan <i>softskills</i> , dinamika kelompok, dan teknik pengambilan keputusan.



No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Pengembangan diri	60,00	30,00	10,00	00,00	Program Studi HI akan bekerjasama dengan HRD perusahaan yang diundang untuk mengadakan bimbingan karir, workshop dari perusahaan (pengguna), pelatihan kepemimpinan organisasi dan managerial serta pelatihan motivasi.
		418	232	50	00	

Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama = < 3 bulan (Jelaskan bagaimana data ini diperoleh).

Data rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama diperoleh dari studi pelacakan alumni melalui survei alumni Program Studi HI pada bulan Februari sampai dengan bulan Desember 2019. Pada dasarnya tracer study dilakukan setiap tahun dengan melakukan evaluasi kembali. Survei ini dilakukan dengan dua cara, pertama melalui survei langsung dan kedua melalui e-mail masing-masing alumni yang telah terdaftar. Khusus data mengenai rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah dengan menggunakan pertanyaan sebagai berikut dalam *Tracer Study* alumni hubungan internasional tahun 2020.

Bulan dan Tahun Pertama Kali Bekerja (Contoh Pertanyaan)	:	Bulan Maret (Contoh Jawaban)	Tahun 2019 (Contoh Jawaban)
Pekerjaan Pertama Saudara (Contoh Pertanyaan)	:	1. Kementerian Luar Negeri RI (Contoh Jawaban) 2. Kementerian selain Kemenlu	



		4. Perbankan 5. Jurnalistik/Media 6. Organisasi Internasional/ LSM Internasional 7. Perusahaan Multinasional / Perusahaan Asing 8. Lainnya (sebutkan ) Apakah ada yang tidak bekerja?
Bulan dan Tahun Lulus (Contoh Pertanyaan)	:	Maret 2013 (Masa tunggu <6 bulan. (Contoh Jawaban) Sejak pekerjaan pertama yang diperoleh, hingga 3 tahun berikutnya apakah posisi jabatan sekarang para alumni?

Persentase lulusan yang bekerja pada bidang yang sesuai dengan keahliannya = 85 %. Data Persentase lulusan yang bekerja pada bidang yang sesuai dengan keahliannya diperoleh dari studi pelacakan alumni melalui survei alumni Program Studi HI pada bulan Februari sampai dengan bulan Desember 2020 bagi lulusan HI FISIP Unas. Survei ini dilakukan melalui e-mail masing-masing alumni yang terdaftar serta melalui penyebaran kuesioner. Dari 20 orang alumni Program Studi HI yang memberikan umpan balik melalui hasil studi pelacakan alumni Program Studi HI FISIP Universitas Nasional, terdapat 17 orang alumni (85.00%) yang pekerjaannya relevan atau sesuai dengan keahliannya, dan hanya ada 3 orang (15 %) yang berkerja kurang relevan dengan keahliannya sebagai alumni Program Studi Ilmu HI yaitu bekerja sebagai Marketing dan Peneliti

No	Tahun Akademik	Semester	Jumlah Lulusan
1	2017/2018	Ganjil	20
		Genap	28
2	2018/2019	Ganjil	28



---

		Genap	15
3	2019/2020	Ganjil	32
		Genap	8
4	2020/2021	Ganjil	8
		Genap	

## 4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

### 4.1 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Hubungan Internasional dirumuskan berdasarkan hasil *Tracer Study* yang menghasilkan konsentrasi mayoritas alumninya pada bidang pekerjaan Marketing dan Peneliti. Selanjutnya Profil lulusan Program Studi Hubungan Internasional Universitas Nasional dipersiapkan untuk menjadi sarjana sebagai berikut:

#### 1. *Degree Outcome*

Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan di bidang keilmuan hubungan internasional sesuai dengan standar global dan nasional yang berlaku untuk memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat.

#### 2. Profil Lulusan Prodi Hubungan Internasional

Lulusan Hubungan Internasional mampu menguasai, menerapkan dan mengembangkan bidang keilmuan hubungan internasional yang memiliki



karakter dan berintegritas serta mempersiapkan lulusan untuk melanjutkan jenjang profesi sebagai Diplomat dan Peneliti.

Dengan mengacu kepada *Degree Outcome* dan Profile Lulusan yang telah ditetapkan tersebut dapat diharapkan bahwa lulusan Prodi Hubungan Internasional berperan aktif atas pengembangan keilmuan hubungan internasional untuk para stakeholder dan masyarakat pada umumnya. Lulusan Prodi hubungan internasional tersebut dapat mengisi bidang profesi seluas – luasnya terkait dengan bidang keilmuan yang telah dirumuskan oleh AIHI. Adapun profesi–profesi tersebut dapat didefinisikan sebagai berikut :

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUMBER
<b>A. ASPEK SIKAP</b>		
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Lampiran Permendikbud nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	



6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
<b>B. ASPEK PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>		
1	Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional	Lokakarya Nasional Kurikulum Program Studi HI Jenjang Sarjana, Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia (AIHII), Depok 3-4 Juni 2014
2	Menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional	
3	Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi	
4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional	
5	Menguasai Kajian <b>Politik dan Ekonomi Internasional Internasional</b>	Rumusan Prodi HI Universitas Nasional
<b>C. ASPEK KETERAMPILAN UMUM</b>		
1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	Lampiran Permendikbud nomor 49 tahun





---

	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung	

---



	jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
<b>D. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS</b>		
1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Lokakarya Nasional Kurikulum Program Studi HI Jenjang Sarjana, Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia (AIHII), Depok 3-4 Juni 2014
2	Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia serta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional	
3	Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia	
4	Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu hubungan internasional	
5	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi	
6	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu internasional	
7	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris	
8	Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional	
9	Mampu menganalisis dinamika hubungan internasional di kawasan	



10	Mampu menganalisis Politik Kelautan dalam hubungan internasional	Rumusan Prodi HI Universitas Nasional
11	Mampu mengevaluasi perkembangan ilmu dan teori Hubungan Internasional	
12	Mampu mengevaluasi dinamika politik internasional	
13	Mampu mengevaluasi dinamika ekonomi politik internasional	
14	Mampu mengevaluasi global governance dalam hubungan internasional	
15	Mampu menganalisis dinamika hubungan internasional kawasan	
16	Mampu menggunakan, menganalisis dan mengevaluasi praktik diplomasi	

### Skema penyusunan capaian pembelajaran





---

Menjadi Program Studi yang unggul di Indonesia, dengan menghasilkan Sarjana Hubungan Internasional yang kompeten dan mampu menerapkan pengetahuannya di bidang Kajian Politik dan Ekonomi Internasional, sesuai dengan dinamika masyarakat domestik maupun internasional pada tahun 2025

- a. Profil lulusan Kajian Politik dan Ekonomi Internasional  
Merupakan seseorang yang memiliki kemampuan menganalisis masalah-masalah politik internasional seperti Strategi Keamanan, Manajemen Resolusi Konflik Internasional dan isu-isu strategis dalam hubungan internasional. Selain itu, merupakan seseorang yang memiliki kemampuan menganalisis masalah ekonomi internasional seperti Sistem dan Perdagangan Internasional, Hukum Bisnis Internasional dan Aktor-Aktor Non Negara dan menganalisis dinamika hubungan kawasan

**Berikut adalah pihak-pihak terkait untuk penetapan profil lulusan.**

- 1. analisis kebutuhan dan kajian IPTEKS terkait profil lulusan yang ditetapkan, yaitu :** bidang Kajian Politik dan Ekonomi Internasional.  
**Sesuai arahan dari Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional,**
- 2. Jika belum ada, lakukan analisis kebutuhan profil lulusan** bidang Kajian Politik dan Ekonomi Internasional, seperti apa yang paling dibutuhkan saat ini? Bisa dilihat sumber dari asosiasi, job desc industry
- 3. Untuk kajian IPTEKS, lakukan kajian, profil lulusan HI yang dibutuhkan di masa depan.**

Mengacu kepada Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI, UU PT No.12 Tahun 2012, lulusan program studi memiliki capaian pembelajaran terkait sikap dan keterampilan umum sebagai berikut:

#### **Capaian Pembelajaran Komponen Sikap**

Setiap lulusan program studi di Universitas Nasional harus memiliki sikap sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap



- religius
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
  - 3) dapat berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
  - 4) dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
  - 5) dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  - 6) dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - 7) taat uokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - 8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
  - 9) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

No.	Jenis Pendidikan	Jenjang	Capaian Pembelajaran: Keterampilan Umum
1	Strata Satu (S1)	Level 6	a.mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b.mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c.mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, d.menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;



			<p>e.mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f.mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g.mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h.mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan;</p> <p>i.mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profil lulusan Universitas Nasional adalah lulusan yang bercirikan, memiliki karakter, integritas dan soft-skill.

Deskripsi ciri khas Capaian Pembelajaran untuk lulusan Universitas Nasional yang memiliki karakter, integritas dan soft-skill adalah sebagaimana berikut ini:

#### **Wajib**

1. Berkarakter dan menjunjung tinggi integritas moral
2. Profesional berbasis keilmuan prodi
3. Memiliki kemampuan manajerial
4. Memiliki kemampuan bahasa internasional (Inggris)
5. Memiliki interpersonal skill
6. Memiliki kemampuan mengembangkan karir profesional
7. Memiliki kemampuan kewirausahaan



8. Memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip anti korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba dalam peningkatan karir profesional.
9. Memiliki kemampuan untuk menjaga, melestarikan dan memanfaatkan SDA dan lingkungan.
10. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan bidang peminatan bakat olahraga dan seni bagi mahasiswa yang memiliki talenta atau human interest.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Diplomat	Sarjana HI yang mampu melaksanakan berbagai bentuk kegiatan diplomasi dalam lingkup internasional dengan dibekali penguasaan konsep, teori, dan pengetahuan praktis bidang ilmu hubungan internasional.
2.	Peneliti HI	Sarjana HI yang mampu melakukan kajian tentang fenomena hubungan internasional berdasarkan konsep dan teori ilmu hubungan internasional serta menghasilkan, mempresentasikan dan mempublikasikan karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan, baik secara individual ataupun kelompok.
3.	Praktisi Organisasi Internasional	Praktisi Organisasi Internasional baik pemerintah maupun non-pemerintah (NGO) dengan kemampuan organisasi dan perencanaan program strategis.
4.	Pelaku Bisnis Internasional	Pelaku bisnis yang mampu berpikir luas dan kritis dan melakukan aktivitas ekonomi dan bisnis internasional yang melibatkan negara bangsa, perusahaan multinasional dan individu, di tingkat domestik maupun internasional.
5.	Praktisi Media	Praktisi Media yang memiliki wawasan hubungan internasional yang luas dan dapat melakukan komunikasi personal dan massa dengan baik.

Deskripsi uraian umum profil lulusan yang terdiri atas komponen capaian pembelajaran Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.



Jenjang atau Level 6	Komponen Capaian Pembelajaran	Uraian Umum
S 1	<b>Sikap</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkarakter dan menjunjung tinggi integritas moral</li> <li>2. Memiliki kemampuan manajerial</li> <li>3. Memiliki kemampuan bahasa internasional (Inggris)</li> <li>4. Memiliki interpersonal skill</li> <li>5. Memiliki kemampuan mengembangkan karir profesional</li> <li>6. Memiliki kemampuan kewirausahaan</li> <li>7. Memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip anti korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba dalam peningkatan karir profesional.</li> <li>8. Memiliki kemampuan untuk menjaga, melestarikan dan memanfaatkan SDA dan lingkungan.</li> <li>9. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan bidang peminatan bakat olahraga dan seni bagi mahasiswa yang memiliki talenta atau human interest</li> </ol>
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memahami dan menerapkan teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional</li> <li>b. Mampu memahami aspek-aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta dapat menganalisis keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional</li> <li>c. Mampu memahami dinamika kawasan/regioal dan globalisasi;</li> <li>d. Mampu memahami isu-isu , aktor dan proses dalam hubungan internasional</li> </ol>
	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu Hubungan Internasional yang berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, keadilan, dan perdamaian dunia.</li> </ol>





		<p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. mampu mengkaji implikasi interaksi antar aktor-aktor hubungan internasional dalam dimensi politik, ekonomi, dan sosial-budaya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi internasional.</p> <p>d. mampu menyusun deskripsi ilmu Hubungan Internasional yang selaras dengan akar-akar pemikiran hubungan internasional dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian konflik internasional, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan;</p> <p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global dalam perspektif politik internasional dan ekonomi politik internasional.</p>
		<p>b. Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia seta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena politik internasional dan ekonomi politik internasional.</p> <p>c. Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia</p> <p>d. Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu politik internasional dan ekonomi politik internasional</p>



		e. mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi
		f. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu politik dan ekonomi internasional internasional
		g. Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/ atau bahasa Inggris
		h. Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional

**Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya**

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Diplomat	Sarjana HI yang mampu melaksanakan berbagai bentuk kegiatan diplomasi dalam lingkup internasional dengan dibekali penguasaan konsep, teori, dan pengetahuan praktis bidang ilmu hubungan internasional.
PL2	Peneliti HI	Sarjana HI yang mampu melakukan kajian tentang fenomena hubungan internasional berdasarkan konsep dan teori ilmu hubungan internasional serta menghasilkan, mempresentasikan dan mempublikasikan karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan, baik secara individual ataupun kelompok.
PL3	Praktisi Organisasi Internasional	Praktisi Organisasi Internasional baik pemerintah maupun non-pemerintah (NGO) dengan kemampuan organisasi dan perencanaan program strategis.
PL4	Pelaku Bisnis Internasional	Pelaku bisnis yang mampu berpikir luas dan kritis dan melakukan aktivitas ekonomi dan bisnis internasional yang melibatkan negara bangsa, perusahaan multinasional dan individu, di tingkat domestik maupun internasional.
PL5	Praktisi Media	Praktisi Media yang memiliki wawasan hubungan internasional yang luas dan dapat melakukan komunikasi personal dan massa dengan baik.

#### 4.2 Perumusan CPL

(Menjelaskan cara/mekanisme memperoleh CPL, CPL terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan)



Rumusan CPL berdasarkan buku panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020, memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 di antaranya kemampuan tentang:

- a) Literasi data, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;
- b) Literasi teknologi, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (coding, artificial intelligence, dan engineering principle);
- c) Literasi manusia, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
- d) Keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills), meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility
- e) Pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya;
- f) Pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.
- g) Capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar prodi melalui program MBKM

## CAPAIAN PROGRAM STUDI

No.	Capaian Program Studi
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu Hubungan Internasional yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Politik dan Ekonomi Internasional serta dinamika kawasan;
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam kegiatan diplomasi, penelitian Hubungan Internasional,
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Hubungan Internasional yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan Politik dan Ekonomi Internasional serta dinamika kawasan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan yang konstruktif.



4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian politik dan ekonomi internasional serta dinamika kawasan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang politik dan ekonomi internasional dan dinamika kawasan berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan;
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## 2. Metode Penelitian Tugas Akhir

### Mata Kuliah Metode Penelitian Review Jurnal

#### STANDAR PENDIDIKAN PRODI: MUTU LULUSAN

No.	Parameter Mutu Lulusan	Standar	Keterangan
1	IPK	Min 2.75	Syarat Sidang Tugas Akhir
2	Masa Studi	8 Semester	
3	Nilai Tugas Akhir	Minimal C	
4	Nilai Mata Kuliah Kerja Praktek (MBKM)	Minimal C	
5	Nilai Mata Kuliah Metode Penelitian	Minimal C	
6	Sertifikasi TOEFL/IELTS atau yang setara dengan bahasa asing Internasional	Minimal Score Toefl 450	Syarat Sidang Tugas Akhir
7	Sertifikat Wajib: 1. Character Building	1000 Point	Syarat Sidang Tugas Akhir



---

	2. Toefl		
	3. SDC		

### **Realisasi Capaian Pembelajaran Lulusan Tingkat Universitas Nasional Sebagai Ciri Khas Perguruan Tinggi**

Capaian pembelajaran lulusan di tingkat universitas ditetapkan seragam dan sama untuk semua jenis pendidikan dan jenjang, dan secara khusus direalisasikan kedalam Mata Kuliah Wajib Umum, yakni sebagai berikut:

<b>Ranah Topik: Karakter, Integritas dan Soft-Skill</b>		
<b>No.</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Ciri Khas Universitas Nasional</b>
1	Pendidikan Agama	Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.
2	Pendidikan Pancasila	Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas.
3	Pendidikan Kewarganegaraan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
4	TOEFL/Bahasa Inggris	Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja.
5	Bahasa Indonesia	Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan



---

		mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja.
6	Kewirausahaan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar berwirausaha berbasis kreatifitas dan inovasi dengan mendayagunakan basis keilmuan program studi.
7	Olahraga dan Seni	Mampu menerapkan atau mengembangkan kemampuan salah satu cabang bidang olah raga atau seni sebagai media penguatan soft-skill.
8	Konservasi Lingkungan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar konservasi lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional di perusahaan atau instansi pemerintah sebagai upaya mendukung sustainabilitas (keberlanjutan) lingkungan.
9	Anti Korupsi dan Narkoba	Mampu memahami prinsip-prinsip anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba sebagai upaya peningkatan karakter dan integritas di dunia kerja.

Mengacu kepada Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI, UU PT No.12 Tahun 2012, lulusan program studi memiliki capaian pembelajaran terkait sikap dan keterampilan umum sebagai berikut:

### **Capaian Pembelajaran Komponen Sikap**

Setiap lulusan program studi di Universitas Nasional harus memiliki sikap sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;



- 3) Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 4) Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
- 5) Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 6) Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 9) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

No.	Jenis Pendidikan	Jenjang	Capaian Pembelajaran: Keterampilan Umum
1	Strata Satu (S1)	Level 6	<ol style="list-style-type: none"><li>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li><li>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li></ol>



---

			<ul style="list-style-type: none"><li>c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</li><li>d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li><li>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li><li>f. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li><li>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li><li>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu</li></ul>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





			mengelola pembelajaran secara mandiri dan; i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profil lulusan Universitas Nasional adalah lulusan yang bercirikan: memiliki karakter, integritas dan soft-skill.

Deskripsi ciri khas Capaian Pembelajaran untuk lulusan Universitas Nasional yang memiliki karakter, integritas dan soft-skill adalah sebagaimana berikut ini:

#### Wajib

11. Berkarakter dan menjunjung tinggi integritas moral
12. Profesional berbasis keilmuan prodi
13. Memiliki kemampuan manajerial
14. Memiliki kemampuan bahasa internasional (Inggris)
15. Memiliki interpersonal skill
16. Memiliki kemampuan mengembangkan karir profesional
17. Memiliki kemampuan kewirausahaan
18. Memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip anti korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba dalam peningkatan karir profesional.
19. Memiliki kemampuan untuk menjaga, melestarikan dan memanfaatkan SDA dan lingkungan.
20. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan bidang peminatan bakat olahraga dan seni bagi mahasiswa yang memiliki talenta atau human interest.

#### No Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Sikap



## No Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

- S1 ▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 ▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3 ▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S4 ▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S5 ▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S6 ▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S7 ▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S8 ▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9 ▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- S10 ▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## Ketrampilan Umum

- KU1 ▪ mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 ▪ mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU3 ▪ mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- KU4 ▪ mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU5 ▪ mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU6 ▪ mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU7 ▪ mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU8 ▪ mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- KU9 ▪ mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## Ketrampilan Khusus

- KK1 ▪ Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global dalam perspektif politik internasional dan ekonomi politik internasional.
- KK2 ▪ Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia serta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena politik internasional dan ekonomi politik internasional.
- KK3 ▪ Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia



---

**No Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

- KK4 ▪ Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu politik internasional dan ekonomi politik internasional
- KK5 ▪ mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi
- KK6 ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu politik dan ekonomi internasional internasional
- KK7 ▪ Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/ atau bahasa Inggris
- KK8 ▪ Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional
- KK9 ▪ Mampu menganalisa dinamika hubungan internasional kawasan

**Pengetahuan**

- PP1 ▪ Mampu memahami dan menerapkan teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional
- PP2 ▪ Mampu memahami aspek-aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta dapat menganalisis keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional
- PP3 ▪ Mampu memahami dinamika hubungan internasional kawasan/regional dan globalisasi;
- PP4 ▪ Mampu memahami isu-isu , aktor dan proses dalam hubungan internasional

### 4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

(matrik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)



## VII. MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN PROGRAM STUDI

Capaian Pembelajaran		Capaian Program Studi								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Ranah Topik Pengantar Ilmu Hubungan Internasional</b>										
1.1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan pendekatan-pendekatan ilmu hubungan internasional, berikut sejarah perkembangan dan ruang lingkungannya	√		√		√				
1.2	Mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang terkait dengan fenomena hubungan internasional.	√		√		√				√
<b>Ranah Topik Politik Internasional</b>										
1.1	Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.	√		√	√	√				
1.2	Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama.	√		√		√		√	√	

**Tabel 2. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi**

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4
<b>Sikap</b>					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		√		
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan	√			√



---

	kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√	√	√
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√			√
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√		
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√	√
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik	√			√
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri		√	√	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√	√



<b>Ketrampilan Umum</b>					
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√			√
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	√			√
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan				√



---

	mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				√
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		√		
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		√		
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√			



---

KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				√
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				√
<b>Ketrampilan Khusus</b>					
KK1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global dalam perspektif politik internasional dan ekonomi politik internasional.				
KK2	Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia seta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena politik internasional dan ekonomi politik internasional.				





---

KK3	Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia				
KK4	Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu politik dan ekonomi internasional				
	mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi				
	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu politik dan ekonomi internasional				
	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/ atau bahasa Inggris				
	Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional				
	Mampu menganalisis masalah-masalah dalam Hubungan Internasional Kawasan				



---

Pengetahuan					
P1	Mampu memahami dan menerapkan teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional				
P2	Mampu memahami aspek-aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta dapat menganalisis keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional				
P3	Mampu memahami dinamika hubungan internasional kawasan/regional dan globalisasi;				
P4	Mampu memahami isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional				

## 5 Penentuan Bahan Kajian

### 5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

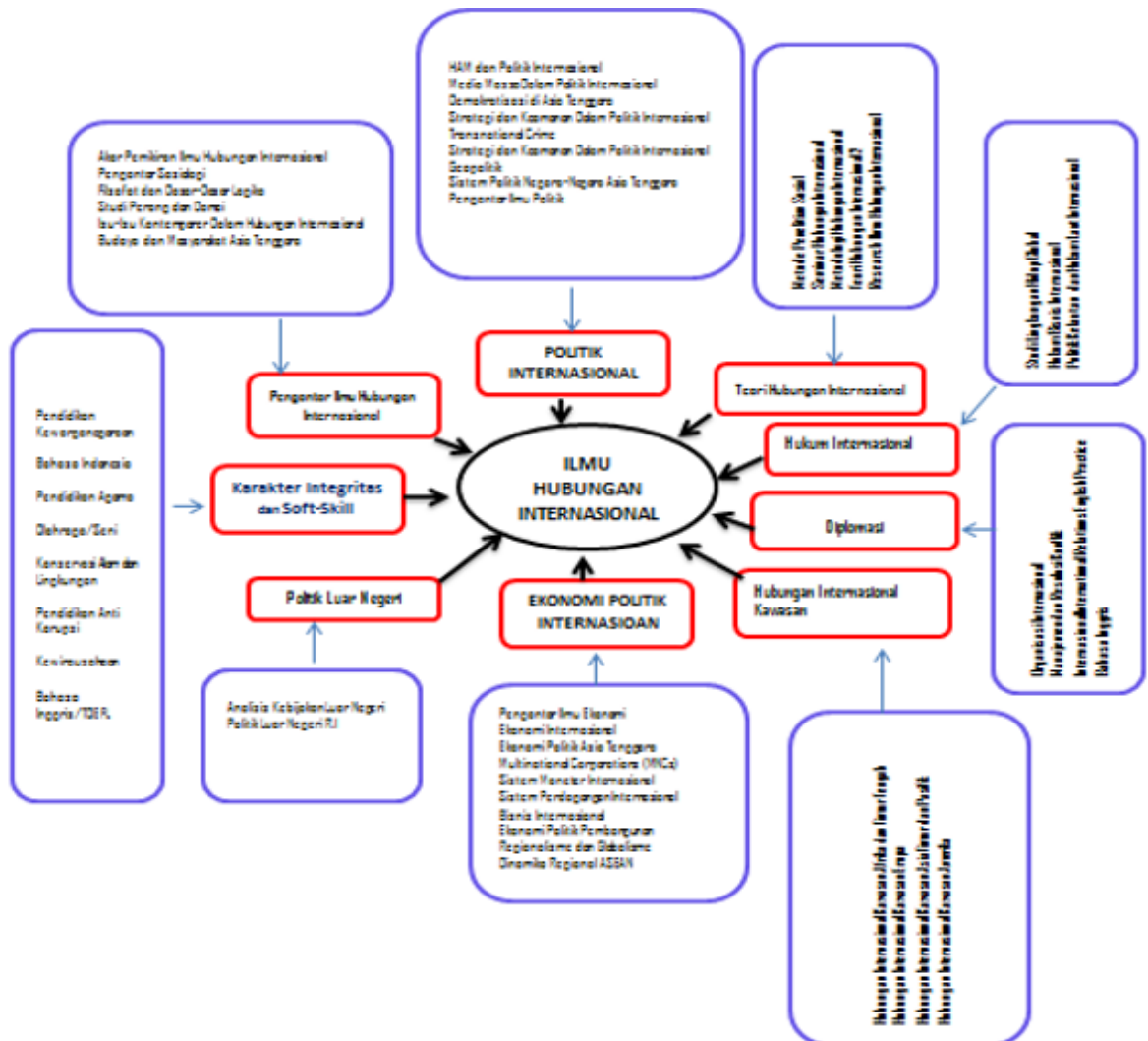
Bahan kajian program studi Hubungan Internasional mengacu pada rumusan kajian ilmu yang dibuat oleh Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia (AIHII). Tingkat keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran mengacu pada CPL yang tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015) untuk lulusan program Sarjana adalah: menguasai



---

konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam.

Bahan kajian dan materi pembelajaran dapat diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu program studi. Proses penetapan bahan kajian perlu melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di program studi. Pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang dipilih dapat dimulai dengan membuat matriks antara rumusan CPL sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan bahan kajian, untuk menjamin keterkaitannya



Dari gambar di draf 1, masukan matriknya, di draf 1 sudah ada matriknya, namun perlu dilihat kembali apakah sudah sesuai dengan Visi prodi terbaru?

Tabel 3. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi	Bahan Kajian
<b>Sikap</b>	
S1	Takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
S2	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang



- 
- baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- S4 Siap bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- S6 Menjunjung tinggi penegakan hukum dan memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- S7 Memiliki kemampuan memimpin dan bekerja sama serta peduli terhadap masalah-masalah humaniora
- S8 Menghayati nilai, norma, dan etika akademik
- S9 Memiliki kemandirian dan berjiwa wirausaha

#### **Ketrampilan Umum**

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran sistematis, kritis, kreatif, inovatif, dan humanis dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan.
- KU2 Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu, dan terukur.



- 
- KU3 Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan hasil analisis data bahasa dan sastra secara benar dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya di laman perguruan tinggi.
- KU4 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KU5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU6 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- KU7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola sebuah proyek secara mandiri.
- KU8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data



untuk menjamin  
kesahihan dan mencegah  
plagiasi

**Mampu menganalisis  
Hubungan Internasional  
kawasan**

**Ketrampilan Khusus**

- KK1 Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global dalam perspektif politik internasional dan ekonomi politik internasional.
- KK2 Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia serta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena politik internasional dan ekonomi politik internasional.
- KK3 Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia
- KK4 Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu politik internasional dan ekonomi politik internasional
- KK5 mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi
- KK6 Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu politik dan ekonomi



- 
- internasional  
internasional
- KK7 Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/ atau bahasa Inggris
- KK8 Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional

**Pengetahuan**

- P1 Mampu memahami dan menerapkan teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional
- P2 Mampu memahami aspek-aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta dapat menganalisis keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional
- P3 Mampu memahami dinamika kawasan/regioal dan globalisasi;
- P4 Mampu memahami isu-isu , aktor dan proses dalam hubungan internasional  
Mampu menganalisis Hubungan Internasional Kawasan





## 5.2 Deskripsi Bahan Kajian

**Tabel 4. Bahan Kajian (BK)**

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Karakter, Integritas dan Soft-Skill	
BK2	Pengantar Ilmu Hubungan Internasional	
BK3	Politik Internasional	
BK4	Politik Luar Negeri	
BK5	Diplomasi	
BK6	Ekonomi Politik Internasional	
BK7	Hukum Internasional	
BK8	Hubungan Internasional Kawasan	
BK9	Teori Hubungan Internasional	

## 6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut)

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
1	Karakter, Integritas dan Soft-Skill	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ketuhanan Yang Maha Esa dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.</li><li>2. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris sebagai upaya memperkenalkan jati diri bangsa Indonesia dalam koridor pengembangan karir profesional.</li><li>3. Mampu mengembangkan bahasa Indonesia sebagai bahasa akademik dan saintifik serta mampu mendayagunakannya sebagai penunjang kemampuan berkomunikasi di dunia kerja.</li><li>4. Mampu mengembangkan kemampuan soft-skill sebagai kecakapan hidup (life skill) yang berorientasi pada pengembangan pribadi yang sukses di dunia kerja dan masyarakat.</li></ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu menerapkan prinsip-prinsip berwirausaha dengan memanfaatkan peluang bisnis berbasis pada core bidang keilmuan.</li> <li>6. Bagi yang memiliki talenta di bidang olahraga dan/atau seni adalah mampu menumbuhkembangkan bakat olahraga dan/atau seni untuk menunjang prestasi soft-skill</li> <li>7. Mampu menerapkan prinsip kesadaran lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional.</li> <li>8. Mampu bekerja professional yang jujur, tidak korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba.</li> <li>9. Mampu bersikap sebagai cendekiawan dengan senantiasa menegakkan kode etik ilmiah dalam kegiatan diseminasi dan publikasi.</li> </ol>
	Pengantar Ilmu Hubungan Internasional:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan pendekatan-pendekatan ilmu hubungan internasional, berikut sejarah perkembangan dan ruang lingkupnya.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang terkait dengan fenomena hubungan internasional.</li> </ol>
	Politik Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama. Mampu menggambarkan pola interaksi antar negara, baik dalam bentuk konfliktual maupun kerjasama, yang meliputi isu-isu HAM, geopolitik, media massa internasional, demokratisasi, trans national crime, keamanan, termasuk dinamika politik di Asia Tenggara</li> </ol>
	Politik Luar Negeri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi nilai, sikap dan arah serta sasaran suatu negara dalam mempertahankan, mengamankan dan memajukan kepentingan nasionalnya.</li> <li>2. Mampu menguraikan aspek-aspek dan determinasi kebijakan luar negeri Indonesia dalam hubungannya dengan negara lain.</li> </ol>
	Diplomasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggambarkan upaya negara melakukan kegiatan negosiasi dengan negara lain guna memperjuangkan kepentingan nasionalnya.</li> </ol>
	Ekonomi Politik Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis saling keterkaitan antara state, market, dan society dalam</li> </ol>



		skala internasional, terutama pada sektor perdagangan internasional, sistem moneter internasional, dinamika MNC termasuk Regionalisme dan globalisasi terutama di Asia Tenggara
	Hukum Internasional	1. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan membandingkan tentang pengaturan dan perjanjian internasional secara bilateral maupun multilateral yang dilakukan oleh aktor-aktor hubungan internasional, terkait dengan masalah lingkungan hidup, kelautan dan bisnis internasional.
	Hubungan Internasional Kawasan	1. Mampu menjelaskan dinamika regionalisme berdasarkan dimensi sosial, politik, keamanan, ekonomi, dan budaya. 2. Mampu mengidentifikasi, membandingkan dan menganalisis beberapa kawasan di antaranya Asia Pasifik, Afrika dan Timur Tengah, Eropa, Amerika, Australia dan Oceania dan Amerika Latin.
	Teori Hubungan Internasional	1. Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan beberapa konsep dan teori HI yang digunakan dalam menganalisis yang terkait dengan fenomena hubungan internasional. 2. Mampu melakukan kegiatan penelitian / riset ilmiah yang terkait dengan isu-isu Hubungan Internasional.

## 7 Struktur Matakuliah Dalam Kurikulum Program Studi

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut)

**Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru\*\*)**

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah Baru

No	Mata Kuliah	CPL SIKAP										CPL PENGETAHUAN									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>SEMESTER I</b>																					
1	Bahasa Indonesia			v																v	
2	Pancasila			v																v	
3	Pengantar Ilmu Politik								v												v



4	Pengantar Sosiologi							v													v		
5	Metode Penelitian Sosial								v													v	
6	Pengantar Hubungan Internasional											v											v
7	Bahasa Inggris								v													v	
No	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum										CPL Keterampilan Khusus											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Bahasa Indonesia								v													v	
2	Pancasila					V																	
3	Pengantar Ilmu Politik											v										v	
4	Pengantar Sosiologi											v										v	
5	Metode Penelitian Sosial											v										v	
6	Pengantar Hubungan Internasional																						v
7	Bahasa Inggris											v										v	

No	Mata Kuliah	CPL SIKAP										CPL PENGETAHUAN										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>SEMESTER II</b>																						
1	Pengantar Ilmu Ekonomi					V																
2	Filsafat Hubungan Internasional					V																v
3	International Relations English Practice											v										v
4	Politik Luar Negeri Republik Indonesia										v											v
5	Teori Hubungan Internasional I																					v
6	Studi Globalisasi																					v
7	Filsafat dan Dasar-Dasar Logika																					v
No	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum										CPL Keterampilan Khusus										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Pengantar Ilmu Ekonomi					v																v
2	Filsafat Hubungan Internasional																					v





---

4	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional									v											v	
5	Politik Internasional								v												v	
6	Teori Hubungan Internasional II									v												v
7	Ekonomi Politik Internasional									v												v
8	Hukum Internasional									v											v	v

No	Mata Kuliah	CPL SIKAP										CPL PENGETAHUAN										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>SEMESTER IV</b>																						
1	Kewirausahaan			v																v		
2	Organisasi Internasional									v												v
3	Geopolitik									v												v
4	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional																					v
5	Strategi Keamanan Internasional										v											v
6	Aktor Non-Negara											v										v
7	Teknik Penulisan Ilmiah																					v
No	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum										CPL Keterampilan Khusus										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Kewirausahaan			v																		
2	Organisasi Internasional																					v
3	Geopolitik									v												v
4	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional										v											v
5	Strategi Keamanan Internasional											v										v
6	Aktor Non-Negara												v									v
7	Teknik Penulisan Ilmiah																					v



No	Mata Kuliah	CPL SIKAP										CPL PENGETAHUAN									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>SEMESTER V</b>																					
1	MBKM										v										v
2	Hubungan Internasional Kawasan Amerika							v													v
	Bisnis Internasional							v													v
	Ekonomi Politik dan Pembangunan							v													v
	Analisis Kebijakan Luar Negeri							v													v
	Hubungan Internasional Kawasan Afrika dan Timur Tengah							v													v
	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur							v													v
	Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara							v													v
	Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)							v													v
No	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum										CPL Keterampilan Khusus									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MBKM										v										v
2	Hubungan Internasional Kawasan Amerika								v											v	
	Bisnis Internasional								v											v	
	Ekonomi Politik dan Pembangunan								v											v	
	Analisis Kebijakan Luar Negeri								v											v	
	Hubungan Internasional Kawasan Afrika dan Timur Tengah								v											v	









		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>SEMESTER VIII</b>																						
1	Skripsi										v										v	
No	Mata Kuliah	CPL Keterampilan Umum										CPL Keterampilan Khusus										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Skripsi										v											v

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
1	Karakter, Integritas dan Soft-Skill	<p>10. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ketuhanan Yang Maha Esa dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.</p> <p>11. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris sebagai upaya memperkenalkan jati diri bangsa Indonesia dalam koridor pengembangan karir profesional.</p> <p>12. Mampu mengembangkan bahasa Indonesia sebagai bahasa akademik dan saintifik serta mampu mendayagukannya sebagai penunjang kemampuan berkomunikasi di dunia kerja.</p> <p>13. Mampu mengembangkan kemampuan soft-skill sebagai kecakapan hidup (life skill) yang berorientasi pada pengembangan pribadi yang sukses di dunia kerja dan masyarakat.</p> <p>14. Mampu menerapkan prinsip-prinsip berwirausaha dengan memanfaatkan peluang bisnis berbasis pada core bidang keilmuan.</p> <p>15. Bagi yang memiliki talenta di bidang olahraga dan/atau seni adalah mampu menumbuhkembangkan bakat olahraga dan/atau seni untuk menunjang prestasi soft-skill</p> <p>16. Mampu menerapkan prinsip kesadaran lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional.</p> <p>17. Mampu bekerja profesional yang jujur, tidak korupsi dan tidak menyalahgunakan narkoba.</p> <p>18. Mampu bersikap sebagai cendekiawan dengan senantiasa menegakkan kode etik ilmiah dalam kegiatan diseminasi dan publikasi.</p>



Pengantar Ilmu Hubungan Internasional:	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan pendekatan-pendekatan ilmu hubungan internasional, berikut sejarah perkembangan dan ruang lingkupnya.</li><li>4. Mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang terkait dengan fenomena hubungan internasional.</li></ol>
Politik Internasional	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.</li><li>4. Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama.</li><li>5. Mampu menggambarkan pola interaksi antar negara, baik dalam bentuk konfliktual maupun kerjasama, yang meliputi isu-isu HAM, geopolitik, media massa internasional, demokratisasi, trans national crime, keamanan, termasuk dinamika politik di Asia Tenggara</li></ol>
Politik Luar Negeri	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Mampu mengidentifikasi nilai, sikap dan arah serta sasaran suatu negara dalam mempertahankan, mengamankan dan memajukan kepentingan nasionalnya.</li><li>4. Mampu menguraikan aspek-aspek dan determinasi kebijakan luar negeri Indonesia dalam hubungannya dengan negara lain.</li></ol>
Diplomasi	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Mampu menggambarkan upaya negara melakukan kegiatan negosiasi dengan negara lain guna memperjuangkan kepentingan nasionalnya.</li></ol>
Ekonomi Politik Internasional	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis saling keterkaitan antara state, market, dan society dalam skala internasional, terutama pada sektor perdagangan internasional, sistem moneter internasional, dinamika MNC termasuk Regionalisme dan globalisasi terutama di Asia Tenggara</li></ol>
Hukum Internasional	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan membandingkan tentang pengaturan dan perjanjian internasional secara bilateral maupun multiteral yang dilakukan oleh aktor-aktor hubungan internasional, terkait dengan masalah lingkungan hidup, kelautan dan bisnis internasional.</li></ol>
Hubungan Internasional Kawasan	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Mampu menjelaskan dinamika regionalisme berdasarkan dimensi sosial, politik, keamanan, ekonomi, dan budaya.</li><li>4. Mampu mengidentifikasi, membandingkan dan menganalisis beberapa kawasan di antaranya Asia Pasifik, Afrika dan Timur Tengah, Eropa, dan Amerika.</li></ol>



	Teori Hubungan Internasional	<p>3. Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan beberapa konsep dan teori HI yang digunakan dalam menganalisis yang terkait dengan fenomena hubungan internasional.</p> <p>4. Mampu melakukan kegiatan penelitian / riset ilmiah yang terkait dengan isu-isu Hubungan Internasional.</p>
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sertifikasi Internasional

Tabel . Matriks CPL dan Capaian Program Studi

No	MK	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Ketrampilan Khusus			CPL Ketrampilan Umum		
		S1	S2	.....	P1	P2	....	KK1	KK2	....	KU1	KU2	....
Semester-1													
1	MK1												
2	MK2												
....													
Semester-2													
Semester-3													
Semester-4													
Semester-5													
Semester-6													
Semester-7													
Semester-8													

\*\*\*) Gunakan MS Excel jika diperlukan

**Tabel 5. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran**



No.	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengantar Ilmu hubungan Internasional:</li><li>2. Filsafat Hubungan Internasional</li><li>3. Pengantar Sosiologi</li><li>4. Filsafat dan Dasar-Dasar Logika</li><li>5. Studi Perang dan Damai</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan pendekatan-pendekatan ilmu hubungan internasional, berikut sejarah perkembangan dan ruang lingkungannya.</li><li>2. Mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang terkait dengan fenomena hubungan internasional.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Politik Internasional</li><li>7. HAM dan Demokrasi</li><li>8. Media Massa Dalam Politik Internasional</li><li>9. Strategi dan Keamanan Dalam Politik Internasional</li><li>10. Transnational Crime</li><li>11. Strategi Keamanan Internasional</li><li>12. Geopolitik</li><li>13. Pengantar Ilmu Politik</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.</li><li>2. Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama.</li><li>3. Mampu menggambarkan pola interaksi antar negara, baik dalam bentuk konfliktual maupun kerjasama, yang meliputi isu-isu HAM, geopolitik, media massa internasional, demokratisasi, transnational crime, keamanan, termasuk dinamika politik di Asia Tenggara</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Analisis Kebijakan Luar Negeri</li><li>15. Politik Luar Negeri R.I</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengidentifikasi nilai, sikap dan arah serta sasaran suatu negara dalam mempertahankan, mengamankan dan memajukan kepentingan nasionalnya.</li><li>2. Mampu menguraikan aspek-aspek dan determinasi kebijakan luar negeri Indonesia dalam hubungannya dengan negara lain.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>16. Diplomasi</li><li>17. Organisasi Internasional</li><li>18. Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional</li><li>19. International Relations English Practice</li><li>20. Bahasa Inggris</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menggambarkan upaya negara melakukan kegiatan negosiasi dengan negara lain guna memperjuangkan kepentingan nasionalnya.</li></ol>



	21. Ekonomi Politik Internasional 22. Pengantar Ilmu Ekonomi 23. Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional 24. Bisnis Internasional 25. Ekonomi Politik Pembangunan 26. Studi Globalisasi	1. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis saling keterkaitan antara state, market, dan society dalam skala internasional, terutama pada sektor perdagangan internasional, sistem moneter internasional, dinamika MNC termasuk Regionalisme dan globalisasi terutama di Asia Tenggara
	27. Hukum Internasional 28. Studi Pengembangan Berkelanjutan (SDGs) 29. Hukum Bisnis Internasional 30. Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	1. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan membandingkan tentang pengaturan dan perjanjian internasional secara bilateral maupun multiteral yang dilakukan oleh aktor-aktor hubungan internasional, terkait dengan masalah lingkungan hidup, kelautan dan bisnis internasional.
	31. Hubungan Internasional Kawasan Afrika dan Timur Tengah 32. Hubungan Internasional Kawasan Eropa 33. Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur 34. Hubungan Internasional Kawasan Amerika	1. Mampu menjelaskan dinamika regionalisme berdasarkan dimensi sosial, politik, keamanan, ekonomi, dan budaya. 2. Mampu mengidentifikasi, membandingkan dan menganalisis beberapa kawasan di antaranya Asia Pasifik, Afrika dan Timur Tengah, Eropa, dan Amerika.
	35. Teori Hubungan Internasional 1 36. Metode Penelitian Sosial 37. Seminar Hubungan Internasional 38. Metodologi Hubungan Internasional 39. Teori Hubungan Internasional 2 40. Skripsi	1. Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan beberapa konsep-konsep dan teori HI yang digunakan dalam mengkalkulasi dan , menganalisis yang terkait dengan hubungan internasional. 2. Mampu melakukan kegiatan penelitian / riset ilmiah yang terkait dengan isu-isu Hubungan Internasional.



Tabel 7. Daftar Mata Kuliah , CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
1	1700000102	Bahasa Indonesia	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	Bahan Kajian:  Materi Pembelajaran:
				Estimasi Waktu =
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
2	1700000109	Pancasila	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	Bahan Kajian:  Materi Pembelajaran:
				Estimasi Waktu =
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
3	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	<b>SIKAP: 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</b>	Konsep dasar dan pendekatan ilmu politik, demokrasi dan menurut komparasi beserta perkembangan komunisme, kapitalisme, dan konstitusi serta kekuasaan vertikal



			<b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>	horizontal, le legislatif, lem dan yudikatif, politik dan pa serta pemilu c
				Estima
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
4	1701010210	Pengantar Sosiologi	<b>SIKAP:</b> <b>S9.</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <b>S6.</b> Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <b>S8.</b> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Bahan Kajian Pembelajaran sosiologi (defi dan imajinasi) belakang perk ilmu sosiologi sosial dan sosi dan sosiologi) sosiologi bese utamanya, pa





---

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembelajaran
			<p><b>KETERAMPILAN UMUM: KU1. Mampu menerapkan teori dan metode sosiologi melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan inovatif</b></p> <p><b>KU2. Mampu menerapkan teori-teori sosiologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kaitan dengan pembangunan sosial</b></p> <p><b>KU3. Mampu melakukan pemetaan dan analisis sosial masyarakat dengan menggunakan teori dan metode penelitian sosiologis untuk menemukan solusi yang tepat serta mengimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian.</b></p> <p><b>KU4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</b></p>	<p>perspektif politik, budaya dalam sosiologi, unsur dan budaya sipil, sifat dan hakekat kebudayaan, nilai dan sanksi dalam sosial, kebudayaan dan tandingan kebudayaan dan masyarakat, sosialisasi, agensi, kategori sosial, pengertian dan keluarga, interaksi dalam sosiologi</p>



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
			<p><b>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1.</b> Memiliki kemampuan dalam menyusun disain dan melakukan penelitian sosial</p> <p><b>KK2.</b> Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi teknologi dalam profesinya</p> <p><b>KK3.</b> Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep/teoriteori sosiologi</p> <p><b>KK4.</b> Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalahmasalah sosial/kemasyarakatan</p> <p><b>KK5.</b> Memiliki kemampuan dalam mengembangkan perencanaan program “rekayasa sosial” (pemberdayaan/perubahan sosial)</p> <p><b>KK6.</b> Mampu memfasilitasi/mendampingi masyarakat dalam memecahkan masalahnya</p> <p><b>KK7.</b> Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian/model secara lisan,tertulis dan visual serta memberikan rekomendasi dari hasil kajian sosiologis kepada para pemangku kebijakan/stake holders terkait</p>	<p>atau organisas sosiologi, stra dan kelas, stra penyimpangan makna, penyir sebagai suatu masyarakat da penyimpangan tentang perila menyimpang sosial, dan ind labeling peng dan konflik, te sosial, teori di sosial, teori so perilaku meny konsep gende stratifikasi ge kolektif dan g persoalan ras etnisitas, kons perubahan so stratifikasi glo</p>



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
			<p><b>PENGETAHUAN: PP1.</b> Mampumenerapkanprinsip-prinsip berfilsafat dalam pengembangan ilmu.  <b>PP1.</b> Mampumenerapkanprinsip-prinsip logika yang diwujudkan dalam karya ilmiah.  <b>PP2.</b> Mampu memahami Sosiologi sebagai ilmu, obyek dan konsep-konsep dasar dalam Sosiologi, sejarah perkembangan Sosiologi, pandangan para perintis sosiologi, pengenalan teori sosiologi modern, metodologi serta konsepkonsep dasar tentang struktur sosial, individu, masyarakat, kebudayaan, stratifikasi social, kelompok social, lembaga sosial, tatanan sosial, sosialisasi, interaksi social, sex dam gender, pengenalan metode penelitian dalam sosiologi, pengenalan gerakan sosial, sosiologi dalam kaitannya dengan perubahan social terkait dengan isu-isu kontemporer di tingkat global, regional maupun nasional  <b>PP2.</b> Mampu menerapkan prinsip dasar perspektif dan teori sosiologi terhadap persoalan-persoalan yang ada dalam masyarakat yang diwujudkan melalui pengamatan langsung, studi kepustakaan mandiri mahasiswa (Tugas Akhir/Publikasi/Paten) yang diwujudkan dengan kegiatan riset yang mandiri dengan mutu dan kinerja yang terukur  <b>PP3.</b> Mampu menerapkan teori-teori dasar sosiologi secara mandiri dan kelompok melalui penulisan esai, review bab buku dan hasil observasi langsung</p>	antara ekonor politik dalam konsep tentan dan urbanisasi lingkungan.
				Estima
				Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
----	---------	---------	--------------------------------------------	------------------



5	1701030212	Metode Penelitian Sosial	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembe</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
6	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional	<b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b> 1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan Ilmu Hubungan Internasional 2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat 3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak 4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama	<b>Bahan Kajian</b> <b>Pembelajaran</b> sejarah dan pe studi Hubungan Internasional, pendekatan d Hubungan Inte aktor-aktor da tingkat analisa HI, pengetahu sistem interna hubungan ant bangsa (bilate multilateral, u pengertian da internasional dan karakteri fungsi dan per organisasi inte pengertian da internasional, objek hukum peranan huku internasional,



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
			<p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah hubungan antar negara dalam ranah internasional            2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi isu-isu yang berkembang dalam ranah Internasional baik dalam Politik Internasional maupun Ekonomi Politik Internasional            3. Mampu membandingkan pola interaksi hubungan antar negara dalam ranah Internasional            4. Mampu menganalisis persoalan politik internasional dan ekonomi politik internasional dengan berbagai teknik analisa</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Ilmu Hubungan Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas            2. Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep dasar Ilmu Hubungan Internasional            3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.            4. Menguasai substansi Ilmu Hubungan Internasional</p>	<p>dasar ekonom            internasional,            implikasi ekon            internasional,            perdagangan i            pengertian da            internasional,            bentuk konflik            internasional,            penyebab dan            resolusi konflik            internasional,            internasional,            hidup global, r            internasional,            transnasional,            pendekatan e            politik interna</p>
				Estima
				Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
----	---------	---------	--------------------------------------------	------------------



7	1701050211	Bahasa Inggris	<p><b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> 1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan Ilmu Politik di bidang Politik Indonesia yang berorientasi politik demokrasi dengan bertumpu pada state of arts vis-à-vis penumbuhan kearifan lokal 2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat 3. Mampu menerapkan Ilmu Politik dan menimbang implikasi dari suatu inovasi dalam politik (kebijakan) dan juga mendesign solusi atas permasalahan politik. 4. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak 5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b> 1. Memahami vocabulari dasar yang berhubungan dengan text – text yang diberikan. 2. Mampu menuliskan dan membicarakan suatu ide atau gagasan dalam bahasa Inggris. 3. Memahami percakapan/ diskusi</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p>
---	------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Bahan Kajian:**

Bahan Kajian dan Pembelajaran  
teks bacaan serta berinteraksi ke teks, membuat atau ide terka teks bahasa Inggris menyampaikan dan alasan lida menyampaikan menggunakan preferences, mengidentifikasi masyarakat dan menyampaikan tenses yang ber memahami te video lalu ber kelompok me utama dan me opini terhadap dalam public description dan dalam adverti journalism, m international mengenal istilah administration mengidentifikasi akibat suatu n wacana.



Estima

Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
8	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.            2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.            3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b>1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan konsep-konsep dasar Ilmu Ekonomi            2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat            3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak            4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p>	<p>Bahan Kajian            Pembelajaran            pokok pereko            definisi ilmu e            kebutuhan ma            beberapa istil            ekonomi mikr            pengertian da            permintaan-p            kurva permint            penawaran da            pergeseranny            dan analisa ha            pengertian ela            permintaan da            koefisien dan            elastisitas, tec            surplus konsu            kepuasan sam            anggaran peng            pengertian pa            dan struktur p            ekonomi maki            pokok dalam            perekonomian</p>



			<p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi Prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi baik ekonomi makro maupun ekonomi mikro</p> <p>2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi makro dan ekonomi mikro serta bentuk-bentuk kebijakan ekonomi</p> <p>3. Mampu menganalisis persoalan politik internasional dan ekonomi politik internasional dengan berbagai teknik analisa</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman dasar tentang segala sesuatu yang terkait dengan Ilmu Ekonomi, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas</p> <p>2. Menguasai teknik verifikasi konsep-konsep dasar Ilmu Ekonomi</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi Ilmu Ekonomi dan keterkaitannya dengan ilmu hubungan internasional</p>	<p>aliran pemikiran ekonomi, pola makro ekonomi pendapatan nasional beserta cara perhitungannya dan jenis investasi pengertian saving, pengertian fungsi dan nilai pengertian da pengertian ek internasional, perdagangan pasar valuta a pembanguan internasional, kebijakan fiskal moneter.</p>
Estimasi				
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian Pembelajaran
----	---------	---------	--------------------------------------------	---------------------------





9	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional	<p><b>SIKAP:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membahas mengenai pemikiran klasik Ilmu Hubungan Internasional</li> </ol> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan teori - teori klasik Ilmu Hubungan Internasional berdasarkan tokohnya</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui sejumlah pemikir klasik HI dan gagasan/pemikirannya, filosofinya serta sejarahnya, dihubungkan dengan isme-isme yang berkembang dalam studi hubungan internasional dewasa ini</li> </ol>	<p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p><b>Materi Pembe</b></p>
				<p>Estima</p> <p><b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b></p>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
10	1701020219	International Relations English Practice	<p><b>SIKAP:</b></p>	<p><b>Bahan Kajian o</b></p> <p><b>Pembelajaran</b></p> <p><b>FOR THIS SEM</b></p> <p><b>FOLLOWS: TH</b></p>



		<p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> By practicing conversation done in class, students will manage to read reading texts comprehensively. They will learn to think rationally, systematically, and critically. In this way, they will practice to widen their knowledge academically. Finally, we will encourage students to understand concepts, familiar terms and keywords in international relations, while at the same time, they manage to argue, debate and to make dialogues in English fluently, correctly and in a good manne</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p>	<p>CHOSEN FOR ARE : TOPICAL CONTEXTUAL INTERNATION RELATIONS. T CAN BE CHAN INSTRUCTOR BASED ON TH THE STUDENT THEIR SKILL IN ENGLISH USE INTERNATION RELATIONS.</p>
			Estima
			<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
11	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia	<p><b>SIKAP:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> Mampu memahami seperangkat formula, nilai, sikap dan arah serta sasaran untuk mempertahankan, mengamankan dan memajukan kepentingan nasional suatu negara dalam menjalin sebuah kerja sama dengan negara lain. Formulasi dan implementasi kebijakan luar negeri lebih dikaitkan dengan Politik LN RI dalam hubungannya dengan negara lain.</p>	<p>Bahan Kajian Pembelajaran konsep politik (pengertia, de ruang lingkup proses pengar kebijakan poli asas lingkaran dalam politik filosofis politil Indonesia, kel luar negeri Inc aktif dan land luar negeri Inc</p>



			<p><b>KETERAMPILAN KHUSUS: : 1. Mampu mengidentifikasi nilai, sikap dan arah serta sasaran suatu negara dalam mempertahankan, mengamankan dan memajukan kepentingan nasionalnya.</b></p> <p><b>2. Mampu menguraikan aspek-aspek dan determinasi kebijakan luar negeri Indonesia dalam hubungannya dengan negara lain.</b></p> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p>	<p>politik luar ne diplomasi Indo perang kemer demokrasi pa demokrasi ter baru, pemerin Habibie, peme Dur, pemerint Megawati, da pemerintahan</p>
				Estima
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
12	1701020328	Teori Hubungan Internasional I	<p><b>SIKAP:1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaandi bidang keahliannya secara mandiri.</b></p> <p><b>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</b></p> <p><b>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</b></p>	Bahan Kajian:



**KETERAMPILAN UMUM:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengambangkanteori-teori Ilmu Hubungan Internasional berdasarkan masalah atau fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KETERAMPILAN KHUSUS:**

1. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai teori hubungan internasional dan mengaplikasikan teori tersebut terhadap masalah dan fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi teori-teori hubungan internasional beserta dengan permasalahan dan fenomena yang terjadi dalam studi hubungan internasional
3. Mampu menganalisis pemikiran-pemikiran dasar yang mempengaruhi sejarah perkembangan studi Hubungan Internasional

Materi Pembe



			<b>PENGETAHUAN:</b> 1. Menguasai pemahaman teori-teori terkait dengan Ilmu Hubungan Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas 2. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang adadalam kajian Ilmu Hubungan Internasional 3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif. 4. Menguasai substansi Ilmu Hubungan Internasional	
Estima				
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>				
No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
13	1701020336	Studi Globalisasi	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembe</b>
Estima				
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
14	1701030213	Filsafat dan Dasar-Dasar Logika	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembe</b>



Estimasi Waktu =				
Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =				
No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
15	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembelajaran:</b>
Estimasi Waktu =				
Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
16	1700000103	Pendidikan Agama	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembelajaran:</b>
Estimasi Waktu =				
Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
		<b>(Pilih Salah Satu)</b>		
17	1700000104 1700000105 1700000106	1. Olahraga dan Seni 2. Konservasi Lingkungan 3. Pendidikan Anti Korupsi	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembelajaran:</b>



			<b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	
				<b>Estima</b>
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
18	1701020325	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional	<b>SIKAP:</b>  1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.  3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b> 1. Mampu menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan pemahaman tentang metodologi hubungan internasional berdasarkan masalah atau fenomena yang terjadi.	<b>Bahan Kajian:</b> Dipaparkan jalannya perkembangan hubungan internasional menuju pengelompokan hubungan internasional ke dalam perdebatan pada aspek-aspek dan isu-isu metodologi yang berkembang dan pendekatan-pendekatan baru dalam hubungan internasional serta aspek metodologi dan pendekatan-pendekatan baru dalam hubungan internasional.  <b>Materi Pembelajaran:</b> Studi Hubungan Internasional dalam Perkembangan dan Perubahan Perdebatan-Perdebatan-Filosofis dan Metodologis dalam Studi Hubungan Internasional dan Metodologi Penelitian Hubungan Internasional dan Sistem Hubungan Internasional dan Pengetahuan



			<p>2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh dunia akademik dan masyarakat pada umumnya.</p> <p>3. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual ataupun kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa berbagai pemahaman terkait aspek-aspek metodologi hubungan internasional serta bisa mengaplikasikan pemahaman tersebut dalam penelitian masalah atau fenomena hubungan internasional</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <p>1. Menguasai pemahaman aspek-aspek metodologi Hubungan Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas</p> <p>2. Menguasai pendekatan-pendekatan penelitian dalam kajian Hubungan Internasional</p> <p>3. Menguasai metode penelitian Hubungan Internasional baik kualitatif maupun kuantitatif</p>	<p>Hubungan In Konseptualis Teorisasi, El Generalisasi HI; Metode P Kuantitatif da serta Peneliti Utama dan P Arus Alternat HI</p>
<b>Estima</b>				
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
----	---------	---------	--------------------------------------------	---------------------





19	1701020326	Politik Internasional	<p><b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> 1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan mengenai Politik Internasional dan berbagai isu yang berada di dalam ruang lingkup politik internasional. 2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat 3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak 4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p>	<p>Bahan Kajian Pembelajaran politik interna internasional (definisi, ruan hakikat politik internasional) defisinis politit internasional hubungan inte dimensi ilmiah dalam studi p internasional, pendekatan p internasional, internasional (karakternya), jenis sistem in faktor yang m politik luar ne pengertian da perkembang diplomasi, dip tradisional da makna kepent</p>
----	------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**KETERAMPILAN KHUSUS:**

- 1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah hubungan antar negara dalam ranah internasional**
- 2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi Pola-pola hubungan antar negara bangsa yang mencakup dua dimensi yakni perang dan damai atau konflik dan kooperatif yang nantinya akan berimplikasi pada sistem internasional**
- 3. Mampu mengkaji persoalan politik internasional yang meliputi dimensi-dimensi hubungan antar negara bangsa dalam konteks konflik dan kooperatif**
- 4. Mampu menganalisis persoalan politik internasional beserta isu-isu yang berada dalam ruang lingkup politik internasional dengan berbagai teknik analisa**

nasional dan k  
dalam politik k  
power sebaga  
nasional dan r  
dalam intenra  
antar negara,  
internasional  
perang dingin,  
karakter hubu  
internasional  
pasca perang  
moralitas inte  
dalam menceg  
internasional,  
dan sebab per  
pencegahan p  
penciptaan pe  
pengertian da  
penciptaan ke  
bersama dal  
politik interna  
kerjasama dal  
keamanan int  
makna serta k  
perlombaan s  
pelucutannya,  
sistem persen  
studi politik in  
pengertian da  
kerjasama int  
skala regional  
bentuk dan je  
internasional  
dan global, pe  
pentingnya HA  
internasional  
internasional,  
isu lingkungan  
dalam politik k  
menjelaskan k  
pola hubunga



			<p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Politik Internasional beserta isu-isu yang menjadi ruang lingkup kajiannya  2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam kajian Politik Internasional  3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.  4. Menguasai substansi Politik Internasional yang merupakan produk dan implikasi dari adanya interaksi-interaksi antar negara bangsa.</p>	<p>dalam isu ling  global.</p>
				Estima
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
----	---------	---------	--------------------------------------------	---------------------



20	1701020334	Teori Hubungan Internasional II	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> 1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan teori-teori Ilmu Hubungan Internasional berdasarkan masalah atau fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional 2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat 3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak 4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>1. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai teori hubungan internasional dan mengaplikasikan teori tersebut terhadap masalah dan fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional 2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi teori-teori hubungan internasional beserta dengan permasalahan dan fenomena yang terjadi dalam studi hubungan internasional 3. Mampu menganalisis pemikiran-pemikiran dasar yang mempengaruhi sejarah perkembangan studi Hubungan Internasional</p>
----	------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bahan Kajian Pembelajaran theory, teori modern, teori teori konstruktif pendekatan theory,



			<p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman teori-teori terkait dengan Ilmu Hubungan Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas</p> <p>2. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang ada dalam kajian Ilmu Hubungan Internasional</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi Ilmu Hubungan Internasional</p>	
				Estima
				Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
21	1701020340	Ekonomi Politik Internasional	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaandi bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	Bahan Kajian:



**KETERAMPILAN UMUM:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengambangkanteori-teoriEkonomi Politik Internasional dalam Ilmu Hubungan Internasional berdasarkan masalah atau fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KETERAMPILAN KHUSUS:**

1. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai teori ekonomi politik internasional dalam ilmu hubungan internasional dan mengaplikasikan teori tersebut terhadap masalah dan fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi teori-teori ekonomi politik internasional dalam ilmu hubungan internasional beserta dengan permasalahan dan fenomena yang terjadi dalam studi hubungan internasional
3. Mampu menganalisis pemikiran-pemikiran dasar yang mempengaruhi perkembangan studi Hubungan Internasional khususnya Ekonomi Politik Internasional

Materi Pembe



		<p><b>PENGETAHUAN:</b> 1. Menguasai pemahaman teori-teori terkait dengan Ekonomi Politik Internasional dalam Ilmu Hubungan Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas</p> <p>2. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang adadalam kajian Ekonomi Politik Internasional dalam Ilmu Hubungan Internasional</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi Ekonomi Politik Internasional dalam Ilmu Hubungan Internasional</p>	
			Estima
			<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
22	1706010320	Hukum Internasional	<p><b>Sikap:</b></p> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	<p>Bahan Kajian Pembelajaran ruang lingkup internasional, perkembangan internasional, dan daya ikat internasional, sumber hukum internasional internasional</p>



**KETERAMPILAN UMUM:** 1. Mampu Mengetahui dan Memahi tentang hukum Internasional Definisinya, Ruang Lingkupnya, manfaatnya Prinsip-prinsipnya, tujuannya, Tanggung jawab dan Peran Negara.  
2. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan Hukum Internasional  
3. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat  
4. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak  
5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KETERAMPILAN KHUSUS:** 1. Mampu untuk membuat draft yang terkait dengan hukum internasional dan diplomatik.2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait hukum internasional termasuk jenis-jenisnya seperti hukum diplomatik dan konsuler hingga hukum udara dan angkasa  
3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait hukum internasional beserta isu-isu terkini yang melingkupi kajian tersebut dengan berbagai teknik analisa

internasioal, p  
hukum interna  
keputusan per  
prinsip umum  
hukum interna  
dan objek huk  
internasional,  
terhadap nega  
pemerintah, m  
era globalisasi  
(transnational  
crime, sengk  
penyelesaian  
secara damai  
hukum interna  
pemeliharaan  
menurut piagi  
defence dan  
determination  
udara dan ant  
hukum diplom  
perspektif huk  
internasional.





			<p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Hukum Internasional beserta isu-isu terkini yang melingkupinya</p> <p>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Hukum Internasional</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi Hukum Internasional</p>	
				Estima
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
23	1700000107	Kewirausahaan	<p><b>SIKAP:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Materi Pembe</p>
				Estima
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
24	1701020320	Organisasi Internasional	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	<p>Bahan Kajian</p> <p>Pembelajaran</p> <p>umum The Sta</p> <p>International</p> <p>Sovereignty an</p> <p>pengertian da</p> <p>organisasi inte</p> <p>serta fungsiny</p> <p>politik interna</p>



		<p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b>1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan mengenai Organisasi Internasional dan berbagai isu yang berada di dalam ruang lingkup diplomasi. 2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat 3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak 4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah hubungan antar negara dalam ranah internasional 2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi berbagai jenis dan cara kerja organisasi internasional dalam hubungan internasional 3. Mampu mengkaji persoalan dan dinamika hubungan Organisasi Internasional baik dalam isu konvensional maupun kontemporer secara ilmiah.</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b> Mampu menggambarkan upaya negara melakukan kegiatan negosiasi dengan negara lain guna memperjuangkan kepentingan nasionalnya.</p>	<p>klarifikas dan organisasi inte pembentukan pembubaran o internasional, institusi intern perkebanga PBB dalam hu internasional, international t security, instit collective secu right and hum IGO regional ( Eropa, OKI da Uni Afrika, OA institution and international perkembangan pembentukan civil society, a transnasional internasional, lingkungan da transnational dan demokras human securit</p>
Estima			
Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian Pembelajaran
25	1701020332	Geopolitik	<p><b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.            2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.            3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> 1. Mahasiswa mampu membahas dampak lingkungan geografis terhadap lingkungan politik yang dikaitkan dengan strategi negara-negara dalam menjalankan hubungan luar negeri.            2. Mahasiswa mampu menjelaskan geografi sebagai sebuah ruang yang di dalamnya terdapat lokasi, ukuran, fungsi, serta pola hubungan keruangan antara berbagai wilayah dan sumber daya menjadi landasan bagi pemikiran politik dan strategis suatu negara dalam sebuah kawasan.</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b> 1. Mampu menjelaskan pengenalan terhadap konsep geopolitik, latar belakang, sejarah dan perkembangan serta teori-teori yang memengaruhi pemetaan dunia dan strategi negara-negara.            2. Mampu membahas strategi geopolitik pertahanan dan geoekonomi negara-negara besar dan negara-negara berkembang, termasuk Indonesia.</p>	<p>Bahan Kajian Pembelajaran konsep geopolitik, geostrategi, sistem politik perkembangan geopolitik, ket geopolitik dan pengertian geopolitik perbedaan perkembangan geopolitik ke teori dan konsep geopolitik, geoekonomi, kepentingan kawasan Amerika geopolitik Eropa Timur Tengah Afrika, geopolitik Pasifik, dan geopolitik kontemporer.</p>



			<p><b>PENGETAHUAN:</b> 1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Geopolitik beserta isu-isu terkini yang melingkupinya</p> <p>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Geopolitik</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi Geopolitik</p>	
				Estima
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian Pembelajaran
26	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	<p>Bahan Kajian Pembelajaran  Pembelajaran laut termasuk teritorial dan tambahan, lau dan landas ko dan kewajiban pantai kapal s representasi n lautan, teori k</p>



**KETERAMPILAN UMUM:**1. Mampu Mengetahui dan Memahi tentang Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional Definisinya, Ruang Lingkupnya, manfaatnya Prinsip-prinsipnya, 2. tujuannya, Tanggung jawab dan Peran Negara.

3. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional

4. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat

5. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak

6. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KETERAMPILAN KHUSUS:** 1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah yang terjadi dalam kajian politik kelautan dan hukum laut internasional yang kini mempengaruhi interaksi-interaksi antar aktor dalam dunia internasional

2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait politik kelautan dan hukum laut internasional

3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait politik kelautan dan hukum laut internasional beserta isu-isu terkini yang melingkupi kajian tersebut dengan berbagai teknik analisa

wilayah dan s  
Sipadan-Ligita  
China Selatan,  
latar belakang  
kelautan, fakt  
maritime awa  
teori pakar ke  
polisi kelautan  
strateginya, p  
China dan stra  
Water, strategi  
blue water, po  
Rusia dan Jep  
strategi merek  
politik kelaut  
strategi Britin  
Waves.



			<p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional beserta isu-isu terkini yang melingkupinya</p> <p>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional</p>	
				Estimasi
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian Pembelajaran
27	1701020450	Strategi Keamanan Internasional	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	<p>Bahan Kajian Pembelajaran strategi dan pendekatan yang melingkupinya perang dari peangkatan darat strategi peran perspektif ang collective defu</p>



**KETERAMPILAN UMUM:**

1. Mampu Mengetahui dan Memahi tentang Konsep dan Perkembangan Strategi dan Keamanan dalam Poltik Internasional
2. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan konsep dan teori dalam kajian Strategi dan Keamanan dalam Politik Internasional
3. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
4. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KETERAMPILAN KHUSUS:**

1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistemasisasi masalah dalam kajian strategi dan kemanan
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait studi strategi dan keamanan dalam politik internasional
3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait strategi dan keamanan beserta isu-isu terkini yang melingkupi kajian tersebut dengan berbagai teknik analisa

security, com  
cooperative se  
comprehensiv  
senjata nuklir  
pengawasann  
dilemma dan  
dalam kancan  
serta isu keam  
dan internasio  
kontemporer.



		<p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama.</p> <p>3. Mampu menggambarkan pola interaksi antar negara, baik dalam bentuk konfliktual maupun kerjasama, yang meliputi isu-isu HAM, geopolitik, media massa internasional, demokratisasi, trans national crime, keamanan, termasuk dinamika politik di Asia Tenggara</p>	
			Estima
			<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembelajaran
28	Baru	Aktor Non-Negara	<p><b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p>	<p><b>Bahan Kajian:</b> Mengkaji berbagai fenomena trans nasional, perilaku/peran aktor non negara dalam sistem internasional berdampak pada politik, dan keamanan internasional.</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>





			<p>1. Mampu mengidentifikasi berbagai ragam gejala transnasionalisme dalam hubungan internasional.</p> <p>2. Mampu memahami aktor-aktor selain negara dalam hubungan internasional.</p> <p>3. Mampu memahami dampak perilaku aktor non negara dalam politik dan ekonomi global.</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p>	<p>1. Peran aktor dalam berbagai hubungan internasional; 2. Peran NGO dan aktor dalam hukum internasional; 3. Aktor non negara dalam transformasi dan transnasionalisme; 4. Ragam aktor kultural transnasional; 5. Perusahaan transnasional dan regulasi bisnis internasional; 6. Parlemen dan hubungan internasional; 7. Peran negara dalam politik internasional; 8. Perilaku teroris; 9. Perilaku kejahatan internasional.</p>
			<p>1. Mampu menganalisis kecenderungan transnasionalisme dalam bidang ekonomi, politik, dan keamanan global.</p> <p>2. Mampu menjelaskan faktor-faktor determinan aktor-aktor selain negara dalam hubungan internasional.</p> <p>3. Mampu menjelaskan implikasi perilaku aktor non negara terhadap keamanan, politik dan ekonomi global.</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p>	
				<b>Estimasi Waktu =</b>
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian Pembelajaran
29	Baru	Teknik Penulisan Ilmiah	<p><b>SIKAP:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p>	<p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>



			<b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	
				Estimas
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembelajaran
30	Baru	MBKM I	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	Bahan Kajian:  Materi Pembelajaran
				Estimas
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembelajaran
		(Pilih Salah Satu)		
31	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika	<b>SIKAP: 1.</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <b>2.</b> Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <b>3.</b> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	Bahan Kajian dan Pembelajaran Amerika Latin tinjauan sejarah politik, diplomasi, ideologi dan politik luar negeri Amerika Latin, posisi dan kepentingan A



**KETERAMPILAN UMUM:** 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui makna, dinamika serta strategisnya bagi kepentingan AS.

Sebaliknya, mahasiswa mampu mengantisipasi , di satu sisi dinamika, dan perkembangan politik luar negeri AS di kawasan ini, - - dan disisi lainnya, mahasiswa mampu meng – evaluasi dan meng – kritisi terjadinya respons dan reaksi dari negara – negara di kawasan ini terhadap hegemoni AS, sebagai negara super power.

**KETERAMPILAN KHUSUS:** 1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah yang terjadi dalam kajian Hubungan Internasional Kawasan Amerika yang kini mempengaruhi interaksi-interaksi antar aktor dalam dunia internasional  
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah di dalam kajian Hubungan Internasional Kawasan Amerika termasuk jenis-jenisnya seperti Kajian kawasan serta dari aspek sosial, politik dan ekonominya  
3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait Hubungan Internasional Kawasan Amerika beserta isu-isu terkini yang melingkupi kajian tersebut dengan berbagai teknik analisa

**PENGETAHUAN:** 1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Hubungan Internasional Kawasan Amerika beserta isu-isu terkini yang melingkupinya

2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Hubungan Internasional Kawasan Amerika

3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.

4. Menguasai substansi Hubungan Internasional Kawasan Amerika

Serikat di Am  
dan Amerika S  
strategis Ame  
perumusan po  
negeri Amerik  
sebagai conte  
pemahaman r  
Amerika (beli  
ideologi, prins  
hingga masa k  
di Amerika La  
Peran Amerik  
kawasan lain  
Latin, Eropa, c



1701020329

Bisnis Internasional

**Sikap:**

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

**KeterampilanUmum:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan studi Bisnis Internasional
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KeterampilanKhusus:**

1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah yang terjadi dalam Bisnis Internasional yang mempengaruhi interaksi-interaksi antar aktor dalam duni internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait Bisnis Internasional
3. Mampu mengkaji dan menganalisis persoalan dalam dunia Bisnis Internasional

**Bahan Kajian**  
**Pembelajaran**  
**Perkembangan**  
pengertian bis  
internasional,  
bisnis internas  
pengaruh bisn  
internasional  
pertumbuhan  
perekonomian  
pelaku utama  
internasional,  
nasional dan i  
skenario bisni  
kontemporer,  
internasional  
otomotif, bisn  
internasional  
manufaktur, b  
internasional  
elektronik, bis  
internasional  
serta bisnis in  
sektor agroinc



1702020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan	<p><b>Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Bisnis Internasional beserta isu-isu terkini yang melingkupinya</li><li>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Bisnis Internasional</li><li>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</li><li>4. Menguasai substansi Bisnis Internasional</li></ol> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li></ol> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan analisis kebijakan luar negeri suatu negara dengan studi kasus nyata dalam ranah internasional</li><li>2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat</li><li>3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak</li><li>4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama</li></ol>
1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri	

Materi Pembe  
Bahan Kajian  
Pembelajaran  
raung lingkup  
studi analisis l  
negeri, dinam  
perkembang  
kebijakan luar  
kerangka stud  
kebijakan luar  
(definisi dan  
operasionalisa  
pengukuran k  
faktor yang m  
proses pengar  
keputusan po  
negeri secara  
makna dan tu  
keputusan po  
negeri, dimen  
isu nasional d  
internasional  
analisis kebij  
negeri, adapta



1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah	<p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi kebijakan luar negeri negara-negara di dunia dan menganalisisnya berdasarkan pola interaksi dalam ranah internasional</li><li>2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi bagaimanakah pengambilan keputusan suatu negara dalam konteks kebijakan luar negeri dan implikasinya terhadap dunia internasional</li><li>3. Mampu menganalisis persoalan kebijakan luar negeri dengan berbagai teknik analisa</li></ol> <p><b>Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Analisis Kebijakan Luar Negeri beserta studi kasus yang relevan</li><li>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam kajian analisis kebijakan luar negeri</li><li>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</li></ol> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li></ol>
------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

negeri dan seg  
berkaitan den  
terbentuknya  
adaptasinya, e  
analysis, serta  
analisa kebijak  
negeri.



**Keterampilan Umum:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan berbagai isu yang terjadi di kawasan Afrika dan Timur Tengah.
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**Keterampilan Khusus:**

1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah hubungan antar negara dalam ranah internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi berbagai isu yang terjadi di kawasan Afrika dan Timur Tengah serta implikasinya terhadap dinamika dalam hubungan internasional
3. Mampu mengkaji persoalan dan dinamika kawasan baik dalam isu konvensional maupun kontemporer secara ilmiah.

**Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu)**

1. Menguasai pemahaman mengenai Konsep Regionalisme dalam Hubungan Internasional
2. Menguasai metodologi penelitian kualitatif maupun kuantitatif untuk menjelaskan dan menganalisis dinamika regional berdasarkan dimensi sosial, politik, keamanan, ekonomi, dan budaya.
3. Menguasai Substansi dan Berbagai Pengetahuan mengenai dinamika hubungan internasional kawasan yang terjadi di kawasan Afrika dan Timur Tengah, Eropa dan Amerika.

Bahan Kajian Pembelajaran konflik Israel- posisi strategi dinamika HI d Arab Saudi, di dan Iran di Tir dinamika hub diplomasi dan kawasan Afrik dinamika kon diplomasi dan Afrika Barat d dinamika kon kerjasama dan Afrika Timur serta peran or regional di Tim dan Afrika.



1701020341

Hubungan  
Internasional  
Kawasan Asia Timur

**Sikap:**

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

**Keterampilan Umum:**

1. Memberikan pemahaman kepada peserta didik, tentang urgensinya kawasan Asia Timur dan Pasifik dalam kerjasama berbagai bidang(polek ; sosbud dan keamanan)

**Keterampilan Khusus:**

1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah yang terjadi dalam kajian Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur & Pasifik yang kini mempengaruhi interaksi-interaksi antar aktor dalam dunia internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah di dalam kajian Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur & Pasifik termasuk jenis-jenisnya seperti Kajian kawasan serta dari aspek sosial, politik dan ekonominya
3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur & Pasifik beserta isu-isu terkini yang melingkupi kajian tersebut dengan berbagai teknik analisa

Bahan Kajian Pembelajaran mempelajari H dan Pasifik, pe region dan reg definisi region beberapa ahli konsep region regionalisasi, munculnya ga pembentukan regional, subo kawasan dan karakteristikn kerjasama org regional, teori beberapa kon penting dalam hubungan inte kawasan, peru karakteristik c dengan new r konflik Laut T Selatan beser dan konfigurasi kawasan Asia semenanjung Sunshine polic ASEAN +3, gag pembentukan regional Asia Community, s kerjasama AP





Baru

Hubungan  
Internasional  
Kawasan Asia  
Tenggara

**Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu):**

1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur & Pasifik beserta isu-isu terkini yang melingkupinya
2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur & Pasifik
3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.
4. Menguasai substansi Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur & Pasifik

**Sikap :**

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

**Keterampilan Umum :**

1. Mampu Mengetahui dan Memahi tentang Konsep dan Perkembangan Dinamika Hubungan Internasional di Kawasan Asia Tenggara

2. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan konsep dan teori dalam kajian politik internasional dalam mengkaji dinamika kawasan Asia Tenggara

3. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat

4. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak

5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

Bahan Kajian  
Pembelajaran  
regional com  
pendekatan d  
perkembangan  
sejarah dan p  
ASEAN, pelua  
dan kerjasama  
negara ASEAN  
dan hambatan  
terbentuknya  
ASEAN (dina  
kawasan Asia  
peluang dan t  
kerjasama ASI  
negara super  
dan kerjasama  
dengan organ  
lain dan organ  
internasional  
berbagai aspe  
perluasan kea  
fungsi ASEAN.



	<p><b>Baru</b></p>	<p>Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDG)s</p>	<p><b>Keterampilan Khusus :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah yang terjadi dalam kajian Dinamika Regional yang kini mempengaruhi interaksi-interaksi antar aktor di Kawasan Asia Tenggara</li> <li>2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait proses dan dinamika hubungan internasional di kawasan Asia Tenggara</li> <li>3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait hukum internasional beserta isu-isu terkini yang melingkupi kajian tersebut dengan berbagai teknik analisa</li> </ol> <p><b>Pengetahuan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama.</li> <li>3. Mampu menggambarkan pola interaksi antar negara, baik dalam bentuk konfliktual maupun kerjasama, yang meliputi isu-isu HAM, geopolitik, media massa internasional, demokratisasi, trans national crime, keamanan, termasuk dinamika politik di Asia Tenggara</li> </ol>	
			Estima	
			<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembelajaran
32	Baru	MBKM II	<p><b>SIKAP:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p>	<p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>



			<b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	
				Estimas
				<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembelajaran
		(Pilih Salah Satu)		
33	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	<p><b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.            2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.            3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b> 1. Mampu memahami instrumen dan konsep-konsep terkait resolusi konflik internasional</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b>            1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah dalam konflik internasional            2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait konflik internasional            3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait penulisan ilmiah terkait konflik internasional</p> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b>            1. Mengetahui instrument-instrument penyelesaian konflik internasional, baik dalam level intra-state conflict maupun inter-state conflict</p>	Bahan Kajian Pembelajaran dasar dan pet tentang konflik internasional asumsi, panda berpengaruh, konflik interna belakang terja struktur dan r konflik interna dimensi ilmiah konflik interna karakteristik o konflik interna bentuk dan je internasional, dasar manaje internasional teknik, dan ca konflik interna model keterlik eksternal dala menyelesaika internasional, terkait dengar conflict preven diplomasi dan sistematik me



1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	<b>Sikap</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>Keterampilan Khusus</b> <b>Pengetahuan</b> <b>Sikap:</b> <b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaandi bidang keahliannya secara mandiri.</b> <b>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</b> <b>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</b>	internasional, pencapaian pe konflik melalu kekerasan, up penyelesaian coercion, peng instrument ne bargaining dal penyelesaian internasional, adjudication o penyelesaian internasional, mediasi dalam konflik interna penggunaan a penyelesaian internasional, perangkat keb pencegah dan konflik interna Bahan Kajian o Pembelajaran
1701020342	Hukum Bisnis Internasional		Bahan Kajian o Pembelajaran hukum bisnis (ruang lingkup manfaat), per hukum bisnis hubungan huk internasional ikatnya, keku



**Keterampilan Umum:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan pemahaman tentang Hukum Bisnis Internasional berdasarkan masalah atau fenomena yang terjadi.
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**Keterampilan Khusus:**

1. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai pemahaman terkait Hukum Bisnis Internasional dan mengaplikasikan pemahaman tersebut terhadap masalah dan fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi mengenai Hukum Bisnis Internasional beserta dengan permasalahan dan fenomena yang terjadi dalam studi hubungan internasional

**Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):**

1. Menguasai pemahaman teori-teori terkait dengan Hukum Bisnis Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas
2. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang ada dalam Hukum Bisnis Internasional.
3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.
4. Menguasai substansi Ilmu Hubungan Internasional khususnya Hukum Bisnis Internasional.

kelemahan hu  
internasional,  
hukum interna  
pembayaran o  
dalam transak  
internasional,  
sengketa dala  
bisnis internas  
atas kekayaan  
(hak cipta, hak  
merek), pasar  
kaitannya den  
bisnis internas  
dan WTO, sert  
bisnis interna  
perdagangan l  
globalisasi.



1701020447

HAM dan Demokrasi

**Sikap:**

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

**Keterampilan Umum:**

1. Mampu Mengetahui dan Memahi tentang Landasan Filosofi dan Hukum Hak Asasi Manusia
2. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan konsep HAM dalam Politik Internasional
3. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
4. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**Keterampilan Khusus:**

1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistemisasi masalah yang terjadi dalam kajian HAM yang kini mempengaruhi interaksi-interaksi antar aktor dalam dunia internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait HAM di dunia internasional

Bahan Kajian Pembelajaran perkembangan HAM, landasan HAM, hak dasar konstitualisme belakang perli internasional, HAM sebagai ideologi selam dingin, prosed mekanisme tr perlindungan dan HAM, rezi kontribusi HA mewujudkan karakter unive kolektif, hak e dan budaya, n impunitas, HA instrument ke (diplomatik, n sebagai instru kebijakan luar kekuatan HAM peranan LSM pengadilan pi internasional bentuk, dan c prinsip HAM o internasional, terkait MNC, s HAM dalam H



1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	<p><b>Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menganalisis pola tindakan negara terhadap lingkungan internasionalnya sebagai reaksi atas aksi negara lain yang mencakup unsur power, kepentingan dan tindakan.</li><li>2. Mampu mengidentifikasi sistem internasional dan perilaku para pembuat keputusan dalam situasi konflik dan kerjasama.</li><li>3. Mampu menggambarkan pola interaksi antar negara, baik dalam bentuk konfliktual maupun kerjasama, yang meliputi isu-isu HAM, geopolitik, media massa internasional, demokratisasi, trans national crime, keamanan, termasuk dinamika politik di Asia Tenggara</li></ol> <p><b>Sikap</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>Keterampilan Khusus</b> <b>Pengetahuan</b></p>	Bahan Kajian Pembelajaran
1701020451	Kejahatan Transnasional	<p><b>Sikap</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>Keterampilan Khusus</b> <b>Pengetahuan</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li></ol>	Bahan Kajian Pembelajaran
1701020555	Studi Perang dan Damai		Bahan Kajian Pembelajaran definisi perang, pendekatan te tinjauan sejarah damai, faktor terjadinya per damai, perang klasik, ciri dan



Baru

Sistem Moneter dan  
Perdagangan  
Internasional

**Keterampilan Umum:**

1. Mampu memahami dan menguasai materi-materi yang terkait dengan sejarah perang dan damai, hakikat, asumsi-asumsi, defenisiinya, konflik dan kerjasama, mengapa terjadi perang dan damai serta memahami perspektif teorinya.

**Keterampilan Khusus:**

1. Mampu memahami dan menguasai dimensi dan dinamika intra-state war dan inter-state war dewasa ini. Kategori perang modern dan tradisional juga turut menjadi bagian-bagian yang akan disampaikan, tidak terkecuali upaya-upaya penciptaan perdamaian yang dijalankan oleh state dan non-state actors, baik secara bilateral, regional dan multilateral.

**Pengetahuan (RanahTopik/Kajian Ilmu):**

1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Studi Perang dan Damai beserta isu-isu terkini yang melingkupinya
2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam Studi Perang dan Damai
3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.
4. Menguasai substansi Studi Perang dan Damai

**Sikap:**

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaandi bidang keahliannya secara mandiri.
2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

dalam inter st  
intra state wa  
dan positive p  
instrument-in  
perdamaian, r  
serta pemban  
perdamaian d  
pencegahan k  
aktor dalam p  
hukum human  
internasional,  
Indonesia dal  
kontemporer  
damai.

Bahan Kajian  
Pembelajaran  
absolute dan  
advantage, te  
Ohlin, teori D  
Porter dan Pr  
Vernon, aspek  
perdagangan  
internasional,





**Keterampilan Umum:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan pemahaman tentang Sistem Perdagangan Internasional berdasarkan masalah atau fenomena yang terjadi.
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasaman dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**Keterampilan Khusus:**

1. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai pemahaman terkait prinsip-prinsip umum dalam sistem perdagangan internasional dan mengaplikasikan pemahaman tersebut terhadap masalah dan fenomena yang terjadi dalam hubungan internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi mengenai sistem perdagangan internasional beserta dengan permasalahan dan fenomena yang terjadi dalam studi hubungan internasional

**Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):**

1. Menguasai pemahaman teori-teori terkait dengan Sistem Perdagangan Internasional, baik dalam artian sempit maupun dalam artian luas
2. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang ada dalam Sistem Perdagangan Internasional.
3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.
4. Menguasai substansi Ilmu Hubungan Internasional khususnya dalam Sistem Perdagangan Internasional.

tariff dan non perdagangan i kecenderunga ekonomi, nilai dan jasa serta internasional, ekonomi dan internasional perdagangan i pembayaran, krus mengami tetap, ekspor perdagangan i barter dan let serta kebijakan perdagangan i

Estima



Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
34	1700000108	Bahasa Inggris / TOEFL	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	Bahan Kajian:  Materi Pembelajaran:
				Estimasi Waktu =
				Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
35	1701020322	Diplomasi	<b>SIKAP:</b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran: definisi dan kegunaan diplomasi, sejarah perkembangan diplomasi, fungsi diplomasi, berbagai pendekatan diplomasi, meringkupi diplomasi, hulu ke hilir diplomasi dan



**KETERAMPILAN UMUM:**

1. Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, dan mengembangkan mengenai Diplomasi dan berbagai isu yang berada di dalam ruang lingkup politik internasional.
2. Mampu menunjukkan keahlian dan kinerja secara mandiri, bermutu, terukur, dan dapat diterima oleh masyarakat
3. Mampu melakukan komunikasi, memelihara kerjasama dan memperluas jaringan dengan berbagai pihak
4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok yang telah di rumuskan secara bersama

**KETERAMPILAN KHUSUS:**

1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah hubungan antar negara dalam ranah internasional
2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi Pola-pola hubungan diplomatik antar bangsa dan aktor Hubungan Internasional lainnya.
3. Mampu mengkaji persoalan dan dinamika hubungan diplomatik antar aktor hubungan internasional baik dalam isu konvensional maupun kontemporer secara ilmiah.

luar negeri, as  
berpengaruh  
diplomasi dan  
negeri, berbag  
diplomasi yan  
para diplomat  
pencapaian ke  
nasional, norm  
tata nilai diplo  
internasional,  
diplomasi inte  
immunities da  
strategi berdip  
diplomasi per  
koersif, kegag  
keberhasilan  
pelaksanaan  
dalam pengav  
perlucutan se  
pemusnah ma  
diplomasi pen  
perlucutan se  
pemusnah ma  
diplomasi eko  
perdagangan  
pelaksanaan  
dalam lingkun  
global, diplom  
kontemporer  
Serikat dan im  
diplomasi di k  
Tengah, serta  
diplomasi Ind  
politik regiona



			<p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan Diplomasi dalam Politik Internasional beserta isu-isu yang menjadi ruang lingkup kajiannya</p> <p>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam kajian Diplomasil</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi dan berbagai pengetahuan yang berhubungan dengan Diplomatik dan Konsuler yang merupakan produk dan implikasi dari adanya interaksi-interaksi antar negara bangsa.</p>	
Estima				
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
36	1701020452	Seminar Hubungan Internasional	<p><b>SIKAP:</b>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b>1. Mampu menyusun proposal skripsi sesuai standar akademik yang berlaku dengan memahami metodologi penelitian dan metode penulisan yang benar.</p>	<p>Bahan Kajian</p> <p>Pembelajaran</p> <p>topik yang dim</p> <p>diperdalam de</p> <p>pustaka awal,</p> <p>latar belakang</p> <p>pokok masalah</p> <p>secara jelas, n</p> <p>dan mengapli</p> <p>hubungan inte</p> <p>yang relevan c</p> <p>peneliti, mem</p> <p>metodologi ya</p> <p>(metode kualifi</p> <p>kuantitatif, te</p>



		<p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi masalah dalam Seminar Hubungan Internasional</p> <p>2. Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah-masalah terkait penulisan ilmiah ilmu hubungan internasional</p> <p>3. Mampu mengkaji dan menganalisis terkait penulisan ilmiah ilmu hubungan internasional</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b>1. Menguasai pemahaman tentang segala sesuatu yang terkait dengan materi Seminar Hubungan Internasional</p> <p>2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berada dalam kajian ilmu hubungan internasional</p> <p>3. Menguasai metode penelitian sosial dan politik, baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>4. Menguasai substansi penulisan ilmiah dalam kajian ilmu hubungan internasional</p>	<p>pengumpulan data, ragam (jenis, metode penulisan), metodologi (sistematika penulisan), merumuskan proposal, serta penulisan proposal skripsi</p>
			Estimasi Waktu =
			<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kajian Pembelajaran
		<b>(Pilih Salah Satu)</b>		
37	Baru	Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin	<p><b>SIKAP:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p>	<p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>
	Baru	Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik		



---

		<b>PENGETAHUAN:</b>	
<b>Estimas</b>			
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL Yang Dibebankan Pada MK	Bahan Kaji Pembe
38	1701020453	Skripsi	<b>SIKAP:</b>  <b>KETERAMPILAN UMUM:</b>  <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b>  <b>PENGETAHUAN:</b>	<b>Bahan Kajian:</b>  <b>Materi Pembe</b>
<b>Estima</b>				
<b>Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) =</b>				



## Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi

### 7.1 Matrik Kurikulum

<b>SEMETER 1</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	170000102	Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester
2	170000109	Pancasila	2	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester
3	1701050211	Bahasa Inggris	3	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester
4	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	3	
5	1701010210	Pengantar Sosiologi	3	
6	1701030212	Metode Penelitian Sosial	3	
7	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional	3	PIHI
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-1</b>			<b>19</b>	

<b>SEMETER 2</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
8	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	
9	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional	3	APHI
10	1701020219	International Relations English Practice	3	
11	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia	3	
12	1701020328	Teori Hubungan Internasional I	3	



13	1701020336	Studi Globalisasi	3	R & G
14	1701030213	Filsafat dan Dasar - Dasar Logika	3	
Jumlah SKS yang diambil di semester ke-2			20	

### SEMETER 3

No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
15	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
16	1700000103	Pendidikan Agama	2	
17	1700000104	Olah Raga dan Seni	2	Pilih Salah 1
	1700000105	Konservasi Lingkungan	2	
	1700000106	Pendidikan Anti Korupsi	2	
18	1701020325	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional	3	MHI
19	1701020326	Politik Internasional	3	
20	1701020334	Teori Hubungan Internasional II	3	
21	1701020340	Ekonomi Politik Internasional	3	
22	1706010320	Hukum Internasional	3	
Jumlah SKS yang diambil di semester ke-3			21	

### SEMETER 4

No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
23	1700000107	Kewirausahaan	2	
24	1701020320	Organisasi Internasional	3	2
25	1701020332	Geopolitik	3	
26	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	3	
27	1701020450	Strategi Keamanan Internasional	3	SKPI
28	-	Aktor Non - Negara	3	Baru
29	-	Teknik Penulisan Ilmiah	3	Baru





<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-4</b>	<b>21</b>
-------------------------------------------------	-----------

<b>SEMETER 5</b>				
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Nama Matakuliah KPT SNPT</b>	<b>SKS</b>	<b>PRASYARAT</b>
31	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika	3	
	1701020329	Bisnis Internasional	3	
	1701020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan	3	EPP
	1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri	3	
	1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah	3	
	1701020341	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur	3	HIK ASTIMPAS
	-	Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara	3	Baru
	-	Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)	3	Baru
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-5</b>			<b>23</b>	

<b>SEMETER 6</b>				
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Nama Matakuliah KPT SNPT</b>	<b>SKS</b>	<b>PRASYARAT</b>
32	-	MBKM II	20	
		PILIH SALAH 1 (SATU)		
33	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	3	
	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	3	
	1701020342	Hukum Bisnis Internasional	3	
	1701020447	HAM dan Demokrasi	3	HAM & Polin



	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	3	
	1701020451	Kejahatan Transnasional	3	TC
	1701020555	Studi Perang dan Damai	3	
	-	Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional	3	Baru
33	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	3	
	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	3	
	1701020342	Hukum Bisnis Internasional	3	
	1701020447	HAM dan Demokrasi	3	HAM & Polin
	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	3	
	1701020451	Kejahatan Transnasional	3	TC
	1701020555	Studi Perang dan Damai	3	
	-	Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional	3	Baru
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-6</b>			<b>23</b>	
<b>SEMETER 7</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
34	1700000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2	
35	1701020322	Diplomasi	3	
36	1701020452	Seminar Hubungan Internasional	3	
		PILIH SALAH 1 (SATU)		
37	-	Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin	3	Baru
	-	Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik	3	Baru
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-7</b>			<b>11</b>	
<b>SEMETER 8</b>				



---

No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
38	1701020453	Skripsi	6	Wajib Lulus MK Seminar Hubungan, dibuka tiap semester
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-8</b>			<b>6</b>	



**Tabel 6. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi**

Semester	SKS	Jlm MK	Kelompok Mata Kuliah Program Sarjana / D4														
			MK Wajib							MK Pilihan			MKWN				
VIII	6	1	1701020 453 Skripsi 6 sks														
VII	11	4	1700000 108 Bahasa Inggris/T OEFL 2 sks	1701020 322 Diploma si 3 sks	1701020 452 Seminar Hubungan Internasi onal 3 sks							Hubungan Internasi onal Kawasan Amerika Latin 3 sks	Hubungan Internasio nal Kawasan Australia & Pasifik 3 sks				
VI	23	8	1701020 330 Manaje men dan Resolusi Konflik Internasi onal 3 sks	1701020 338 Hubung an Internas ional Kawasa n Eropa 3 sks	1701020 342 Hukum Bisnis Internasi onal 3 sks	170102 0447 HAM dan Demok rasi 3 sks	17010 20448 Media Massa Dalam Politik Intern asional 3 sks	170102 0451 Kejahat an Transn asional 3 sks	1701020 555 Studi Perang dan Dama 3 sks	Sistem Monet er dan Perdag angan Intern asional							



Semester	SKS	Jlm MK	Kelompok Mata Kuliah Program Sarjana / D4												
			MK Wajib								MK Pilihan			MKWN	
V	23	8	1701020323 Hubungan Internasional Kawasan Amerika 3 sks	1701020331 Ekonomi Politik dan Pembangunan 3 sks	1701020329 Bisnis Internasional 3 sks	1701020335 Analisis Kebijakan Luar Negeri 3 sks	1701020337 Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah 3 sks	1701020341 Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara 3 sks	Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) 3 sks						
IV	20	7	1701020320 Organisasi Internasional 3 sks	1701020332 Geopolitik 3 sks	1701020450 Strategi Keamanan Internasional 3 sks	1701020339 Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional 3 sks	1701020325 Metodologi Penelitian Hubungan Internasional 3 sks	Aktor Non - Negara 3 sks	1700000107 Kewirausahaan 2 sks						



Semester	SKS	Jlm MK	Kelompok Mata Kuliah Program Sarjana / D4													
			MK Wajib							MK Pilihan			MKWN			
III	21	8	1701020340 Ekonomi Politik Internasional 3 sks	1706010320 Hukum Internasional 3 sks	1701020334 Teori Hubungan Internasional II 3 sks	1701020326 Politik Internasional 3 sks	Teknik Penulisan Ilmiah 3 sks					1700000104 Olah Raga dan Seni 2 sks	1700000105 Konservasi Lingkungan 2 sks	1700000106 Pendidikan Anti Korupsi 2 sks	1700000101 Pendidikan Kewarganegaraan 2 sks	1700000103 Pendidikan Agama 2 sks
II	21	6	1701020217 Filsafat Hubungan Internasional 3 sks	1701020219 Internasional Relations English Practice 3 sks	1701020321 Politik Luar Negeri Republik Indonesia 3 sks	1701020328 Teori Hubungan Internasional I 3 sks	1701030214 Pengantar Ilmu Ekonomi 3 sks	1701030213 Filsafat dan Dasar - Dasar Logika 3 sks							1700000102 Bahasa Indonesia 2 sks	1700000109 Pancasila 2 sks
I	19	7	1701010209 Pengantar Ilmu Politik 3 sks	1701010210 Pengantar Sosiologi 3 sks	1701020215 Pengantar Hubungan Internasional 3 sks	1701030212 Metode Penelitian Sosial 3 sks	1701050211 Bahasa Inggris 3 sks									
Total	144															



---

**Catatan:**

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila;
- c. Kewarganegaraan; dan
- d. Bahasa Indonesia.

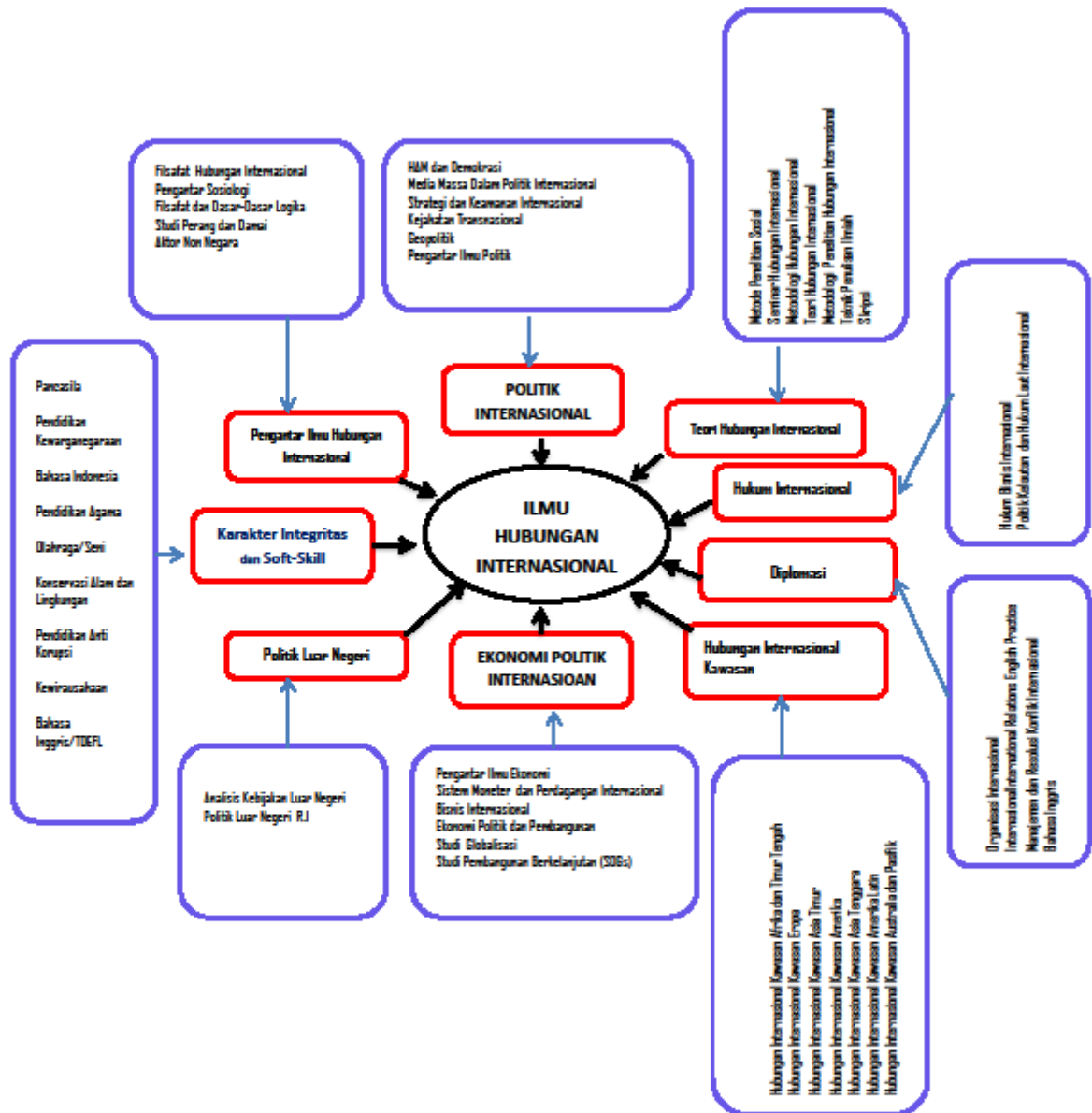


---

## 7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambar dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)







## 8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

### PETA KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER

<b>SEMETER 1</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	1700000102	Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester
2	1700000109	Pancasila	2	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester
3	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	3	MK Prodi Ilmu Politik
4	1701010210	Pengantar Sosiologi	3	MK Prodi Sosiologi
5	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional	3	
6	1701030212	Metode Penelitian Sosial	3	MK Prodi Ilmu Sosiologi
7	1701050211	Bahasa Inggris	3	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-1</b>			<b>19</b>	

<b>SEMETER 2</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional	3	APHI
2	1701020219	International Relations English Practice	3	
3	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia	3	
4	1701020328	Teori Hubungan Internasional I	3	
5	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	
6	1701030213	Filsafat dan Dasar - Dasar Logika	3	
7	1701020336	Studi Globalisasi	3	R&G



<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-2</b>	<b>21</b>
-------------------------------------------------	-----------

<b>SEMETER 3</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
2	1700000103	Pendidikan Agama	2	
3	1701020325	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional	3	<b>MHI</b>
4	1701020326	Politik Internasional	3	
5	1701020334	Teori Hubungan Internasional II	3	Lulus Teori Hubungan Internasional I
6	1700000104	Olah Raga dan Seni	2	Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester, Pilih Salah Satu
	1700000105	Konservasi Alam dan Lingkungan		
	1700000106	Pendidikan Anti Korupsi		
7	1706010320	Hukum Internasional	3	
8	1701020340	Ekonomi Politik Internasional	3	
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-3</b>			<b>21</b>	

<b>SEMETER 4</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	1701020320	Organisasi Internasional	3	
2	1701020332	Geopolitik	3	
3	1701020450	Strategi Keamanan Internasional	3	<b>SKPI</b>
4	1700000107	Kewirausahaan	2	
5	-	Teknik Penulisan Ilmiah	3	Baru
6	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	3	
7	-	Aktor Non-Negara	3	Baru
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-4</b>			<b>20</b>	

<b>SEMETER 5</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	-	MBKM I	20	
2		PILIH SALAH 1 (SATU)		
3	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika	3	
4	1701020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan	3	<b>EPP</b>



	1701020329	Bisnis Internasional	3	
	1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah	3	
	1701020341	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur	3	<b>HIK ASTIMPAS</b>
	-	Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara	3	Baru
	-	Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)	3	Baru
	1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri	3	
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-5</b>			<b>23</b>	

### SEMETER 6

No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	-	MBKM II	20	
		<b>PILIH SALAH 1 (SATU)</b>		
	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	3	
	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	3	
	1701020342	Hukum Bisnis Internasional	3	
	1701020447	HAM dan Demokrasi	3	HAM & Polin
	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	3	
	1701020451	Kejahatan Transnasional	3	TC
	1701020555	Studi Perang dan Damai	3	
	-	Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional	3	Baru
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-6</b>			<b>23</b>	

### SEMETER 7

No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
1	1700000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2	
2	1701020322	Diplomasi	3	
	1701020452	Seminar Hubungan Internasional	3	
		<b>PILIH SALAH 1 (SATU)</b>		
3	-	Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin	3	<b>Baru</b>



4	-	Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik	3	Baru
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-7</b>			<b>11</b>	
<b>SEMETER 8</b>				
No	Kode MK	Nama Matakuliah KPT SNPT	SKS	PRASYARAT
4	1701020453	Skripsi	6	Wajib Lulus MK Seminar Hubungan, dibuka tiap semester
<b>Jumlah SKS yang diambil di semester ke-7</b>			<b>6</b>	

**Tabel 7. Daftar Mata kuliah per semester-I**

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1700000102	Bahasa Indonesia				2
2	1700000109	Pancasila				2
3	1701010209	Pengantar Ilmu Politik				3
4	1701010210	Pengantar Sosiologi				3
5	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional				3
6	1701030212	Metode Penelitian Sosial				3
7	1701050211	Bahasa Inggris				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester I</b>						<b>19</b>

**Tabel 8. Daftar Mata kuliah per semester-II**

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional				3
2	1701020219	International Relations English Practice				3
3	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia				3
4	1701020328	Teori Hubungan Internasional I				3



5	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi				3
6	1701030213	Filsafat dan Dasar - Dasar Logika				3
7	1701020336	Studi Globalisasi				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester II</b>						21

**Tabel 9. Daftar Mata kuliah per semester-III**

<b>SEMESTER III</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan				2
2	1700000103	Pendidikan Agama				2
3	1701020325	Metode Penelitian Hubungan Internasional				3
4	1701020326	Politik Internasional				3
5	1701020334	Teori Hubungan Internasional II		Lulus Teori Hubungan Internasional I		3
6	1700000104	Olah Raga dan Seni		Mata Kuliah Universitas dibuka tiap semester, Pilih Salah Satu		2
	1700000105	Konservasi Alam dan Lingkungan				
	1700000106	Pendidikan Anti Korupsi				
7	1706010320	Hukum Internasional				3
8	1701020340	Ekonomi Politik Internasional				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester III</b>						21

**Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-IV**



SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1701020320	Organisasi Internasional				3
2	1701020332	Geopolitik				3
3	1701020450	Strategi Keamanan Internasional				3
4	1700000107	Kewirausahaan				2
5	-	Teknik Penulisan Ilmiah				3
6	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional				3
7	-	Aktor Non-Negara				3
Jumlah Beban Studi Semester IV						20

**Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester-V**

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
		MBKM				20
	PILIH SALAH SATU					
1	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika				3
2	1701020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan				3
3	1701020329	Bisnis Internasional				3
5	1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah				3
6	1701020341	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur				3
7	-	Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara				3



8	-	Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)				3
9	1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester V</b>						<b>23</b>

**Tabel 12. Daftar Mata kuliah per semester-VI**

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
		MBKM				20
	PILIH SALAH SATU					
1	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional				3
2	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa				3
3	1701020342	Hukum Bisnis Internasional				3
4	1701020447	HAM dan Demokrasi				3
5	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional				3
6	1701020451	Kejahatan Transnasional				3
7	1701020555	Studi Perang dan Damai				3
8	-	Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester VI</b>						<b>23</b>

**Tabel 13. Daftar Mata kuliah per semester-VII**

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1700000108	Bahasa Inggris/TOEFL				2
2	1701020322	Diplomasi				3





---

3	1701020452	Seminar Hubungan Internasional				3
	PILIH SALAH SATU					
4	-	Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin (Pilihan)				3
5	-	Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik (Pilihan)				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester VII</b>						<b>11</b>

**Tabel 14. Daftar Mata kuliah per semester-VIII**

<b>SEMESTER VIII</b>						
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Bobot sks</b>			
			<b>Teori</b>	<b>Praktikum</b>	<b>Praktek</b>	<b>Jumlah</b>
1	1701020453	Skripsi	3		3	6
...						
<b>Jumlah Beban Studi Semester VIII</b>						<b>6</b>



---

## 9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### Referensi:

1. Creswell, John W. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications, 2013.
2. ....
3. ....

### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line/On-site) , dan metode lainnya yg setara.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti



Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	<b>Kuliah, Responsi, Tutorial</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	<b>Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara</b>			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	<b>SGD</b>
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	<b>RPS</b>
3	<i>Discovery Learning</i>	<b>DL</b>
4	<i>Self-Directed Learning</i>	<b>SDL</b>
5	<i>Cooperative Learning</i>	<b>CoL</b>
6	<i>Collaborative Learning</i>	<b>CbL</b>
7	<i>Contextual Learning</i>	<b>CtL</b>
8	<i>Project Based Learning</i>	<b>PjBL</b>
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	<b>PBL</b>
10	<b>Blended Learning</b>	<b>BL</b>

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<b>Remembering</b>	<b>C1</b>
2	<b>Understanding</b>	<b>C2</b>
3	<b>Applying</b>	<b>C3</b>
4	<b>Analyzing</b>	<b>C4</b>
5	<b>Evaluating</b>	<b>C5</b>
6	<b>Creating</b>	<b>C6</b>

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	<b>EL-1</b>
2	<i>Discussion at Forum</i>	<b>EL-2</b>
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	<b>EL-3</b>
4	<i>E-simulation using software</i>	<b>EL-4</b>
5	<i>Vlog Presentation</i>	<b>EL-5</b>
6	<i>Writing Paper on-line</i>	<b>EL-6</b>



### Komponen Penilaian:

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

**a. Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

### Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .



<b>B+</b>	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B</b>	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
<b>B-</b>	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
<b>C+</b>	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
<b>C</b>	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
<b>D</b>	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
<b>E</b>	≤ 45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

<b>LOGO PT</b>	<b>PT .....</b>			
	<b>Fakultas .....</b>			
<b>Program Studi .....</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	.....			
<b>KODE</b>	.....	sks	...	<b>SEMESTER</b> ....
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	.....			



---

<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>
.....	.....
<b>JUDUL TUGAS</b>	
.....	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
.....	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
.....	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. Obyek Garapan: .....	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	

---



**Contoh Rubrik Penilaian Tugas:**

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
<b>Nilai total</b>						

No: Revisi : .....

<b>Disetujui,</b> Ketua PROGRAM STUDI	<b>Diperiksa,</b> Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	<b>Dibuat,</b> Dosen ybs
Tgl :	Tgl :	Tgl :
( ..... )	( ..... )	( ..... )
Periksa : Unit Penjaminan Mutu		



( ..... )
-----------







## 10 Penilaian Pembelajaran

Prinsip penilaian sesuai dengan SN-Dikti sebagai berikut:

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu : a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai yang dinilai
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Teknik dan Instrumen Penilaian

PENILAIAN	TEKNIK/BENTUK	INSTRUMEN
Sikap	Observasi, Penilaian Diri, Penilaian antarteman	Jurnal (log book), checklist atau yang setara
Keterampilan Umum	Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket dan yang setara	Rubrik untuk penilaian proses dan/atau
Keterampilan Khusus Penguasaan Pengetahuan		Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Hasil akhir penilaian suatu mata kuliah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

### 10.1 Rubrik

**Rubrik** merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

**Tujuan penilaian menggunakan rubrik:**

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.



**Rubrik dapat bersifat menyeluruh** atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

Jenjang /Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
B-	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
C+	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
C	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
D	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
E	≤ 45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

**Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penialain:**

(dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb)



LOGO		NAMA PERGURUAN TINGGI NAMA FAKULTAS NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI	
<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b>			
<b>ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Metode Penelitian S1	<b>Kode/sks</b>	TF141361 / 2 sks
<b>Hari/Tanggal/jam</b>	Kamis, 18-10-2018	<b>Kelas</b>	A
<b>Dosen Pengampu</b>	Syamsul Arifin	<b>Ruang</b>	C-122
<b>Waktu Ujian</b>	90 menit	<b>TTG Dosen Pengampu</b>	<b>TTG Prodi</b>
<b>Sifat Ujian</b>	Tutup buku		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.			
<b>Soal</b>			<b>Bobot(%)</b>
2.1	<p>Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian <math>h</math>. Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon ketinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.</p> <p>Berdasarkan plan gambar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif);</li> <li>Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.;</li> <li>Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variabel penelitian yang Anda pilih;</li> <li>Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).</li> </ol>		50
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.			
<b>Soal</b>			<b>Bobot(%)</b>
3.1	Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir ( <i>flow chart</i> ), dan methodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.		20
3.2	Tuliskan judul penelitian (jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi), permasalahan (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif), dan hipotesis (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif) dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.		30
<b>Selamat mengikuti ujian, dan berusaha sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</b>			



Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 points	Kurang sistematis 6 points	Sistematis 8 points	Sangat sistematis 10 points
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 points	Kurang rapi 6 points	Rapi 8 points	Sangat rapi 10 points
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 points	Tidak tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points

## 10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

**Portofolio** merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.



## 11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

(Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM))

### Dasar Hukum

- Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, thn 2020, Kemendikbud.
- Portfolio Kurikulum Operasional HI UNAS tahun 2017

### Dasar Pemikiran Revisi

- Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan penyusunan kurikulum MBKM
- Berorientasi pada visi, misi, profil lulusan, dan CPL program studi.
- Sederhana, tertib administrasi, mudah dipahami, dan mudah dilaksanakan oleh mahasiswa, mitra, dan dosen pembimbing.
- Tidak merugikan mahasiswa dari segi: sks, waktu, dan biaya

### Sistem Dan Proses Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi

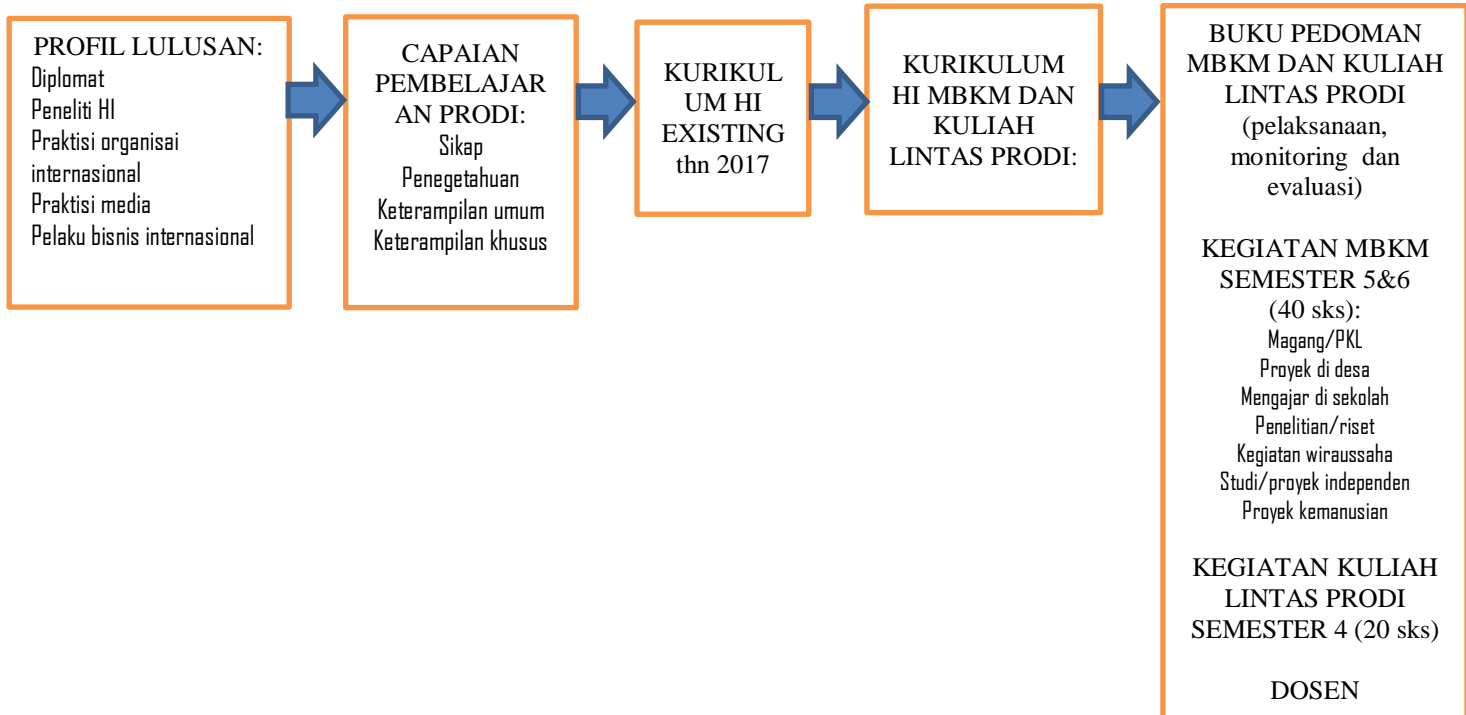


### Tujuan MBKM

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya (Buku Pedoman MBLM)



## Aspek dan Alur Perubahan Kurikulum Prodi



## Pelaksanaan Dan Peran Dalam MBKM

Mengacu pada buku pedoman MBKM tahun 2020 yang diterbitkan Kemendiknas RI maka pelaksanaan dan peran masing-masing adalah sbb:

### A. Perguruan Tinggi

- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi: Perguruan Tinggi wajib memfasilitasi hak bagi mahasiswa (dapat diambil atau tidak) untuk: Dapat mengambil SKS di luar perguruan tinggi paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS. Dapat mengambil SKS di program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS.
- Menyusun kebijakan/pedoman akademik untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran di luar prodi.
- Membuat dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra.

### B. Fakultas

- Menyiapkan fasilitasi daftar mata kuliah tingkat fakultas yang bisa diambil mahasiswa lintas prodi.
- Menyiapkan dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra yang relevan.



### C. Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka.
- Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas prodi dalam Perguruan Tinggi.
- Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar Perguruan Tinggi beserta persyaratannya.
- Melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi.
- Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi, disiapkan alternatif mata kuliah daring.

### D. Mahasiswa

- Merencanakan bersama Dosen Pembimbing Akademik mengenai program mata kuliah/program yang akan diambil di luar prodi.
- Mendaftar program kegiatan luar prodi.
- Melengkapi persyaratan kegiatan luar prodi, termasuk mengikuti seleksi bila ada.
- Mengikuti program kegiatan luar prodi sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ada.

### E. Mitra

- Membuat dokumen kerja sama (MoU/SPK) bersama perguruan tinggi/fakultas/ program studi.
- Melaksanakan program kegiatan luar prodi sesuai dengan ketentuan yang ada dalam dokumen kerja sama (MoU/SPK).

## BENTUK KEGIATAN MBKM

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki



3	Wirausaha	2	≤20	kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb. Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
8	.....			

Kegiatan	
1	Magang / praktik kerja
2	Proyek di desa
3	Mengajar di sekolah
4	Pertukaran pelajar
5	Penelitian / riset
6	Kegiatan wirausaha
7	Studi / proyek independen
8	Proyek kemanusiaan

**Perguruan Tinggi wajib** memberikan **hak bagi mahasiswa** untuk **secara sukarela** (dapat diambil atau tidak):

- Dapat mengambil sks di luar perguruan tinggi sebanyak **2 semester (setara dengan 40 sks)**
- Ditambah lagi, dapat mengambil sks di prodi yang berbeda di PT yang sama sebanyak **1 semester (setara dengan 20 sks)**

**KAMPUS MERDEKA**





**KURIKULUM MBKM**  
**PRODI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEM
		<b>MATA KULIAH WAJIB</b>		
		<b>SEMESTER I</b>		
1	1700000102	Bahasa Indonesia	2	
2	1700000109	Pancasila	2	
3	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	3	
4	1701010210	Pengantar Sosiologi	3	
5	1701030212	Metode Penelitian Sosial	3	
6	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional	3	
7	1701050211	Bahasa Inggris	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER I</b>	<b>19</b>	
		<b>SEMESTER II</b>		
8	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	
9	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional	3	
10	1701020219	International Relations English Practice	3	
11	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia	3	
12	1701020328	Teori Hubungan Internasional I	3	
13	1701020336	Studi Globalisasi	3	
14	1701030213	Filsafat dan Dasar - Dasar Logika	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER II</b>	<b>21</b>	
		<b>SEMESTER III</b>		
15	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
16	1700000103	Pendidikan Agama	2	
17	1700000104	Olah Raga dan Seni	2	
	1700000105	Konservasi Lingkungan	2	
	1700000106	Pendidikan Anti Korupsi	2	
18	1701020325	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional	3	



19	1701020326	Politik Internasional	3	
20	1701020334	Teori Hubungan Internasional II	3	
21	1701020340	Ekonomi Politik Internasional	3	
22	1706010320	Hukum Internasional	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER III</b>	<b>21</b>	
		<b>SEMESTER IV</b>		
23	1700000107	Kewirausahaan	2	
24	1701020320	Organisasi Internasional	3	
25	1701020332	Geopolitik	3	
26	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	3	
27	1701020450	Strategi Keamanan Internasional	3	
28	-	Aktor Non - Negara	3	
29	-	Teknik Penulisan Ilmiah	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER IV</b>	<b>20</b>	
		<b>SEMESTER V</b>		
30	-	MBKM I	20	
		<b>PILIH SALAH 1 (SATU)</b>		
31	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika	3	
	1701020329	Bisnis Internasional	3	
	1701020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan	3	
	1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri	3	
	1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah	3	
	1701020341	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur	3	
	-	Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara	3	
	-	Studi Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER V</b>	<b>23</b>	
		<b>SEMESTER VI</b>		
32	-	MBKM II	20	
		<b>PILIH SALAH 1 (SATU)</b>		



33	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	3	
	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	3	
	1701020342	Hukum Bisnis Internasional	3	
	1701020447	HAM dan Demokrasi	3	
	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	3	
	1701020451	Kejahatan Transnasional	3	
	1701020555	Studi Perang dan Damai	3	
	-	Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER VI</b>	<b>23</b>	
		<b>MATA KULIAH WAJIB</b>		
		<b>SEMESTER VII</b>		
34	1700000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2	
35	1701020322	Diplomasi	3	
36	1701020452	Seminar Hubungan Internasional	3	
		<b>PILIH SALAH 1 (SATU)</b>		
37	-	Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin	3	
	-	Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik	3	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER VII</b>	<b>11</b>	
		<b>SEMESTER VIII</b>		
38	1701020453	Skripsi	6	
		<b>JUMLAH SKS SEMESTER VIII</b>	<b>6</b>	
		<b>JUMLAH TOTAL SKS</b>	<b>144</b>	

**Mata Kuliah (MK) yang WAJIB di tempuh di dlm PRODI sendiri**

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan	Semester
1	1700000102	Bahasa Indonesia	2		1
2	1700000109	Pancasila	2		1
3	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	3		2



4	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional	3		1
5	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	3		1
6	1701010210	Pengantar Sosiologi	3		1
7	1701050211	Bahasa Inggris	3		1
8	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional	3		2
9	1701020219	International Relations English Practice	3		2
10	1701020336	Studi Globalisasi	3		2
11	1701030123	Filsafat dan Dasar-Dasar Logika	3		2
12	1701020320	Organisasi Internasional	3		4
13	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia	3		2
14	1701020328	Teori Hubungan Internasional I	3		2
15	1701020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan	3		5
16	1700000103	Pendidikan Agama	2		3
17	1700000105	Konservasi Lingkungan	2		3
18	1700000104	Olah Raga dan Seni	2		3
19	1700000106	Pendidikan Anti Korupsi	2		3
20	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2		3
21	1700000107	Kewirausahaan	2		4
22	1701020322	Diplomasi	3		7
23	1701030212	Metode Penelitian Sosial	3		1
24	1701020326	Politik Internasional	3		3
25	1701020340	Ekonomi Politik Internasional	3		3
26	1701020334	Teori Hubungan Internasional II	3		3
27		Teknik Penulisan Ilmiah	3		3
28		Aktor Non-Negara	3		4
29	1701020332	Geopolitik	3		4
30	1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika & Timur Tengah	3		5
31	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	3		6
32	1701020325	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional	3		3
33	1701020555	Studi Perang dan Damai	3		6
34	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika	3		5
35	1701020341	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur	3		5
36		Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin	3		
37	1700000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2		7
38	1701020556	Studi Pembangunan Berkelanjutan	3		5
39	1706010320	Hukum Internasional	3		3
40	1701020450	Strategi Keamanan Internasional	3		4



41	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	3		4
42		Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional	3		6
43	1701020529	Bisnis Internasional	3		5
44	1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri	3		5
45		Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara	3		5
46	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	3		6
47	1701020342	Hukum Bisnis Internasional	3		6
48	1701020447	HAM dan Demokrasi	3		6
49	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	3		6
50	1701020451	Kejahatan Transnasional	3		6
51		Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik	3		7
52	1701020452	Seminar Hubungan Internasional	3		7
53	1701020453	Skripsi	6		8
<b>Total</b>			<b>114</b>		

### Mata Kuliah Lintas Prodi di Luar Kampus

N0.	kode	Mata Kuliah	sks	Keterangan
		Bahasa Mandarin	3	
		Bahasa Korea	3	
		Bahasa Jepang	3	
		<b>JUMLAH SKS LINTAS PRODI</b>	<b>9</b>	

### 11.1 Model implementasi MBKM (contoh)

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks

	<b>Smt-1</b>	<b>Smt-2</b>	<b>Smt-3</b>	<b>Smt-4</b>	<b>Smt-5</b>	<b>Smt-6</b>	<b>Smt-7</b>	<b>Smt-8</b>
	MK- Prodi di dlm Prod	MK- Prodi di dlm Prod	MK- Prodi di dlm Prod	MK- Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm Prodi <b>atau</b> Kegiatan belajar diluar kampus: MAGANG/ RISET/KEWIRA USAHAAN ...	MK-Prodi di dlm Prodi <b>atau</b> Kegiatan belajar diluar kampus: MAGANG/ RISET/KEWIRA USAHAAN ...	MK- Prodi di dlm Prod	MK- Prodi di dlm Prod
2	<b>19 sks</b>	<b>21 sks</b>	<b>21 sks</b>	<b>20 sks</b>	<b>23 sks</b>	<b>23 sks</b>	<b>11 sks</b>	<b>6 sks</b>

....



## 11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
	1700000102	Bahasa Indonesia	2	
	1700000109	Pancasila	2	
	1701030214	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	
	1701020215	Pengantar Hubungan Internasional	3	
	1701010209	Pengantar Ilmu Politik	3	
	1701030210	Pengantar Sosiologi	3	
	1701050211	Bahasa Inggris	3	
	1701020217	Filsafat Hubungan Internasional	3	
	1701030213	Filsafat dan Dasar - Dasar Logika	3	
	1701020219	International Relations English Practice	3	
	1701020320	Organisasi Internasional	3	
	1701020321	Politik Luar Negeri Republik Indonesia	3	
	1701020328	Teori Hubungan Internasional I	3	
	1701020336	Studi Globalisasi	3	
	1701020331	Ekonomi Politik dan Pembangunan	3	
	1700000103	Pendidikan Agama	2	
	1700000105	Konservasi Lingkungan	2	
	1700000104	Olah Raga dan Seni	2	
	1700000106	Pendidikan Anti Korupsi	2	
	1700000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
	1701020322	Diplomasi	3	
	1701030212	Metode Penelitian Sosial	3	
	1701020326	Politik Internasional	3	
	1701020340	Ekonomi Politik Internasional	3	
	1701020334	Teori Hubungan Internasional II	3	
	1701020332	Geopolitik	3	
	1701020337	Hubungan Internasional Kawasan Afrika dan Timur Tengah	3	
	1701020338	Hubungan Internasional Kawasan Eropa	3	
	1701020325	Metodologi Penelitian Hubungan Internasional	3	
	1701020555	Studi Perang dan Damai	3	
	1701020323	Hubungan Internasional Kawasan Amerika	3	
	1701020341	Hubungan Internasional Kawasan Asia Timur	3	
		Hubungan Internasional Kawasan Amerika Latin	3	
	1700000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2	
	1701020556	Studi Pembangunan Berkelanjutan	3	
		Hubungan Internasional Kawasan Australia & Pasifik	3	
	1701020330	Manajemen dan Resolusi Konflik Internasional	3	
	1701020342	Hukum Bisnis Internasional	3	
	1701020447	HAM dan Demokrasi	3	
	1701020448	Media Massa Dalam Politik Internasional	3	
	1701020451	Kejahatan Transnasional	3	
		Sistem Moneter dan Perdagangan Internasional	3	
	1701020329	Bisnis Internasional	3	
	1701020335	Analisis Kebijakan Luar Negeri	3	
		Hubungan Internasional Kawasan Asia Tenggara	3	
	1706010320	Hukum Internasional	3	
	1700000107	Kewirausahaan	2	
	1701020339	Politik Kelautan dan Hukum Laut Internasional	3	
	1701020450	Strategi Keamanan Internasional	3	
		Aktor Non - Negara	3	



	<b>Teknik Penulisan Ilmiah</b>	<b>3</b>
1701020452	<b>Seminar Hubungan Internasional</b>	<b>3</b>
1701020453	<b>Skripsi</b>	<b>6</b>
<b>Total bobot sks</b>		<b>≥144</b>

### 11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi (contoh)

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	12	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	12	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	12	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		12	

### 11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajara di Luar Perguruan Tinggi (contoh)

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	2	≤20	Kegiatan MAGANG dpt dikonversikan ke beberapa MK didistribusikan pada semester V dan VI yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	RISET/PENELITIAN	2	≤20	Kegiatan riset/penelaitian dpt dikonversikan ke beberapa MK didistribusikan pada semester V dan VI yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yang didistribusikan pada smester V dan VI yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb,



---

termasuk MK Kewirausahaan jika ada.

### **11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM**

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.





---

## 12 Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum

(Tuliskan rencana pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum dengan mengacu pada siklus PPEPP)

Untuk mengelola pelaksanaan kurikulum disusun rencana dan sasaran kegiatan dalam beberapa hal seperti berikut ini:

### a. Peningkatan kompetensi, kuantitas dan kualitas lulusan

*Strategi pencapaian:*

1. Mengevaluasi RPS dan materi pembelajaran setiap 2 (dua) tahun sekali untuk mengakomodasi perkembangan teknologi dan sistem informasi di bidang pertanian;
2. Memaksimalkan peran aktif dosen Pembimbing Akademik (PA) melalui PA-Online;
3. Menggunakan metode *blended learning* dalam proses pengajaran;
4. Meningkatkan kompetensi, kualitas dan kuantitas sumber daya manusia pelaksana Proses Belajar Mengajar (PBM) dan meningkatkan fasilitas proses pembelajaran;
5. Peningkatan standar penerimaan calon mahasiswa, kualitas proses pembelajaran, serta kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran;
6. Meningkatkan kemampuan *soft skill* mahasiswa melalui kegiatan praktikum, praktek/magang kerja perusahaan, lomba karya ilmiah, seminar dan pelatihan-pelatihan;
7. Memberikan informasi magang, lowongan pekerjaan dari Alumni atau jejaring dan Perusahaan yang sesuai dengan bidang pertanian;
8. Menyelenggarakan studi ekskursi ke industri-industri pertanian

### b. Menghasilkan jumlah lulusan tepat waktu selama 8 semester atau 4 tahun

*Strategi pencapaian:*

1. Meningkatkan peranan dosen pembimbing akademik untuk pembimbingan akademik dan motivasi mahasiswa untuk lulus tepat waktu;



2. Menjalani kerja sama dengan institusi lain untuk memperbanyak lokasi Kerja Lapang
3. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam tema-tema penelitian guna Tugas Akhir mahasiswa;;
4. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat
5. Meningkatkan pelayanan laboratorium untuk menunjang proses belajar mengajar.

**c. Peningkatan kemampuan serapan bahan ajar mahasiswa dalam proses belajar mengajar**

*Strategi pencapaian:*

1. Monitoring kehadiran mahasiswa secara *online*;
2. Pelaksanaan dan pemberlakuan sanksi akademik kepada mahasiswa secara konsisten;
3. Menyajikan metode pengajaran yang menarik, tidak membosankan dan tugas terstruktur secara konsisten.

**d. Konsistensi proses belajar mengajar berdasarkan RPS**

*Strategi pencapaian:*

1. Umpan balik berupa pengisian kuesioner oleh mahasiswa terhadap dosen pengampu mata kuliah yang dilakukan secara *online* pada setiap akhir semester yang berisi evaluasi belajar mengajar dan kesesuaian dengan RPS;
2. Monitoring evaluasi kesesuaian materi pengajaran dengan RPS;
3. Monitoring kehadiran dilakukan setiap bulan dalam semester aktif untuk memantau kehadiran dosen melalui sistem.

**e. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan**

*Strategi pencapaian:*

1. Memotivasi dan menugaskan dosen untuk studi lanjut ke jenjang S3;
2. Mengikutsertakan dosen untuk kegiatan seminar/*workshop*/lokakarya/magang, dll;



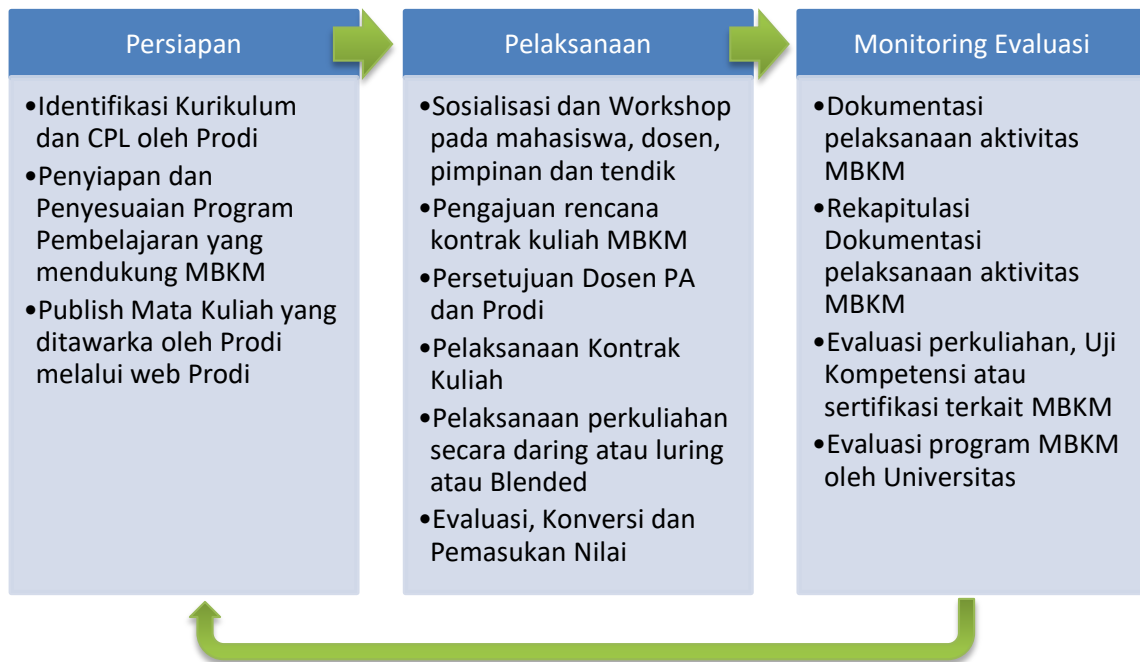
3. Mendukung dan memfasilitasi dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Membantu dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan seminar nasional maupun internasional dalam rangka mempresentasikan hasil penelitiannya;
5. Memfasilitasi publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal lokal, nasional maupun internasional;
6. Mendorong dosen dalam rangka penulisan bahan ajar, diktat, dan buku ajar;
7. Menugaskan staf administrasi untuk mengikuti pelatihan: Kesekretariatan dan pengarsipan, Database, Layanan Prima.

### Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi





## Mekanisme Tahapan Implementasi Kurikulum MBKM





---

### 13 Penutup

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yg telah dikembangkan ini)

Harapan: MBKM akan dapat berjalan sesuai yang dicita-citakan pemerintah, jika seluruh komponen yang terlibat melaksanakannya sesuai dengan ketentuan dan pedoman yang berlaku.

Pelaksanaan: Implementasi MBKM butuh dukungan dan kerjakeras dari semua pihak.

Peningkatan kualitas: sesuai dengan tujuan diadakannya MBKM, yaitu melakukan intervensi agar mahasiswa dapat menjadi lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang sudah ditentukan oleh Prodi, jika sebelumnya lulusan tidak sesuai capaian dapat disebabkan oleh kurangnya sarana lab, dengan MBKM mahasiswa dapat dikirim ke kampus lain yang mempunyai lab lengkap sebagai sarana belajar, jika dahulu prodi kesulitan mencari dosen yang kompeten, dengan MBKM prodi dapat mengirim mahasiswa untuk belajar di luar perguruan tinggi.